

CANADA HONG KONG LIBRARY



3 1761 07683310 2

九七 回歸

備忘錄



香港教育界關注九七聯席會議 編製

For y

Chin

DS
A96

H75

C43

九 七 同 盟

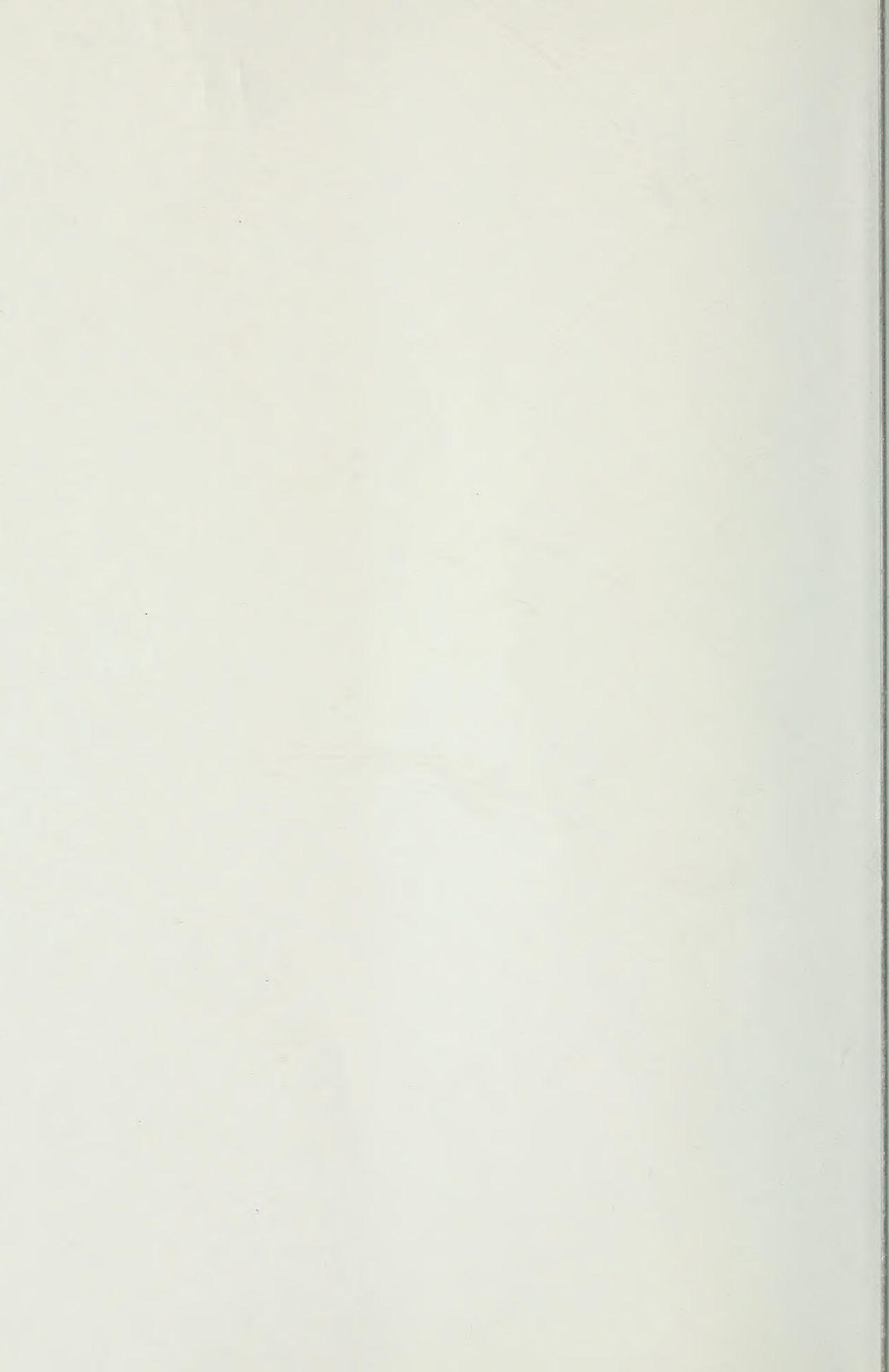
備 忘 錄

Digitized by the Internet Archive
in 2010 with funding from

Multicultural Canada; University of Toronto Libraries



香港教育界關注九七聯席會議編



RICHARD CHARLES LEE
CANADA HONG KONG LIBRARY
University of Toronto Library
130 St. George Street
8th Floor
Toronto, Ontario Canada M5S 1A5

九 七 回 歸

備 忘 錄

香港教育界關注九七聯席會議編

RICHARD CHARLES LEE
CANADA HONG KONG LIBRARY
University of Toronto Libraries
130 St. George Street
8th Floor
Toronto, Ontario Canada M5S 1A5

大士回讀

謝志毅

香港教育界人士會館

目 錄

前 言	7
中華人民共和國香港特別行政區基本法	9
中國自然地理概況	71
中國少數民族主要分佈地區	76
中國歷史年代簡表	78
九七回歸倒數主要日期	80
中華人民共和國法定假期及重要節日	81
中華人民共和國國歌、國旗、國徽簡介	82
中國國家制度及機構圖表	88
中國歷屆國家主要領導人	88
中國歷屆人大首次會議	91
中華人民共和國教育法	97
中國教育 1994 年統計表	112
特區政府主要官員職位對照表	114
港澳辦新華社簡介	115
中國重點大學簡介	117
新中國歷程簡記	131
香港回歸歷程簡記	135
中國近代、現代史簡介	139
中國當代教育簡介	153
中國教育基本情況圖表	163
中華人民共和國義務教育法	189
中國教育部份名詞解釋	190
中國希望工程簡介	199
中國農村教育“燎原計劃”簡介	201
中國教師節簡介	202
《簡化漢字總表》	203
香港教育界關注九七聯席會議介紹	223

1	前言
2	第一章 总论
3	第一节 本局概况
4	第二节 本局主要业务
5	第三节 本局主要成就
6	第四节 本局主要经验
7	第五节 本局主要问题
8	第六节 本局主要建议
9	第七节 本局主要结论
10	第二章 业务概况
11	第一节 业务概况
12	第二节 业务成就
13	第三节 业务经验
14	第四节 业务问题
15	第五节 业务建议
16	第六节 业务结论
17	第三章 财务概况
18	第一节 财务概况
19	第二节 财务成就
20	第三节 财务经验
21	第四节 财务问题
22	第五节 财务建议
23	第六节 财务结论
24	第四章 人事概况
25	第一节 人事概况
26	第二节 人事成就
27	第三节 人事经验
28	第四节 人事问题
29	第五节 人事建议
30	第六节 人事结论
31	第五章 物资概况
32	第一节 物资概况
33	第二节 物资成就
34	第三节 物资经验
35	第四节 物资问题
36	第五节 物资建议
37	第六节 物资结论
38	第六章 技术概况
39	第一节 技术概况
40	第二节 技术成就
41	第三节 技术经验
42	第四节 技术问题
43	第五节 技术建议
44	第六节 技术结论
45	第七章 其他概况
46	第一节 其他概况
47	第二节 其他成就
48	第三节 其他经验
49	第四节 其他问题
50	第五节 其他建议
51	第六节 其他结论
52	第八章 结论
53	第一节 结论
54	第二节 结论
55	第三节 结论
56	第四节 结论
57	第五节 结论
58	第六节 结论
59	第七节 结论
60	第八节 结论
61	第九节 结论
62	第十节 结论
63	第十一章 附录
64	第一节 附录
65	第二节 附录
66	第三节 附录
67	第四节 附录
68	第五节 附录
69	第六节 附录
70	第七节 附录
71	第八节 附录
72	第九节 附录
73	第十节 附录
74	第十一章 参考文献
75	第一节 参考文献
76	第二节 参考文献
77	第三节 参考文献
78	第四节 参考文献
79	第五节 参考文献
80	第六节 参考文献
81	第七节 参考文献
82	第八节 参考文献
83	第九节 参考文献
84	第十节 参考文献
85	第十二章 索引
86	第一节 索引
87	第二节 索引
88	第三节 索引
89	第四节 索引
90	第五节 索引
91	第六节 索引
92	第七节 索引
93	第八节 索引
94	第九节 索引
95	第十节 索引

前 言

九七香港回歸祖國踏入倒數伍百日。在中英就香港問題舉行談判時，我們大多數人感覺一九九七還是遙遠的日子，如今似已可聞其聲，可見其影。主權回歸這無疑是一偉大的歷史時刻，為迎接這一個轉變，每個香港人都要做好各方面的準備，作為教育工作者更身兼培養治港人才的使命，“教育界關注九七聯席會議”為幫助教師們更好開展這方面工作，策劃編印了這本《九七回歸備忘錄》。希望能對大家有所幫助。

回歸路上，讓我們攜手並進，再創繁榮！

香港教育界關注九七聯席會議

召集人：

楊 耀 忠

一九九六年一月

中華人民共和國 香港特別行政區基本法

一九九〇年四月四日中華人民共和國
第七屆全國人民代表大會第三次會議通過

中華人民共和國主席令

第二十六號

《中華人民共和國香港特別行政區基本法》，包括附件一：《香港特別行政區行政長官的產生辦法》，附件二：《香港特別行政區立法會的產生辦法和表決程序》，附件三：《在香港特別行政區實施的全國性法律》，以及香港特別行政區區旗、區徽圖案，已由中華人民共和國第七屆全國人民代表大會第三次會議於 1990 年 4 月 4 日通過，現予公佈，自 1997 年 7 月 1 日起實施。

中華人民共和國主席 楊尚昆

1990 年 4 月 4 日

中華人民共和國 香港特別行政區基本法

一九九〇年四月四日中華人民共和國
第七屆全國人民代表大會第三次會議通過

序 言

香港自古以來就是中國的領土，一八四〇年鴉片戰爭以後被英國佔領。一九八四年十二月十九日，中英兩國政府簽署了關於香港問題的聯合聲明，確認中華人民共和國政府於一九九七年七月一日恢復對香港行使主權，從而實現了長期以來中國人民收回香港的共同願望。

為了維護國家的統一和領土完整，保持香港的繁榮和穩定，並考慮到香港的歷史和現實情況，國家決定，在對香港恢復行使主權時，根據中華人民共和國憲法第三十一條的規定，設立香港特別行政區，並按照“一個國家，兩種制度”的方針，不在香港實行社會主義的制度和政策。國家對香港的基本方針政策，已由中國政府在中英聯合聲明中予以闡明。

根據中華人民共和國憲法，全國人民代表大會特制定中華人民共和國香港特別行政區基本法，規定香港特別行政區實行的制度，以保障國家對香港的基本方針政策的實施。

第一章 總 則

第一條 香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分。

第二條 全國人民代表大會授權香港特別行政區依照本法的規定實行高度自治，享有行政管理權、立法權、獨立的司法權和終審權。

第三條 香港特別行政區的行政機關和立法機關由香港永久性居民依照本法有關規定組成。

第四條 香港特別行政區依法保障香港特別行政區居民和其他人的權利和自由。

第五條 香港特別行政區不實行社會主義制度和政策，保持原有的資本主義制度和生活方式，五十年不變。

第六條 香港特別行政區依法保護私有財產權。

第七條 香港特別行政區境內的土地和自然資源屬於國家所有，由香港特別行政區政府負責管理、使用、開發、出租或批給個人、法人或團體使用或開發，其收入全歸香港特別行政區政府支配。

第八條 香港原有法律，即普通法、衡平法、條例、附屬立法和習慣法，除同本法相抵觸或經香港特別行政區的立法機關作出修改者外，予以保留。

第九條 香港特別行政區的行政機關、立法機關和司法機關，除使用中文外，還可使用英文，英文也是正式語文。

第十條 香港特別行政區除懸掛中華人民共和國國旗和國徽外，還可使用香港特別行政區區旗和區徽。

香港特別行政區的區旗是五星花蕊的紫荊花紅旗。

香港特別行政區的區徽，中間是五星花蕊的紫荊花，周圍寫有“中華人民共和國香港特別行政區”和英文“香港”。

第十一條 根據中華人民共和國憲法第三十一條，香港特別行政區的制度和政策，包括社會、經濟制度，有關保障居民的基本權利和自由的制度，行政管理、立法和司法方面的制度，以及有關政策，均以本法的規定為依據。

香港特別行政區立法機關制定的任何法律，均不得同本法相抵觸。

第二章 中央和香港特別行政區的關係

第十二條 香港特別行政區是中華人民共和國的一個享有高度自治權的地方行政區域，直轄於中央人民政府。

第十三條 中央人民政府負責管理與香港特別行政區有關的外交事務。

中華人民共和國外交部在香港設立機構處理外交事務。

中央人民政府授權香港特別行政區依照本法自行處理有關的對外事務。

第十四條 中央人民政府負責管理香港特別行政區的防務。

香港特別行政區政府負責維持香港特別行政區的社會治安。

中央人民政府派駐香港特別行政區負責防務的軍隊不干預香港特別行政區的地方事務。香港特別行政區政府在必要時，可向中央人民政府請求駐軍協助維持社會治安和救助災害。

駐軍人員除須遵守全國性的法律外，還須遵守香港特別行政區的法律。

駐軍費用由中央人民政府負擔。

第十五條 中央人民政府依照本法第四章的規定任命香港特別行政區行政長官和行政機關的主要官員。

第十六條 香港特別行政區享有行政管理權，依照本法的有關規定自行處理香港特別行政區的行政事務。

第十七條 香港特別行政區享有立法權。

香港特別行政區的立法機關制定的法律須報全國人民代表大會常務委員會備案。備案不影響該法律的生效。

全國人民代表大會常務委員會在徵詢其所屬的香港特別行政區基本法委員會後，如認為香港特別行政區立法機關制定的任何法律不符合本法關於中央管理的事務及中央和香港特別行政區的關係的條款，可將有關法律發回，但不作修改。經全國人民代表大會常務委員會發回的法律立即失效。該法律的失效，除香港特別行政區的法律另有規定外，無溯及力。

第十八條 在香港特別行政區實行的法律為本法以及本法第八條規定的香港原有法律和香港特別行政區立法機關制定的法律。

全國性法律除列於本法附件三者外，不在香港特別行政區實施。凡列於本法附件三之法律，由香港特別行政區在當地公佈或立法實施。

全國人民代表大會常務委員會在徵詢其所屬的香港特別行政區基本法委員會和香港特別行政區政府的意見後，可對列於本法附件三的法律作出增減，任何列入附件三的法律，限於有關國防、外交和其他按本法規定不屬於香港特別行政區自治範圍的法律。

全國人民代表大會常務委員會決定宣佈戰爭狀態或因香港特別行政區內發生香港特別行政區政府不能控制的危及國家統一或安全的動亂而決定香港特別行政區進入緊急狀態，中央人民政府可發佈命令將有關全國性法律在香港特別行政區實施。

第十九條 香港特別行政區享有獨立的司法權和終審權。

香港特別行政區法院除繼續保持香港原有法律制度和原則對法院審判權所作的限制外，對香港特別行政區所有的案件均有審判權。

香港特別行政區法院對國防、外交等國家行為無管轄權。香港特別行政區法院在審理案件中遇有涉及國防、外交等國家行為的事實問題，應取得行政長官就該等問題發出的證明文件，上述文件對法院有約束力。行政長官在發出證明文件前，須取得中央人民政府的證明書。

第二十條 香港特別行政區可享有全國人民代表大會和全國人民代表大會常務委員會及中央人民政府授予的其他權力。

第二十一條 香港特別行政區居民中的中國公民依法參與國家事務的管理。

根據全國人民代表大會確定的名額和代表產生辦法，由香港特別行政區居民中的中國公民在香港選出香港特別行政區的全國人民代表大會代表，參加最高國家權力機關的工作。

第二十二條 中央人民政府所屬各部門、各省、自治區、直轄市均不得干預香港特別行政區根據本法自行管理的事務。

中央各部門、各省、自治區、直轄市如需在香港特別行政區設立機構，須徵得香港特別行政區政府同意並經中央人民政府批准。

中央各部門、各省、自治區、直轄市在香港特別行政區設立的一切機構及其人員均須遵守香港特別行政區的法律：

中國其他地區的人進入香港特別行政區須辦理批准手續，其中進入香港特別行政區定居的人數由中央人民政府主管部門徵求香港特別行政區政府的意見後確定。

香港特別行政區可在北京設立辦事機構。

第二十三條 香港特別行政區應自行立法禁止任何叛國、分裂國家、煽動叛亂、顛覆中央人民政府及竊取國家機密的行為，禁止外國的政治性組織或團體在香港特別行政區進行政治活動，禁止香港特別行政區的政治性組織或團體與外國的政治性組織或團體建立聯繫。

第三章 居民的基本權利和義務

第二十四條 香港特別行政區居民，簡稱香港居民，包括永久性居民和非永久性居民。

香港特別行政區永久性居民為：

(一) 在香港特別行政區成立以前或以後在香港出生的中國公民；

(二) 在香港特別行政區成立以前或以後在香港通常居住連續七年以上的中國公民；

(三) 第(一)、(二)兩項所列居民在香港以外所生的中國籍子女；

(四) 在香港特別行政區成立以前或以後持有效旅行證件進入香港、在香港通常居住連續七年以上並以香港為永久居住地的非中國籍的人；

(五) 在香港特別行政區成立以前或以後第(四)項所列居民在香港所生的未滿二十一周歲的子女；

(六) 第(一)至(五)項所列居民以外在香港特別行政區成立以前只在香港有居留權的人。

以上居民在香港特別行政區享有居留權和有資格依照香港特別行政區法律取得載明其居留權的永久性居民身份證。

香港特別行政區非永久性居民為：有資格依照香港特別行政區法律取得香港居民身份證，但沒有居留權的人。

第二十五條 香港居民在法律面前一律平等。

第二十六條 香港特別行政區永久性居民依法享有選舉權和被選舉權。

第二十七條 香港居民享有言論、新聞、出版的自由，結社、集會、遊行、示威的自由，組織和參加工會、罷工的權利和自由。

第二十八條 香港居民的人身自由不受侵犯。

香港居民不受任意或非法逮捕、拘留、監禁。禁止任意或非法搜查居民的身體、剝奪或限制居民的人身自由。禁止對居民施行酷刑、任意或非法剝奪居民的生命。

第二十九條 香港居民的住宅和其他房屋不受侵犯。禁止任意或非法搜查、侵入居民的住宅和其他房屋。

第三十條 香港居民的通訊自由和通訊秘密受法律的保護。除因公共安全和追查刑事犯罪的需要，由有關機關依照法律程序對通訊進行檢查外，任何部門或個人不得以任何理由侵犯居民的通訊自由和通訊秘密。

第三十一條 香港居民有在香港特別行政區境內遷徙的自由，有移居其他國家和地區的自由。香港居民有旅行和出入境的自由。有效旅行證件的持有人，除非受到法律制止，可自由離開香港特別行政區，無需特別批准。

第三十二條 香港居民有信仰的自由。

香港居民有宗教信仰的自由，有公開傳教和舉行、參加宗教活動的自由。

第三十三條 香港居民有選擇職業的自由。

第三十四條 香港居民有進行學術研究、文學藝術創作和其他文化活動的自由。

第三十五條 香港居民有權得到秘密法律諮詢、向法院提起訴訟、選擇律師及時保護自己的合法權益或在法庭上為其代理和獲得司法補救。

香港居民有權對行政部門和行政人員的行為向法院提起訴訟。

第三十六條 香港居民有依法享受社會福利的權利。勞工的福利待遇和退休保障受法律保護。

第三十七條 香港居民的婚姻自由和自願生育的權利受法律保護。

第三十八條 香港居民享有香港特別行政區法律保障的其他權利和自由。

第三十九條 《公民權利和政治權利國際公約》、《經濟、社會與文化權利的國際公約》和國際勞工公約適用於香港的有關規定繼續有效，通過香港特別行政區的法律予以實施。

香港居民享有的權利和自由，除依法規定外不得限制，此種限制不得與本條第一款規定抵觸。

第四十條 “新界”原居民的合法傳統權益受香港特別行政區的保護。

第四十一條 在香港特別行政區境內的香港居民以外的其他人，依法享有本章規定的香港居民的權利和自由。

第四十二條 香港居民和在香港的其他人有遵守香港特別行政區實行的法律的義務。

第四章 政治體制

第一節 行政長官

第四十三條 香港特別行政區行政長官是香港特別行政區的首長，代表香港特別行政區。

香港特別行政區行政長官依照本法的規定對中央人民政府和香港特別行政區負責。

第四十四條 香港特別行政區行政長官由年滿四十周歲，在香港通常居住連續滿二十年並在外國無居留權的香港特別行政區永久性居民中的中國公民擔任。

第四十五條 香港特別行政區行政長官在當地通過選舉或協商產生，由中央人民政府任命。

行政長官的產生辦法根據香港特別行政區的實際情況和循序漸進的原則而規定，最終達至由一個有廣泛代表性的提名委員會按民主程序提名後普選產生的目標。

行政長官產生的具體辦法由附件一《香港特別行政區行政長官的產生辦法》規定。

第四十六條 香港特別行政區行政長官任期五年，可連任一次。

第四十七條 香港特別行政區行政長官必須廉潔奉公、盡忠職守。

行政長官就任時應向香港特別行政區終審法院首席法官申報財產，記錄在案。

第四十八條 香港特別行政區行政長官行使下列職權：

- (一) 領導香港特別行政區政府；
- (二) 負責執行本法和依照本法適用於香港特別行政區的其他法律；
- (三) 簽署立法會通過的法案，公佈法律；

簽署立法會通過的財政預算案，將財政預算、決算報中央人民政府備案；

(四) 決定政府政策和發佈行政命令；

(五) 提名並報請中央人民政府任命下列主要官員：各司司長、副司長，各局局長，廉政專員，審計署署長，警務處處長，入境事務處處長，海關關長；建議中央人民政府免除上述官員職務；

(六) 依照法定程序任免各級法院法官；

(七) 依照法定程序任免公職人員；

(八) 執行中央人民政府就本法規定的有關事務發出的指令；

(九) 代表香港特別行政區政府處理中央授權的對外事務和其他事務；

(十) 批准向立法會提出有關財政收入或支出的動議；

(十一) 根據安全和重大公共利益的考慮，決定政府官員或其他負責政府公務的人員是否向立法會或其屬下的委員會作證和提供證據；

(十二) 赦免或減輕刑事罪犯的刑罰；

(十三) 處理請願、申訴事項。

第四十九條 香港特別行政區行政長官如認為立法會通過的法案不符合香港特別行政區的整體利益，可在三個月內將法案發回立法會重議，立法會如以不少於全體議員三分之二多數再次通過原案，行政長官必須在一個月內簽署公佈或按本法第五十條的規定處理。

第五十條 香港特別行政區行政長官如拒絕簽署立法會再次通過的法案或立法會拒絕通過政府提出的財政預算案或其他重要法案，經協商仍不能取得一致意見，行政長官可解散立法會。

行政長官在解散立法會前，須徵詢行政會議的意見。行政長官在其一任任期內只能解散立法會一次。

第五十一條 香港特別行政區立法會如拒絕批准政府提出的財政預算案，行政長官可向立法會申請臨時撥款。如果由於立法會已被解散而不能批准撥款，行政長官可在選出新的立法會前的一段時期內，按上一財政年度的開支標準，批准臨時短期撥款。

第五十二條 香港特別行政區行政長官如有下列情況之一者必須辭職：

(一) 因嚴重疾病或其他原因無力履行職務；

(二) 因兩次拒絕簽署立法會通過的法案而解散立法會，重選的立法會仍以全體議員三分之二多數通過所爭議的原案，而行政長官仍拒絕簽署；

(三) 因立法會拒絕通過財政預算案或其他重要法案而解散立法會，重選的立法會繼續拒絕通過所爭議的原案。

第五十三條 香港特別行政區行政長官短期不能履行職務時，由政務司長、財政司長、律政司長依次臨時代理其職務。

行政長官缺位時，應在六個月內依本法第四十五條的規定產生新的行政長官。行政長官缺位期間的職務代理，依照上款規定辦理。

第五十四條 香港特別行政區行政會議是協助行政長官決策的構機。

第五十五條 香港特別行政區行政會議的成員由行政長官從行政機關的主要官員、立法會議員和社會人士中委任，其任免由行政長官決定。行政會議成員的任期應不超過委任他的行政長官的任期。

香港特別行政區行政會議成員由在外國無居留權的香港特別行政區永久性居民中的中國公民擔任。

行政長官認為必要時可邀請有關人士列席會議。

第五十六條 香港特別行政區行政會議由行政長官主持。

行政長官在作出重要決策、向立法會提交法案、制定附屬法規和解散立法會前，須徵詢行政會議的意見，但人事任免、紀律制裁和緊急情況下採取的措施除外。

行政長官如不採納行政會議多數成員的意見，應將具體理由記錄在案。

第五十七條 香港特別行政區設立廉政公署，獨立工作，對行政長官負責。

第五十八條 香港特別行政區設立審計署，獨立工作，對行政長官負責。

第二節 行政機關

第五十九條 香港特別行政區政府是香港特別行政區行政機關。

第六十條 香港特別行政區政府的首長是香港特別行政區行政長官。

香港特別行政區政府設政務司、財政司、律政司和各局、處、署。

第六十一條 香港特別行政區的主要官員由在香港通常居住連續滿十五年並在外國無居留權的香港特別行政區永久性居民中的中國公民擔任。

第六十二條 香港特別行政區政府行使下列職權：

- (一) 制定並執行政策；
- (二) 管理各項行政事務；
- (三) 辦理本法規定的中央人民政府授權的對外事務；
- (四) 編制並提出財政預算、決算；
- (五) 擬定並提出法案、議案、附屬法規；
- (六) 委派官員列席立法會並代表政府發言。

第六十三條 香港特別行政區律政司主管刑事檢察工作，不受任何干涉。

第六十四條 香港特別行政區政府必須遵守法律，對香港特別行政區立法會負責：執行立法會通過並已生效的法律；定期向立法會作施政報告；答覆立法會議員的質詢；徵稅和公共開支須經立法會批准。

第六十五條 原由行政機關設立諮詢組織的制度繼續保留。

第三節 立法機關

第六十六條 香港特別行政區立法會是香港特別行政區的立法機關。

第六十七條 香港特別行政區立法會由在外國無居留權的香港特別行政區永久性居民中的中國公民組成。但非中國籍的香港特別行政區永久性居民和在外國有居留權的香港特別行政區永久性居民也可以當選為香港特別行政區立法會議員，其所佔比例不得超過立法會全體議員的百分之二十。

第六十八條 香港特別行政區立法會由選舉產生。

立法會的產生辦法根據香港特別行政區的實際情況和循序漸進的原則而規定，最終達至全部議員由普選產生的目標。

立法會產生的具體辦法和法案、議案的表決程序由附件二《香港特別行政區立法會的產生辦法和表決程序》規定。

第六十九條 香港特別行政區立法會除第一屆任期為兩年外，每屆任期四年。

第七十條 香港特別行政區立法會如經行政長官依本法規定解散，須於三個月內依本法第六十八條的規定，重行選舉產生。

第七十一條 香港特別行政區立法會主席由立法會議員互選產生。

香港特別行政區立法會主席由年滿四十周歲，在香港通常居住連續滿二十年並在外國無居留權的香港特別行政區永久性居民中的中國公民擔任。

第七十二條 香港特別行政區立法會主席行使下列職權：

- (一) 主持會議；
- (二) 決定議程，政府提出的議案須優先列入議程；
- (三) 決定開會時間；
- (四) 在休會期間可召開特別會議；
- (五) 應行政長官的要求召開緊急會議；
- (六) 立法會議事規則所規定的其他職權。

第七十三條 香港特別行政區立法會行使下列職權：

- (一) 根據本法規定並依照法定程序制定、修改和廢除法律；
- (二) 根據政府的提案，審核、通過財政預算；
- (三) 批准稅收和公共開支；
- (四) 聽取行政長官的施政報告並進行辯論；
- (五) 對政府的工作提出質詢；
- (六) 就任何有關公共利益問題進行辯論；
- (七) 同意終審法院法官和高等法院首席法官的任免；
- (八) 接受香港居民申訴並作出處理；

(九) 如立法會全體議員的四分之一聯合動議，指控行政長官有嚴重違法或瀆職行為而不辭職，經立法會通過進行調查，立法會可委托終審法院首席法官負責組成獨立的調查委員會，並擔任主席。調查委員會負責進行調查，並向立法會提出報告。如該調查委員會認為有足夠證據構成上述指控，立法會以全體議員三分之二多數通過，可提出彈劾案，報請中央人民政府決定；

(十) 在行使上述各項職權時，如有需要，可傳召有關人士出席作證和提供證據。

第七十四條 香港特別行政區立法會議員根據本法規定並依照法定程序提出法律草案，凡不涉及公共開支或政治體制或政府運作者，可由立法會議員個別或聯名提出。凡涉及政府政策者，在提出前必須得到行政長官的書面同意。

第七十五條 香港特別行政區立法會舉行會議的法定人數為不少於全體議員的二分之一。

立法會議事規則由立法會自行制定，但不得與本法相抵觸。

第七十六條 香港特別行政區立法會通過的法案，須經行政長官簽署、公佈，方能生效。

第七十七條 香港特別行政區立法會議員在立法會的會議上發言，不受法律追究。

第七十八條 香港特別行政區立法會議員在出席會議時和赴會途中不受逮捕。

第七十九條 香港特別行政區立法會議員如有下列情況之一，由立法會主席宣告其喪失立法會議員的資格：

(一) 因嚴重疾病或其他情況無力履行職務；

(二) 未得到立法會主席的同意，連續三個月不出席會議而無合理解釋者；

(三) 喪失或放棄香港特別行政區永久性居民的身份；

(四) 接受政府的委任而出任公務人員；

(五) 破產或經法庭裁定償還債務而不履行；

(六) 在香港特別行政區區內或區外被判犯有刑事罪行，判處監禁一個月以上，並經立法會出席會議的議員三分之二通過解除其職務；

(七) 行為不檢或違反誓言而經立法會出席會議的議員三分之二通過譴責。

第四節 司法機關

第八十條 香港特別行政區各級法院是香港特別行政區的司法機關，行使香港特別行政區的審判權。

第八十一條 香港特別行政區設立終審法院、高等法院、區域法院、裁判署法庭和其他專門法庭。高等法院設上訴法庭和原訟法庭。

原在香港實行的司法體制，除因設立香港特別行政區終審法院而產生變化外，予以保留。

第八十二條 香港特別行政區的終審權屬於香港特別行政區終審法院。終審法院可根據需要邀請其他普通法適用地區的法官參加審判。

第八十三條 香港特別行政區各級法院的組織和職權由法律規定。

第八十四條 香港特別行政區法院依照本法第十八條所規定的適用於香港特別行政區的法律審判案件，其他普通法適用地區的司法判例可作參考。

第八十五條 香港特別行政區法院獨立進行審判，不受任何干涉，司法人員履行審判職責的行為不受法律追究。

第八十六條 原在香港實行的陪審制度的原則予以保留。

第八十七條 香港特別行政區的刑事訴訟和民事訴訟中保留原在香港適用的原則和當事人享有的權利。

任何人在被合法拘捕後，享有盡早接受司法機關公正審判的權利，未經司法機關判罪之前均假定無罪。

第八十八條 香港特別行政區法院的法官，根據當地法官和法律界及其他方面知名人士組成的獨立委員會推薦，由行政長官任命。

第八十九條 香港特別行政區法院的法官只有在無力履行職責或行為不檢的情況下，行政長官才可根據終審法院首席法官任命的不少於三名當地法官組成的審議庭的建議，予以免職。

香港特別行政區終審法院的首席法官只有在無力履行職責或行為不檢的情況下，行政長官才可任命不少於五名當地法官組成的審議庭進行審議，並可根據其建議，依照本法規定的程序，予以免職。

第九十條 香港特別行政區終審法院和高等法院的首席法官，應由在外國無居留權的香港特別行政區永久性居民中的中國公民擔任。

除本法第八十八條和第八十九條規定的程序外，香港特別行政區終審法院的法官和高等法院首席法官的任命或免職，還須由行政長官徵得立法會同意，並報全國人民代表大會常務委員會備案。

第九十一條 香港特別行政區法官以外的其他司法人員原有的任免制度繼續保持。

第九十二條 香港特別行政區的法官和其他司法人員，應根據其本人的司法和專業才能選用，並可從其他普通法適用地區聘用。

第九十三條 香港特別行政區成立前在香港任職的法官和其他司法人員均可留用，其年資予以保留，薪金、津貼、福利待遇和服務條件不低於原來的標準。

對退休或符合規定離職的法官和其他司法人員，包括香港特別行政區成立前已退休或離職者，不論其所屬國籍或居住地點，香港特別行政區政府按不低於原來的標準，向他們或其家屬支付應得的退休金、酬金、津貼和福利費。

第九十四條 香港特別行政區政府可參照原在香港實行的辦法，作出有關當地和外來的律師在香港特別行政區工作和執業的規定。

第九十五條 香港特別行政區可與全國其他地區的司法機關通過協商依法進行司法方面的聯繫和相互提供協助。

第九十六條 在中央人民政府協助或授權下，香港特別行政區政府可與外國就司法互助關係作出適當安排。

第五節 區域組織

第九十七條 香港特別行政區可設立非政權性的區域組織，接受香港特別行政區政府就有關地區管理和其他事務的諮詢，或負責提供文化、康樂、環境衛生等服務。

第九十八條 區域組織的職權和組成方法由法律規定。

第六節 公務人員

第九十九條 在香港特別行政區政府各部門任職的公務人員必須是香港特別行政區永久性居民。本法第一百零一條對外籍公務人員另有規定者或法律規定某一職級以下者不在此限。

公務人員必須盡忠職守，對香港特別行政區政府負責。

第一百條 香港特別行政區成立前在香港政府各部門，包括警察部門任職的公務人員均可留用，其年資予以保留，薪金、津貼、福利待遇和服務條件不低於原來的標準。

第一百零一條 香港特別行政區政府可任用原香港公務人員中的或持有香港特別行政區永久性居民身份證的英籍和其他外籍人士擔任政府部門的各級公務人員，但下列各職級的官員必須由在外國無居留權的香港特別行政區永久性居民中的中國公民擔任：各司司長、副司長，各局局長，廉政專員，審計署署長，警務處處長，入境事務處處長，海關關長。

香港特別行政區政府還可聘請英籍和其他外籍人士擔任政府部門的顧問，必要時並可從香港特別行政區以外聘請合格人員擔任政府部門的專門和技術職務。上述外籍人士只能以個人身份受聘，對香港特別行政區政府負責。

第一百零二條 對退休或符合規定離職的公務人員，包括香港特別行政區成立前退休或符合規定離職的公務人員，不論其所屬國籍或居住地點，香港特別行政區政府按不低於原來的標準向他們或其家屬支付應得的退休金、酬金、津貼和福利費。

第一百零三條 公務人員應根據其本人的資格、經驗和才能予以任用和提升，香港原有關於公務人員的招聘、僱用、考核、紀律、培訓和管理的制度，包括負責公務人員的任用、薪金、服務條件的專門機構，除有關給予外籍人員特權待遇的規定外，予以保留。

第一百零四條 香港特別行政區行政長官、主要官員、行政會議成員、立法會議員、各級法院法官和其他司法人員在就職時必須依法宣誓擁護中華人民共和國香港特別行政區基本法，效忠中華人民共和國香港特別行政區。

第五章 經 濟

第一節 財政、金融、貿易和工商業

第一百零五條 香港特別行政區依法保護私人和法人財產的取得、使用、處置和繼承的權利，以及依法徵用私人和法人財產時被徵用財產的所有人得到補償的權利。

徵用財產的補償應相當於該財產當時的實際價值，可自由兌換，不得無故遲延支付。

企業所有權和外來投資均受法律保護。

第一百零六條 香港特別行政區保持財政獨立。

香港特別行政區的財政收入全部用於自身需要，不上繳中央人民政府。

中央人民政府不在香港特別行政區徵稅。

第一百零七條 香港特別行政區的財政預算以量入為出為原則，力求收支平衡，避免赤字，並與本地生產總值的增長率相適應。

第一百零八條 香港特別行政區實行獨立的稅收制度。

香港特別行政區參照原在香港實行的低稅政策，自行立法規定稅種、稅率、稅收寬免和其他稅務事項。

第一百零九條 香港特別行政區政府提供適當的經濟和法律環境，以保持香港的國際金融中心地位。

第一百一十條 香港特別行政區的貨幣金融制度由法律規定。

香港特別行政區政府自行制定貨幣金融政策，保障金融企業和金融市場的經營自由，並依法進行管理和監督。

第一百一十一條 港元為香港特別行政區法定貨幣，繼續流通。

港幣的發行權屬於香港特別行政區政府。港幣的發行須有百分之百的準備金。港幣的發行制度和準備金制度，由法律規定。

香港特別行政區政府，在確知港幣的發行基礎健全和發行安排符合保持港幣穩定的目的的條件下，可授權指定銀行根據法定權限發行或繼續發行港幣。

第一百一十二條 香港特別行政區不實行外匯管制政策。港幣自由兌換。繼續開放外匯、黃金、證券、期貨等市場。

香港特別行政區政府保障資金的流動和進出自由。

第一百一十三條 香港特別行政區的外匯基金，由香港特別行政區政府管理和支配，主要用於調節港元匯價。

第一百一十四條 香港特別行政區保持自由港地位，除法律另有規定外，不徵收關稅。

第一百一十五條 香港特別行政區實行自由貿易政策，保障貨物、無形財產和資本的流動自由。

第一百一十六條 香港特別行政區為單獨的關稅地區。

香港特別行政區可以“中國香港”的名義參加《關稅和貿易總協定》、關於國際紡織品貿易安排等有關國際組織和國際貿易協定，包括優惠貿易安排。

香港特別行政區所取得的和以前取得仍繼續有效的出口配額、關稅優惠和達成的其他類似安排，全由香港特別行政區享有。

第一百一十七條 香港特別行政區根據當時的產地規則，可對產品簽發產地來源證。

第一百一十八條 香港特別行政區政府提供經濟和法律環境，鼓勵各項投資、技術進步並開發新興產業。

第一百一十九條 香港特別行政區政府制定適當政策，促進和協調製造業、商業、旅遊業、房地產業、運輸業、公用事業、服務性行業、漁農業等各行業的發展，並注意環境保護。

第二節 土地契約

第一百二十條 香港特別行政區成立以前已批出、決定、或續期的超越一九九七年六月三十日年期的所有土地契約和與土地契約有關的一切權利，均按香港特別行政區的法律繼續予以承認和保護。

第一百二十一條 從一九八五年五月二十七日至一九九七年六月三十日期間批出的，或原沒有續期權利而獲得續期的，超出一九九七年六月三十日年期而不超過二〇四七年六月三十日的一切土地契約，承租人從一九九七年七月一日起不補地價，但需每年繳納相當於當日該土地應課差餉租值百分之三的租金。此後，隨應課差餉租值的改變而調整租金。

第一百二十二條 原舊批約地段、鄉村屋地、丁屋地和類似的農村土地，如該土地在一九八四年六月三十日的承租人，或在該日以後批出的丁屋地承租人，其父系為一八九八年在香港的原有鄉村居民，只要該土地的承租人仍為該人或其合法父系繼承人，原定租金維持不變。

第一百二十三條 香港特別行政區成立以後滿期而沒有續期權利的土地契約，由香港特別行政區自行制定法律和政策處理。

第三節 航 運

第一百二十四條 香港特別行政區保持原在香港實行的航運經營和管理體制，包括有關海員的管理制度。

香港特別行政區政府自行規定在航運方面的具體職能和責任。

第一百二十五條 香港特別行政區經中央人民政府授權繼續進行船舶登記，並根據香港特別行政區的法律以“中國香港”的名義頒發有關證件。

第一百二十六條 除外國軍用船隻進入香港特別行政區須經中央人民政府特別許可外，其他船舶可根據香港特別行政區法律進出其港口。

第一百二十七條 香港特別行政區的私營航運及與航運有關的企業和私營集裝箱碼頭，可繼續自由經營。

第四節 民用航空

第一百二十八條 香港特別行政區政府應提供條件和採取措施，以保持香港的國際和區域航空中心的地位。

第一百二十九條 香港特別行政區繼續實行原在香港實行的民用航空管理制度，並按中央人民政府關於飛機國籍標誌和登記標誌的規定，設置自己的飛機登記冊。

外國國家航空器進入香港特別行政區須經中央人民政府特別許可。

第一百三十條 香港特別行政區自行負責民用航空的日常業務和技術管理，包括機場管理，在香港特別行政區飛行情報區內提供空中交通服務，和履行國際民用航空組織的區域性航行規劃程序所規定的其他職責。

第一百三十一條 中央人民政府經同香港特別行政區政府磋商作出安排，為在香港特別行政區註冊並以香港為主要營業地的航空公司和中華人民共和國的其他航空公司，提供香港特別行政區和中華人民共和國其他地區之間的往返航班。

第一百三十二條 凡涉及中華人民共和國其他地區同其他國家和地區的往返並經停香港特別行政區的航班，和涉及香港特別行政區同其他國家和地區的往返並經停中華人民共和國其他地區航班的民用航空運輸協定，由中央人民政府簽訂。

中央人民政府在簽訂本條第一款所指民用航空運輸協定時，應考慮香港特別行政區的特殊情況和經濟利益，並同香港特別行政區政府磋商。

中央人民政府在同外國政府商談有關本條第一款所指航班的安排時，香港特別行政區政府的代表可作為中華人民共和國政府代表團的成員參加。

第一百三十三條 香港特別行政區政府經中央人民政府具體授權可：

(一) 續簽或修改原有的民用航空運輸協定和協議；

(二) 談判簽訂新的民用航空運輸協定，為在香港特別行政區註冊並以香港為主要營業地的航空公司提供航線，以及過境和技術停降權利；

(三) 同沒有簽訂民用航空運輸協定的外國或地區談判簽訂臨時協議。

不涉及往返、經停中國內地而只往返、經停香港的定期航班，均由本條所指的民用航空運輸協定或臨時協議予以規定。

第一百三十四條 中央人民政府授權香港特別行政區政府：

(一) 同其他當局商談並簽訂有關執行本法第一百三十三條所指民用航空運輸協定和臨時協議的各項安排；

(二) 對在香港特別行政區註冊並以香港為主要營業地的航空公司簽發執照；

(三) 依照本法第一百三十三條所指民用航空運輸協定和臨時協議指定航空公司；

(四) 對外國航空公司除往返、經停中國內地的航班以外的其他航班簽發許可證。

第一百三十五條 香港特別行政區成立前在香港註冊並以香港為主要營業地的航空公司和與民用航空有關的行業，可繼續經營。

第六章 教育、科學、文化、體育、 宗教、勞工和社會服務

第一百三十六條 香港特別行政區政府在原有教育制度的基礎上，自行制定有關教育的發展和改進的政策，包括教育體制和管理、教學語言、經費分配、考試制度、學位制度和承認學歷等政策。

社會團體和私人可依法在香港特別行政區興辦各種教育事業。

第一百三十七條 各類院校均可保留其自主性並享有學術自由，可繼續從香港特別行政區以外招聘教職員和選用教材。宗教組織所辦的學校可繼續提供宗教教育，包括開設宗教課程。

學生享有選擇院校和在香港特別行政區以外求學的自由。

第一百三十八條 香港特別行政區政府自行制定發展中西醫藥和促進醫療衛生服務的政策。社會團體和私人可依法提供各種醫療衛生服務。

第一百三十九條 香港特別行政區政府自行制定科學技術政策，以法律保護科學技術的研究成果、專利和發明創造。

香港特別行政區政府自行確定適用於香港的各類科學、技術標準和規格。

第一百四十條 香港特別行政區政府自行制定文化政策，以法律保護作者在文學藝術創作中所獲得的成果和合法權益。

第一百四十一條 香港特別行政區政府不限制宗教信仰自由，不干預宗教組織的內部事務，不限制與香港特別行政區法律沒有抵觸的宗教活動。

宗教組織依法享有財產的取得、使用、處置、繼承以及接受資助的權利。財產方面的原有權益仍予保持和保護。

宗教組織可按原有辦法繼續興辦宗教院校、其他學校、醫院和福利機構以及提供其他社會服務。

香港特別行政區的宗教組織和教徒可與其他地方的宗教組織和教徒保持和發展關係。

第一百四十二條 香港特別行政區政府在保留原有的專業制度的基礎上，自行制定有關評審各種專業的執業資格的辦法。

在香港特別行政區成立前已取得專業和執業資格者，可依據有關規定和專業守則保留原有的資格。

香港特別行政區政府繼續承認在特別行政區成立前已承認的專業和專業團體，所承認的專業團體可自行審核和頒授專業資格。

香港特別行政區政府可根據社會發展需要並諮詢有關方面的意見，承認新的專業和專業團體。

第一百四十三條 香港特別行政區政府自行制定體育政策。民間體育團體可依法繼續存在和發展。

第一百四十四條 香港特別行政區政府保持原在香港實行的對教育、醫療衛生、文化、藝術、康樂、體育、社會福利、社會工作等方面的民間團體機構的資助政策。原在香港各資助機構任職的人員均可根據原有制度繼續受聘。

第一百四十五條 香港特別行政區政府在原有社會福利制度的基礎上，根據經濟條件和社會需要，自行制定其發展、改進的政策。

第一百四十六條 香港特別行政區從事社會服務的志願團體在不抵觸法律的情況下可自行決定其服務方式。

第一百四十七條 香港特別行政區自行制定有關勞工的法律和政策。

第一百四十八條 香港特別行政區的教育、科學、技術、文化、藝術、體育、專業、醫療衛生、勞工、社會福利、社會工作等方面的民間團體和宗教組織同內地相應的團體和組織的關係，應以互不隸屬、互不干涉和互相尊重的原則為基礎。

第一百四十九條 香港特別行政區的教育、科學、技術、文化、藝術、體育、專業、醫療衛生、勞工、社會福利、社會工作等方面的民間團體和宗教組織可同世界各國、各地區及國際的有關團體和組織保持和發展關係，各該團體和組織可根據需要冠用“中國香港”的名義，參與有關活動。

第七章 對外事務

第一百五十條 香港特別行政區政府的代表，可作為中華人民共和國政府代表團的成員，參加由中央人民政府進行的同香港特別行政區直接有關的外交談判。

第一百五十一條 香港特別行政區可在經濟、貿易、金融、航運、通訊、旅遊、文化、體育等領域以“中國香港”的名義，單獨地同世界各國、各地區及有關國際組織保持和發展關係，簽訂和履行有關協議。

第一百五十二條 對以國家為單位參加的、同香港特別行政區有關的、適當領域的國際組織和國際會議，香港特別行政區政府可派遣代表作為中華人民共和國代表團的成員或以中央人民政府和上述有關國際組織或國際會議允許的身份參加，並以“中國香港”的名義發表意見。

香港特別行政區可以“中國香港”的名義參加不以國家為單位參加的國際組織和國際會議。

對中華人民共和國已參加而香港也以某種形式參加了的國際組織，中央人民政府將採取必要措施使香港特別行政區以適當形式繼續保持在這些組織中的地位。

對中華人民共和國尚未參加而香港已以某種形式參加的國際組織，中央人民政府將根據需要使香港特別行政區以適當形式繼續參加這些組織。

第一百五十三條 中華人民共和國締結的國際協議，中央人民政府可根據香港特別行政區的情況和需要，在徵詢香港特別行政區政府的意見後，決定是否適用於香港特別行政區。

中華人民共和國尚未參加但已適用於香港的國際協議仍可繼續適用。中央人民政府根據需要授權或協助香港特別行政區政府作出適當安排，使其他有關國際協議適用於香港特別行政區。

第一百五十四條 中央人民政府授權香港特別行政區政府依照法律給持有香港特別行政區永久性居民身份證的中國公民簽發中華人民共和國香港特別行政區護照，給在香港特別行政區的其他合法居留者簽發中華人民共和國香港特別行政區的其他旅行證件。上述護照和證件，前往各國和各地區有效，並載明持有人有返回香港特別行政區的權利。

對世界各國或各地區的人入境、逗留和離境，香港特別行政區政府可實行出入境管制。

第一百五十五條 中央人民政府協助或授權香港特別行政區政府與各國或各地區締結互免簽證協議。

第一百五十六條 香港特別行政區可根據需要在外國設立官方或半官方的經濟和貿易機構，報中央人民政府備案。

第一百五十七條 外國在香港特別行政區設立領事機構或其他官方、半官方機構，須經中央人民政府批准。

已同中華人民共和國建立正式外交關係的國家在香港設立的領事機構和其他官方機構，可予保留。

尚未同中華人民共和國建立正式外交關係的國家在香港設立的領事機構和其他官方機構，可根據情況允許保留或改為半官方機構。

尚未為中華人民共和國承認的國家，只能在香港特別行政區設立民間機構。

第八章 本法的解釋和修改

第一百五十八條 本法的解釋權屬於全國人民代表大會常務委員會。

全國人民代表大會常務委員會授權香港特別行政區法院在審理案件時對本法關於香港特別行政區自治範圍內的條款自行解釋。

香港特別行政區法院在審理案件時對本法的其他條款也可解釋。但如香港特別行政區法院在審理案件時需要對本法關於中央人民政府管理的事務或中央和香港特別行政區關係的條款進行解釋，而該條款的解釋又影響到案件的判決，在對該案件作出不可上訴的終局判決前，應由香港特別行政區終審法院請全國人民代表大會常務委員會對有關條款作出解釋。如全國人民代表大會常務委員會作出解釋，香港特別行政區法院在引用該條款時，應以全國人民代表大會常務委員會的解釋為準。但在此以前作出的判決不受影響。

全國人民代表大會常務委員會在對本法進行解釋前，徵詢其所屬的香港特別行政區基本法委員會的意見。

第一百五十九條 本法的修改權屬於全國人民代表大會。

本法的修改提案權屬於全國人民代表大會常務委員會、國務院和香港特別行政區。香港特別行政區的修改議案，須經香港特別行政區的全國人民代表大會代表三分之二多數、香港特別行政區立法會全體議員三分之二多數和香港特別行政區行政長官同意後，交由香港特別行政區出席全國人民代表大會的代表團向全國人民代表大會提出。

本法的修改議案在列入全國人民代表大會的議程前，先由香港特別行政區基本法委員會研究並提出意見。

本法的任何修改，均不得同中華人民共和國對香港既定的基本方針政策相抵觸。

第九章 附 則

第一百六十條 香港特別行政區成立時，香港原有法律除由全國人民代表大會常務委員會宣佈為同本法抵觸者外，採用為香港特別行政區法律，如以後發現有的法律與本法抵觸，可依照本法規定的程序修改或停止生效。

在香港原有法律下有效的文件、證件、契約和權利義務，在不抵觸本法的前提下繼續有效，受香港特別行政區的承認和保護。

附件一 香港特別行政區行政長官的 產生辦法

一、行政長官由一個具有廣泛代表性的選舉委員會根據本法選出，由中央人民政府任命。

二、選舉委員會委員共 800 人，由下列各界人士組成：

工商、金融界	200 人
專業界	200 人
勞工、社會服務、宗教等界	200 人
立法會議員、區域性組織代表、 香港地區全國人大代表、香港地 區全國政協委員的代表	200 人

選舉委員會每屆任期五年。

三、各個界別的劃分，以及每個界別中何種組織可以產生選舉委員的名額，由香港特別行政區根據民主、開放的原則制定選舉法加以規定。

各界別法定團體根據選舉法規定的分配名額和選舉辦法自行選出選舉委員會委員。

選舉委員以個人身份投票。

四、不少於一百名的選舉委員可聯合提名行政長官候選人。每名委員只可提出一名候選人。

五、選舉委員會根據提名的名單，經一人一票無記名投票選出行政長官候任人。具體選舉辦法由選舉法規定。

六、第一任行政長官按照《全國人民代表大會關於香港特別行政區第一屆政府和立法會產生辦法的決定》產生。

七、二〇〇七年以後各任行政長官的產生辦法如需修改，須經立法會全體議員三分之二多數通過，行政長官同意，並報全國人民代表大會常務委員會批准。

附件二 香港特別行政區立法會的 產生辦法和表決程序

一、立法會的產生辦法

(一) 香港特別行政區立法會議員每屆 60 人，第一屆立法會按照《全國人民代表大會關於香港特別行政區第一屆政府和立法會產生辦法的決定》產生。第二屆、第三屆立法會的組成如下：

第二屆

功能團體選舉的議員	30 人
選舉委員會選舉的議員	6 人
分區直接選舉的議員	24 人

第三屆

功能團體選舉的議員	30 人
分區直接選舉的議員	30 人

(二) 除第一屆立法會外，上述選舉委員會即本法附件一規定的選舉委員會。上述分區直接選舉的選區劃分、投票辦法，各個功能界別和法定團體的劃分、議員名額的分配、選舉辦法及選舉委員會選舉議員的辦法，由香港特別行政區政府提出並經立法會通過的選舉法加以規定。

二、立法會對法案、議案的表決程序

除本法另有規定外，香港特別行政區立法會對法案和議案的表決採取下列程序：

政府提出的法案，如獲得出席會議的全體議員的過半數票，即為通過。

立法會議員個人提出的議案、法案和對政府法案的修正案均須分別經功能團體選舉產生的議員和分區直接選舉、選舉委員會選舉產生的議員兩部分出席會議議員各過半數通過。

三、二〇〇七年以後立法會的產生辦法和表決程序

二〇〇七年以後香港特別行政區立法會的產生辦法和法案、議案的表決程序，如需對本附件的規定進行修改，須經立法會全體議員三分之二多數通過，行政長官同意，並報全國人民代表大會常務委員會備案。

附件三 在香港特別行政區實施的 全國性法律

下列全國性法律，自一九九七年七月一日起由香港特別行政區在當地公佈或立法實施。

- 一、《關於中華人民共和國國都、紀年、國歌、國旗的決議》
- 二、《關於中華人民共和國國慶日的決議》
- 三、《中央人民政府公佈中華人民共和國國徽的命令》附：國徽圖案、說明、使用辦法
- 四、《中華人民共和國政府關於領海的聲明》
- 五、《中華人民共和國國籍法》
- 六、《中華人民共和國外交特權與豁免條例》

全國人民代表大會關於 《中華人民共和國香港特別行政區基本法》 的決定

1990年4月4日第七屆全國人民代表大會
第三次會議通過

第七屆全國人民代表大會第三次會議通過《中華人民共和國香港特別行政區基本法》，包括附件一：《香港特別行政區行政長官的產生辦法》，附件二：《香港特別行政區立法會的產生辦法和表決程序》，附件三：《在香港特別行政區實施的全國性法律》，以及香港特別行政區區旗和區徽圖案。《中華人民共和國憲法》第三十一條規定：“國家在必要時得設立特別行政區。在特別行政區內實行的制度按照具體情況由全國人民代表大會以法律規定。”香港特別行政區基本法是根據《中華人民共和國憲法》按照香港的具體情況制定的，是符合憲法的。香港特別行政區設立後實行的制度、政策和法律，以香港特別行政區基本法為依據。

《中華人民共和國香港特別行政區基本法》自1997年7月1日起實施。

全國人民代表大會關於設立 香港特別行政區的決定

1990年4月4日第七屆全國人民代表大會
第三次會議通過

第七屆全國人民代表大會第三次會議根據《中華人民共和國憲法》第三十一條和第六十二條第十三項的規定，決定：

一、自1997年7月1日起設立香港特別行政區。

二、香港特別行政區的區域包括香港島、九龍半島，以及所轄的島嶼和附近海域。香港特別行政區的行政區域圖由國務院另行公佈。

全國人民代表大會

關於香港特別行政區第一屆政府和 立法會產生辦法的決定

1990年4月4日第七屆全國人民代表大會
第三次會議通過

一、香港特別行政區第一屆政府和立法會根據體現國家主權、平穩過渡的原則產生。

二、在一九九六年內，全國人民代表大會設立香港特別行政區籌備委員會，負責籌備成立香港特別行政區的有關事宜，根據本決定規定第一屆政府和立法會的具體產生辦法。籌備委員會由內地和不少於百分之五十的香港委員組成，主任委員和委員由全國人民代表大會常務委員會委任。

三、香港特別行政區籌備委員會負責籌組香港特別行政區第一屆政府推選委員會（以下簡稱推選委員會）。

推選委員會全部由香港永久性居民組成，必須具有廣泛代表性，成員包括全國人民代表大會香港地區代表、香港地區全國政協委員的代表、香港特別行政區成立前曾在香港行政、立法、諮詢機構任職並有實際經驗的人士和各階層、界別中具有代表性的人士。

推選委員會由400人組成，比例如下：

工商、金融界	25%
專業界	25%
勞工、基層、宗教等界	25%
原政界人士、香港地區全國人大代表、 香港地區全國政協委員的代表	25%

四、推選委員會在當地以協商方式、或協商後提名選舉，推舉第一任行政長官人選，報中央人民政府任命。第一任行政長官的任期與正常任期相同。

五、第一屆香港特別行政區政府由香港特別行政區行政長官按香港特別行政區基本法規定負責籌組。

六、香港特別行政區第一屆立法會由60人組成，其中分區直接選舉產生議員20人，選舉委員會選舉產生議員10人，功能團體選舉產生議員30人。原香港最後一屆立法局的組成如符合本決定和香港特別行政區基本法的有關規定，其議員擁護中華人民共和國香港特別行政區基本法、願意效忠中華人民共和國香港特別行政區並符合香港特別行政區基本法規定條件者，經香港特別行政區籌備委員會確認，即可成為香港特別行政區第一屆立法會議員。

香港特別行政區第一屆立法會議員的任期為兩年。

全國人民代表大會關於批准 香港特別行政區基本法起草委員會關於 設立全國人民代表大會常務委員會香港 特別行政區基本法委員會的 建議的決定

1990年4月4日第七屆全國人民代表大
會第三次會議通過

第七屆全國人民代表大會第三次會議決定：

一、批准香港特別行政區基本法起草委員會關於設立全國人民代表大會常務委員會香港特別行政區基本法委員會的建議。

二、在《中華人民共和國香港特別行政區基本法》實施時，設立全國人民代表大會常務委員會香港特別行政區基本法委員會。

香港特別行政區基本法起草委員會 關於設立全國人民代表大會常務委員會 香港特別行政區基本法委員會的建議

一、名稱：全國人民代表大會常務委員會香港特別行政區基本法委員會。

二、隸屬關係：是全國人民代表大會常務委員會下設的工作委員會。

三、任務：就有關香港特別行政區基本法第十七條、第十八條、第一百五十八條、第一百五十九條實施中的問題進行研究，並向全國人民代表大會常務委員會提供意見。

四、組成：成員十二人，由全國人民代表大會常務委員會任命內地和香港人士各六人組成，其中包括法律界人士，任期五年。香港委員須由在外国無居留權的香港特別行政區永久性居民中的中國公民擔任，由香港特別行政區行政長官、立法會主席和終審法院首席法官聯合提名，報全國人民代表大會常務委員會任命。



(上) 中華人民共和國香港特別行政區區旗是一面中間配有五顆星的動態紫荊花圖案的紅旗。

紅旗代表祖國，紫荊花代表香港，紫荊花紅旗象徵香港是祖國不可分割的一部分，也象徵香港在祖國懷抱中興旺發達，花蕊上的五顆星象徵香港同胞心中熱愛祖國。花呈白色表示有別於代表祖國其它部分的紅色，即象徵一國兩制。

(下) 中華人民共和國香港特別行政區區徽呈圓形，其外圈寫有“中華人民共和國香港特別行政區”和英文“香港”字樣，其中間的五顆星動態紫荊花圖案的構思和寓意與區旗相同，也是以紅、白兩色象徵一國兩制。

中國自然地理概況

〔面積〕約 960 萬平方公里。

〔人口〕1, 031, 882, 511 人 (1982 年人口普查)。

115, 242.8 (萬人) (1992 年人口普查)。

〔疆界〕陸地疆界線全長 2 萬多公里，同朝鮮、蘇聯、蒙古、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊爾、錫金、不丹、緬甸、老撾、越南等 12 個國家接壤。

〔海岸線〕大陸海岸線北起鴨綠江口，南到北侖河口，全長 1.8 萬多公里。大陸的東面和東南面，環繞着渤海、黃海、東海和南海。

〔島嶼〕在我國遼闊海域，分佈有 5, 000 多個島嶼。

台灣島，第一大島，面積 35, 774 平方公里。

海南島，第二大島，面積 32, 200 平方公里。

崇明島，第三大島，面積 1, 083 平方公里。

南海諸島，屬廣東省，分東沙、西沙、中沙和南沙四大群島和黃岩島等。南沙群島主要島嶼有太平島、南威島、中業島等。南面的曾母暗沙是我國最南的疆界。西沙群島中的永興島，在南海諸島中最大，面積近 2 平方公里，是西沙、中沙、南沙三群島的地方政府所在地。

〔領海〕1958 年 9 月 4 日宣佈，我國領海寬度為 12 海里。

〔地形〕我國地勢西高東低，主要河流流向也大都是由西向東。各類地形佔全國總面積的百分比是：山地約 33%，高原約 26%，盆地約 19%，平原約 12%，丘陵約 10%。

喜馬拉雅山是世界最高大的山系，東西長約 2,400 多公里，南北寬約 200 至 350 公里。珠穆朗瑪峰高 8, 848.13 米，為世界第一高峰。其他主要山脈有阿爾泰山、天山、崑崙山、喀喇崑崙山、祁連山、岡底斯山、大興安嶺、橫斷山脈等。秦嶺是我國地理上的南北分界線。

我國有四大高原，青藏高原號稱世界屋脊。四大高原是：

名 稱	面 積 (萬平方公里)	海 拔 (米)	範 圍
青藏高原	230	4, 000 — 5, 000	青海、西藏
雲貴高原	40	1, 000 — 2, 000	貴州全省、雲南東部、廣西西北部、川湘鄂邊境
黃土高原	40	800 — 2, 000	秦嶺以北、長城以南、太行山以西、烏鞘嶺以東
內蒙古高原	100	1, 000 — 2, 000	東起大興安嶺、西至馬鬃山、南沿長城、北接蒙古

我國平原面積有 100 多萬平方公里，主要有三大平原：

名 稱	面 積 (萬平方公里)	海 拔	範 圍
東北平原	35	200 米以下	北起嫩江中游，南至遼東灣。
華北平原	30	50 米以下	黃河下游，包括冀、魯、豫、蘇、皖等省各一部分
長江中下游平原	10	50 米以下	長江三峽以東

我國主要河流簡表

河 流 名	長 度 (公里)	流域面積 (平方公里)	流 經 地 區
黑 龍 江	3, 420	254, 796	內蒙古、黑龍江 (流域面積系國內部分)
烏蘇里江	890	56, 690	黑龍江 (流域面積系國內部分)
鴨 綠 江	795	32, 579	吉林、遼寧 (流域面積系國內部分)
遼 河	1, 430	164, 104	內蒙古、遼寧
海 河	1, 090	264, 617	山西、河北、北京、天津
黃 河	5, 464	752, 413	青海、四川、甘肅、寧夏、 內蒙古、山西、陝西、河南、 山東
淮 河	1, 000	185, 700	河南、安徽、江蘇
長 江	6, 300	1, 807, 199	青海、四川、西藏、雲南、 湖北、湖南、江西、安徽、 江蘇、上海
錢 塘 江	494	54, 349	安徽、浙江
閩 江	577	60, 992	福建
珠 江	2, 197	452, 616	雲南、貴州、廣西、廣東
元 江	640	39, 840	雲南
瀾 滄 江	2, 153	161, 430	青海、西藏、雲南
怒 江	2, 013	124, 830	西藏、雲南
雅魯藏布江	2, 057	240, 480	西藏
額爾多斯河	546	50, 860	新疆
塔里木河	2, 137	198, 000	新疆

〔氣候〕我國領土廣闊，從北到南跨越50個緯度。熱帶、亞熱帶、暖溫帶、溫帶以及寒溫帶等各種氣候類型都有，但大部分地區處於亞熱帶和暖溫帶，四季分明，溫暖多雨，為發展農業提供了有利條件。我國最冷的地方是黑龍江的漠河，1969年2月13日曾到攝氏零下52.3度。最熱的地方是新疆吐魯番，1975年7月曾達攝氏48.9度。我國年平均降水量，在東南部為1,500毫米，由東南向西北逐漸減少，西北內陸僅50毫米左右。

國務院批准的國家第一批24個歷史文化名城

北京、承德、大同、南京、蘇州、揚州、杭州、紹興、泉州、景德鎮、曲阜、洛陽、開封、江陵、長沙、廣州、桂林、成都、遵義、昆明、大理、拉薩、西安、延安。

中國各省、自治區和直轄市簡表

名 稱	簡 稱	省會或 自治區 首府	名 稱	簡 稱	省會或 自治區 首府
北 京 市	京		浙 江 省	浙	杭 州
上 海 市	滬		安 徽 省	皖	合 肥
天 津 市	津		江 西 省	贛	南 昌
河 北 省	冀	石 家 莊	福 建 省	閩	福 州
山 西 省	晉	太 原	河 南 省	豫	鄭 州
內蒙古自治區	內蒙古	呼 和 浩 特	湖 北 省	鄂	武 漢
遼 寧 省	遼	瀋 陽	湖 南 省	湘	長 沙
吉 林 省	吉	長 春	廣 東 省	粵	廣 州
黑 龍 江 省	黑	哈 爾 濱	廣 西 壯 族 自 治 區	桂	南 寧
陝 西 省	陝 (秦)	西 安	四 川 省	川 (蜀)	成 都
甘 肅 省	甘 (隴)	蘭 州	貴 州 省	貴 (黔)	貴 陽
寧夏回族自治區	寧	銀 川	雲 南 省	雲 (滇)	昆 明
青 海 省	青	西 寧	西 藏 自 治 區	藏	拉 薩
新疆維吾爾自治區	新	烏 魯 木 齊	海 南 省	瓊	海 口
山 東 省	魯	濟 南	台 灣 省	台	台 北
江 蘇 省	蘇	南 京			

中國少數民族人口和主要分佈地區表

民 族	人 口	主 要 分 佈 地 區
蒙 古 族	3, 411, 657	內蒙古、遼寧、新疆、吉林、黑龍江、青海、甘肅、河北、河南、雲南
回 族	7, 219, 352	寧夏、甘肅、河南、新疆、青海、雲南、河北、山東、安徽、遼寧、北京、內蒙古、黑龍江、天津、吉林、陝西
藏 族	3, 870, 068	西藏、四川、青海、甘肅、雲南
維吾爾族	5, 957, 112	新疆、湖南
苗 族	5, 030, 897	貴州、雲南、湖南、廣西、四川、廣東、湖北
彝 族	5, 453, 448	四川、雲南、貴州、廣西
壯 族	13, 373, 162	廣西、雲南、廣東、貴州
布依族	2, 120, 469	貴州
朝鮮族	1, 763, 870	吉林、黑龍江、遼寧、內蒙古
滿 族	4, 299, 159	遼寧、黑龍江、吉林、河北、北京、內蒙古
侗 族	1, 425, 100	貴州、湖南、廣西
瑤 族	1, 402, 676	廣西、湖南、雲南、廣東、貴州
白 族	1, 131, 124	雲南
土 家 族	2, 832, 743	湖南、湖北、四川
哈尼族	1, 058, 836	雲南
哈薩克族	907, 582	新疆、甘肅、青海
傣 族	839, 797	雲南
黎 族	817, 562	廣東
傈僳族	480, 960	雲南
佤 族	298, 591	雲南
畬 族	368, 832	福建、浙江、江西、廣東
高山族	1, 549	台灣、福建
拉祜族	304, 174	雲南
水 族	286, 487	貴州、廣西
東 鄉 族	279, 397	甘肅、新疆

中國少數民族人口和主要分佈地區表

民 族	人 口	主 要 分 佈 地
納 西 族	245, 154	雲南、四川
景 頗 族	93, 008	雲南
柯爾克孜族	113, 999	新疆、黑龍江
土 族	159, 426	青海、甘肅
達幹爾族	94, 014	內蒙古、黑龍江、新疆
仫 佬 族	90, 426	廣西
羌 族	102, 768	四川
布 朗 族	58, 476	雲南
撒 拉 族	69, 102	青海、甘肅
毛 難 族	38, 135	廣西
仡 佬 族	53, 302	貴州、廣西
錫 伯 族	83, 620	新疆、遼寧、吉林
阿 昌 族	20, 441	雲南
塔吉克族	26, 503	新疆
普 米 族	24, 237	雲南
怒 族	23, 166	雲南
烏孜別克族	12, 453	新疆
俄羅斯族	2, 935	新疆
鄂溫克族	19, 343	內蒙古、黑龍江
崩 龍 族	12, 295	雲南
保 安 族	9, 027	甘肅
裕 固 族	10, 569	甘肅
京 族	11, 995	廣西
塔塔爾族	4, 127	新疆
獨 龍 族	4, 682	雲南
鄂倫春族	4, 132	內蒙古、黑龍江
赫 哲 族	1, 476	黑龍江
門 巴 族	6, 248	西藏
珞 巴 族	2, 065	西藏
基 諾 族	11, 974	雲南

中國歷史年代簡表

夏	約前 21 — 約前 16 世紀
商	約前 16 — 約前 11 世紀
西周	約前 11 世紀 — 前 770 年
春秋	前 770 — 前 476 年
戰國	前 475 — 前 221 年
秦	前 221 — 前 206 年
西漢	前 206 — 24 年
東漢	25 — 220 年
三國	220 — 265 年
魏	220 — 265 年
蜀漢	221 — 263 年
吳	222 — 280 年
西晉	265 — 316 年
東晉	317 — 420 年
十六國	304 — 439 年
南北朝	420 — 589 年
南朝	420 — 589 年
宋	420 — 479 年
齊	479 — 502 年
梁	502 — 557 年
陳	557 — 589 年
北朝	386 — 581 年
北魏	386 — 534 年
東魏	534 — 550 年
西魏	535 — 557 年
北齊	550 — 577 年
北周	557 — 581 年

中國歷史年代簡表

隋	581 — 618 年
唐	618 — 907 年
五代十國	907 — 979 年
北宋	960 — 1127 年
南宋	1127 — 1279 年
遼	916 — 1125 年
西夏	1032 — 1227 年
金	1115 — 1234 年
元	1271 — 1368 年
明	1368 — 1644 年
清	1644 — 1911 年
中華民國	1912 — 1949 年
中華人民共和國	1949 年

500 日	96 年 2 月 17 日 (星期六)
400 日	96 年 5 月 27 日 (星期一)
300 日	96 年 9 月 4 日 (星期三)
200 日	96 年 12 月 13 日 (星期五)
100 日	97 年 3 月 23 日 (星期日)
0 日	97 年 7 月 1 日 (星期二)

一九九六年度公眾假期

GENERAL HOLIDAYS FOR 1996

逢星期日 Every Sunday		
星期一 Monday	一月一日 1 January	一月份第一個周日 The first week-day in January
星期一 Monday	二月十九日 19 February	農曆年初一 Lunar New Year's Day
星期二 Tuesday	二月二十日 20 February	農曆年初二 The second day of Lunar New Year
星期三 Wednesday	二月二十一日 21 February	農曆年初三 The third day of Lunar New Year
星期四 Thursday	四月四日 4 April	清明節 Ching Ming Festival
星期五 Friday	四月五日 5 April	耶穌受難節 Good Friday
星期六 Saturday	四月六日 6 April	耶穌受難節翌日 The day following Good Friday
星期一 Monday	四月八日 8 April	復活節星期一 Easter Monday
星期六 Saturday	六月十五日 15 June	英女皇壽辰 The Birthday of Her Majesty The Queen
星期一 Monday	六月十七日 17 June	英女皇壽辰後第一個星期一 The Monday following the Queen's Birthday
星期四 Thursday	六月二十日 20 June	端午節 Tuen Ng Festival
星期六 Saturday	八月二十四日 24 August	八月份最後一個星期一之前一個星期六 The Saturday preceeding the last Monday in August
星期一 Monday	八月二十六日 26 August	八月份最後一個星期一為重光紀念日 Liberation Day, being the last Monday in August
星期六 Saturday	九月二十八日 28 September	中秋節翌日 The day following the Chinese Mid-Autumn Festival
星期一 Monday	十月二十一日 21 October	重陽節翌日 The day following Chung Yeung Festival
星期三 Wednesday	十二月二十五日 25 December	聖誕節 Christmas Day
星期四 Thursday	十二月二十六日 26 December	聖誕節後第一個周日 The first week-day after Christmas Day

中華人民共和國法定假期 及重要節日

· 元旦	(一天假期)	1月1日
· 春節	(三天假期)	正月初一、二、三
三八婦女節		3月8日
· 國際勞動節	(一天假期)	5月1日
五四青年節		5月4日
國際兒童節		6月1日
中國共產黨成立紀念日		7月1日
中國人民解放軍成立紀念日 (建軍節)		8月1日
教師節		9月10日
· 國慶節	(二天假期)	10月1、2日

【每周五天工作制· 每年法定假期七天】

中華人民共和國國歌

——《義勇軍進行曲》

義勇軍進行曲

是人民音樂家聶耳作曲，原歌詞為我國傑出的戲劇家田漢作詞。當時叫《義勇軍進行曲》，這是四十年前的電影《風雲兒女》的主題歌。

《風雲兒女》是三十年代的進步電影，是電通影業公司所拍的第二部影片。它描寫“九一八”後，一個青年詩人擺脫頹廢生活、參加抗日義勇軍的故事，描寫了當時社會上不少追求革命的青年知識分子走向民族民主戰場的史實。影片的劇本是田漢親手寫的，主題歌的歌詞也是出於田老的親筆，全稿完成後，即交夏衍，田漢卻被國民黨當局逮捕，關押在南市監獄中。因部分原稿受到水污，夏衍和孫師毅曾把這部分原稿抄了一遍，並由夏衍執筆完成了劇本的分場本。影片交許幸之導演，男女主角的扮演者是袁牧之、王人美。主題歌的歌詞交聶耳譜曲，聶耳譜好曲子交給呂驥試唱，因時局所逼，聶耳前往日本，準備轉道去蘇聯進修。呂驥負責排演，錄音成《風雲兒女》主題歌，影片上映後，這首歌就風行國內外，成為抗日救亡的號角，吹遍了祖國的原野。

一首偉大的歌曲，就這樣誕生了。從此以後，“……冒着敵人的炮火前進”的響亮歌聲，流行全國，一直鼓舞着我們去奪取勝利。

無論是在革命戰爭年代，還是在建設時期，《義勇軍進行曲》都起到了戰鬥號角的作用。

在1949年第一次全國政治協商會議上，有人不贊成選用《義勇軍進行曲》作為國歌，據說是因為中華民族已經不是處於“最危險的時候”了。但周恩來仍力排眾議，說服大家：“還是用這首好，居安思危嘛！”如今，放眼世界，強手如林，我們又走了不少彎路，這首歌，就更有現實意義了。

中華人民共和國國歌

(義勇軍進行曲)

1 = G $\frac{2}{4}$

田 漢 詞
聶 耳 曲

進行曲速度

(1. 3 5 5 | 6 5 | 3. 1 5 5 5 | 3 1 | 5 5 5 5 5 5 | 1)

0 5 | 1 . 1 | 1. 1 5 6 7 | 1 1 | 0 3 1 2 3 | 5 5 |

起 來! 不 願 做 奴 隸 的 人 們! 把 我 們 的 血 肉,

3. 3 1. 3 | 5. 3 2 | 2 - | 6 5 | 2 3 | 5 3 0 5 |

築 成 我 們 新 的 長 城! 中 華 民 族 到 了 最

3 2 3 1 | 3 0 | 5. 6 1 1 | 3. 3 5 5 | 2 2 2 6 |

危 險 的 時 候, 每 個 人 被 迫 着 發 出 最 後 的 吼

2 . 5 | 1 . 1 | 3 . 3 | 5 - | 1. 3 5 5 | 6 5 |

聲! 起 來! 起 來! 起 來! 我 們 萬 眾 一 心,

3. 1 5 5 5 | 3 0 1 0 | 5 1 | 3. 1 5 5 5 | 3 0 1 0 | 5 1 |

冒 着 敵 人 的 炮 火 前 進, 冒 着 敵 人 的 炮 火 前 進!

5 1 | 5 1 | 1 0 ||

前 進! 前 進! 進!

中華人民共和國這一名稱的來歷

一九四九年十月一日，毛澤東主席在天安門城樓上向全世界宣佈：中華人民共和國成立。

對中華人民共和國的國家名稱，一九四九年九月二十二日在中國人民政治協商會議第一屆全體會議上，董必武在《中華人民共和國中央人民政府組織法的草擬經過及其基本內容》的報告中，作了如下說明：

國家的名稱問題，本來過去許多人寫文章和演講都用中華人民民主共和國；黃炎培、張志讓兩先生曾經寫過一個節略，主張用中華人民民主國。在負責草擬《中華人民共和國中央人民政府組織法》的人民政協籌備會第四小組的第二次全體會議討論中，張奚若先生以為用中華人民民主國，不如用中華人民共和國。我們現在採用了最後這個名稱，因為共和國說明了我們的國體，“人民”二字在新民主主義的中國是指工人、農民、小資產階級和民族資產階級四個階級及愛國民主分子，它有確定的解釋，已經把人民民主專政的意思表達出來，不必再把“民主”二字重復一次了。

自此，新中國的名稱就全稱為“中華人民共和國”。

中國國旗 史話

作為一個國家的象徵——國旗，在我國清朝就已出現。

一九〇〇年，清朝政府洋務派官僚李鴻章，在同各帝國主義國家舉行通商和互派公使的外交談判中，看到外國政府都懸掛國旗，於是他就向慈禧太后上奏請示制定國旗。慈禧便讓李鴻章設計國旗圖案。不久，李鴻章呈上畫有虎、豹、獅、龍、麒麟、八卦等圖像的國旗圖案。慈禧太后最後決定用“金龍旗”作為國旗，通稱“黃龍旗”。這是我國首次出現的國旗。

一九一一年，辛亥革命推翻了清王朝的腐朽的統治。在南京籌組中華民國臨時政府，代表們在會上擬定五色旗為國旗。一九一二年一月十一日，由孫中山頒佈各省通用。這是中國近代史上的國旗。

一九二七年，“國民政府”改國旗為青天白日滿地紅旗。

一九四九年七月，在政協會議上，確定中華人民共和國國旗為五星紅旗。其含意是紅色象徵革命，五顆黃星象徵全國各族人民大團結。這就是現在我國的國旗。



中國國徽 的由來

一九四九年中華人民共和國成立前夕，清華大學和中央美術學院接受了中央政府之命，分別都成立了國徽設計小組，進行新中國國徽的設計工作。兩組專業人員先後查閱了大量的國內外有關資料，設計了各種方案。

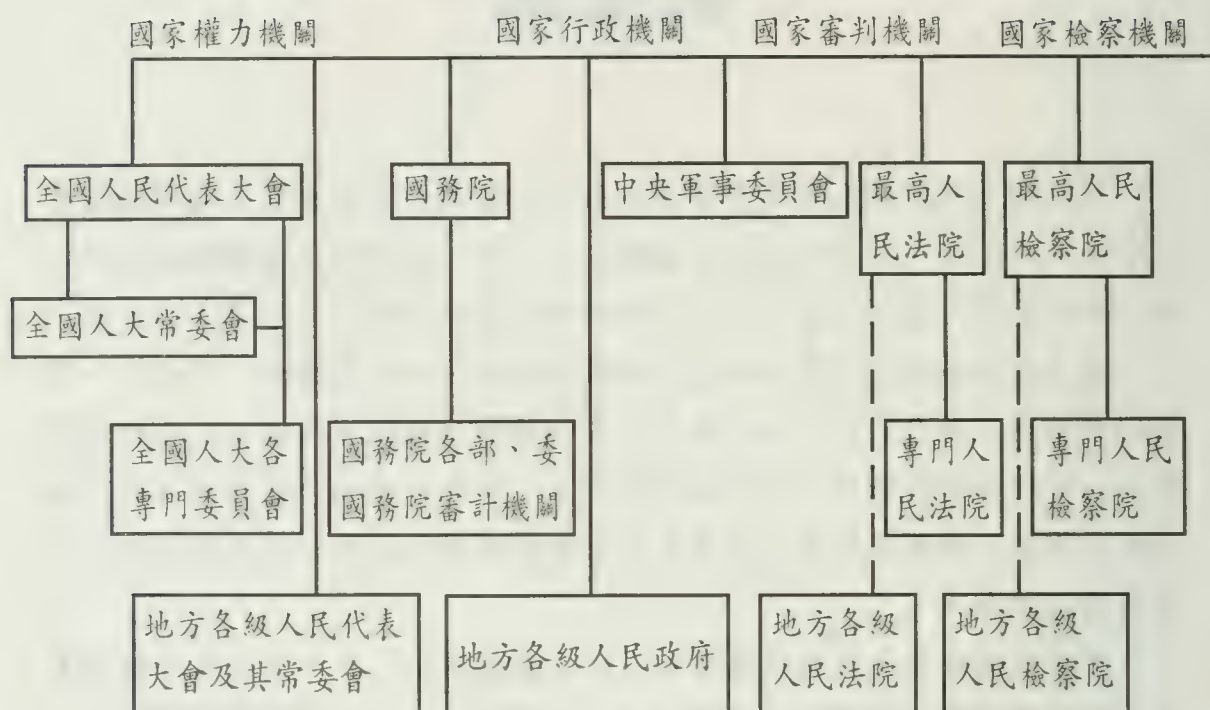
經多次徵詢研究，最後確定了國徽的圖案，內容為國旗、天安門、齒輪和麥稻穗。其意是用天安門圖案作民族精神的象徵；用齒輪、麥稻穗象徵工人階級與農民階級；用國旗上的五星，代表中國共產黨領導下的中國人民大團結。國徽圖案交由清華大學小組的教授高莊最後完成設計加工與塑造國徽模型。

中國的國徽是由全國政協第一屆二次會議提出，經中央人民政府委員會第八次會議通過，由毛澤東主席命令公佈的。



中華人民共和國國徽

國家機構圖表



歷屆國家主要領導人

人大屆別	選出或決定時間	主席	委員長	總理
第一屆	1954. 9. 27	毛澤東	劉少奇	周恩來
第二屆	1959. 4. 27	劉少奇	朱德	周恩來
第三屆	1965. 1. 3	劉少奇	朱德	周恩來
第四屆	1975. 1. 17	不設	朱德	周恩來
第五屆	1978. 3. 5	不設	葉劍英	華國鋒
三次會議	1980. 9. 10	不設	葉劍英	趙紫陽
(1981年5月16日常委會第十八次會議決定宋慶齡為國家名譽主席)				
第六屆	1983. 6. 18	李先念	彭真	趙紫陽
第七屆	1988. 4. 8/ 4. 9	楊尚昆	萬里	李鵬
第八屆	1993. 3. 27	江澤民	喬石	李鵬

中國的國家制度

國家制度包括國體和政體

國體 指的是社會各階級在國家中的地位。即在國家中，由哪個階級領導，聯合哪些階級，對哪些階級實行統治。國體反映國家政權的階級性質和社會經濟基礎。我國憲法第一條規定，中華人民共和國是工人階級領導的、以工農聯盟為基礎的人民民主專政的社會主義國家。這就是我國的國體。

政體 是與國體相適應的國家政權組織形式。我國的政體是按照民主集中制原則組織起來的人民代表大會制度。

中華人民共和國的一切權力屬於人民。人民行使國家權力的機關是全國人民代表大會和地方各級人民代表大會。中華人民共和國全國人民代表大會是最高國家權力機關。它的常設機關是全國人民代表大會常務委員會。

中國人民政協

中國人民政治協商會議 初稱“新政協”，以區別於1946年1月在重慶召開的政治協商會議。早在1948年，中共中央在發佈紀念五一勞動節口號中，正式提出了“各民主黨派、各人民團體、各社會賢達迅速召開政治協商會議，討論並實現召集人民代表大會，成立民主聯合政府”的號召，這一號召迅速得到各民主黨派和各界民主人士的熱烈響應，新政協籌備會於1949年6月在北平召開，同年9月21日，舉行第一屆全體會議，代行全國人民代表大會的職權，制定了起臨時憲法作用的《中國人民政治協商會議共同綱領》，選舉了以毛澤東為主席，朱德、劉少奇、宋慶齡、李濟深、張瀾、高崗為副主席的中央人民政府委員會。會議還決定以北平為中華人民共和國首都，改名為北京。中國人民政協第一屆全體會議於9月30日閉幕，並發表宣言，宣告中華人民共和國成立。會議一致通過在天安門廣場建立人民英雄紀念碑，以永久紀念在革命中犧牲的人民英雄們。1954年9月，召開了第一屆全國人民代表大會第一次會議，頒佈了《中華人民共和國憲法》後，中國人民政治協商會議就不再代行全國人民代表大會的職權，但仍作為人民民主統一戰線的組織。

全國人民代表大會

全國人民代表大會 中華人民共和國的最高國家權力機關。由省、自治區、直轄市和人民解放軍選出的代表組成，每屆一般任期五年。全國人民代表大會的職權是：修改憲法，制定和修改法律，決定國務院總理和國務院其他組成人員的人選，審查和批准國民經濟計劃、國家的預算和決算，以及憲法規定的其他職權。全國人民代表大會常務委員會是全國人民代表大會的常設機關。它的職權是：召集全國人民代表大會會議，解釋憲法和法律，制定和修改除應當由全國人民代表大會制定的法律以外的其他法律，決定駐外全權代表的任免，以及憲法規定的其他職權，常務委員會由委員長、副委員長若干人、委員若干人組成，由全國人民代表大會選舉或者罷免。1954年、1959年、1964年、1975年、1978年、1983年、1988年、1993年，先後召開了第一屆至第八屆全國人民代表大會。

歷屆人大首次會議

第一屆第一次會議

1954年9月15日至28日在北京召開，出席代表一千二百二十六人。

通過事項主要有：中華人民共和國憲法，全國人民代表大會組織法，國務院組織法，人民法院組織法，人民檢察院組織法等五項。

第二屆第一次會議

1959年4月17日至28日在北京召開，出席代表一千二百二十六人。

通過事項主要有：關於政府工作報告的決議，關於1959年國民經濟計劃、1958年國家決算和1959年國家預算的決議，關於全國人大常務委員會工作報告的決議，關於西藏問題的決議，關於撤銷司法部、監察部的決議等六項。

第三屆第一次會議

1964年12月20日至1965年1月4日在北京召開，出席代表三千零四十人。

通過事項主要有：關於政府工作報告，1965年國民經濟計劃主要指標和1965年國家預算初步安排的決議。政府工作報告中提出：在一個不太長的歷史時期內，把我國建設成為社會主義的現代化強國。

第四屆第一次會議

1975年1月13日至17日在北京召開，出席代表二千八百八十五人。

通過事項主要有：周恩來的《政府工作報告》。報告中，再次提出了在本世紀內實現四個現代化的宏偉目標。張春橋的《關於修改憲法的報告》。中華人民共和國憲法。

第五屆第一次會議

1978年2月26日至3月5日在北京召開，出席代表三千四百九十七人。

通過事項主要有：華國鋒《團結起來，為建設社會主義的現代化強國而奮鬥》的政府工作報告，葉劍英《關於修改憲法的報告》，中華人民共和國憲法，中華人民共和國國歌。

第六屆第一次會議

1983年6月6日至6月21日在北京召開，出席代表二千九百七十八人。

通過事項主要有：恢復設立國家主席，設立國家中央軍事委員會，關於政府工作報告的決議，關於1983年國民經濟和社會發展計劃報告的決議等八項。

第七屆第一次會議

1988年3月25日至4月13日在北京召開，出席代表二千九百七十人。

通過事項主要有：確認趙紫陽辭去國務院總理職務的請求的決定，關於政府工作報告的決議，中華人民共和國憲法修正案，成立中華人民共和國澳門特別行政區基本法起草委員會的決定。

第八屆第一次會議

1993年3月15日至3月31日在北京召開，出席代表二千九百七十八人。

通過的主要事項有：關於政府工作報告的決議，中華人民共和國憲法修正案，中華人民共和國澳門特別行政區基本法和選舉新一屆國家機關領導人員。

中共中央歷任 總書記、主席

姓名	始任職	在職年月	去職
陳獨秀	一大	1921. 7-1927. 8 .	八七會議
瞿秋白	八七會議	1927. 8-1928. 7 .	六大
向忠發	六大	1928. 7-1931. 1 .	被捕
秦邦憲	國際代表王明指定	1931. 9-1935. 1 .	遵義會議
張聞天	遵義會議	1935. 1-1943. 3 .	中共中央會議
毛澤東	中央會議	1943. 3-1976. 9 .	病逝
華國鋒	十屆三中全會	1977. 7-1981. 6 .	十一屆六中全會
胡耀邦	十一屆六中全會	1981. 6-1987. 1 .	中共中央政治局擴大會議
趙紫陽	十三屆一中全會	1987. 10-1989. 6 .	十三屆四中全會
江澤民	十三屆四中全會	1989. 6 .	

歷屆中共大會公佈的中共黨員數

一大	(1921)	50 多人	八 大	(1956)	1073 萬人
二大	(1922)	195 人	九 大	(1969)	2200 萬人
三大	(1923)	420 人	十 大	(1973)	2600 萬人
四大	(1925)	994 人	十一大	(1977)	3500 萬人
五大	(1927)	5. 79 萬餘人	十二大	(1982)	3965 萬人
六大	(1928)	4 萬餘人	十三大	(1987)	4700 萬人
七大	(1945)	121 萬人	十四大	(1992)	5000 萬人

中國內地八個民主黨派成員人數

(1988 年底止)

1. 中國民主同盟	8 萬 1 千人	5. 中國農工民主黨	3 萬 5 千人
2. 中國民主建國會	4 萬人	6. 台灣民主自治同盟	1 萬 2 千人
3. 中國國民黨革命委員會	3 萬 8 千人	7. 中國致公黨	8 千人
4. 九三學社	3 萬 7 千人	8. 中國民主促進會	4 萬人
		合計： 29 萬 1 千人	
(附：台灣全島共有合法政黨 32 個)			

中華人民共和國主席令

第四十五號

《中華人民共和國教育法》已由中華人民共和國第八屆全國人民代表大會第三次會議於1995年3月18日通過，現予公佈，自1995年9月1日起施行。

中華人民共和國主席 江澤民

1995年3月18日

中華人民共和國教育法

1995年3月18日第八屆全國人民代表大會
第三次會議通過

第一章 總 則

第一條 為了發展教育事業，提高全民族的素質，促進社會主義物質文明和精神文明建設，根據憲法，制定本法。

第二條 在中華人民共和國境內的各級各類教育，適用本法。

第三條 國家堅持以馬克思列寧主義、毛澤東思想和建設有中國特色社會主義理論為指導，遵循憲法確定的基本原則，發展社會主義的教育事業。

第四條 教育是社會主義現代化建設的基礎，國家保障教育事業優先發展。

全社會應當關心和支持教育事業的發展。

全社會應當尊重教師。

第五條 教育必須為社會主義現代化建設服務，必須與生產勞動相結合，培養德、智、體等方面全面發展的社會主義事業的建設者和接班人。

第六條 國家在受教育者中進行愛國主義、集體主義、社會主義的教育，進行理想、道德、紀律、法制、國防和民族團結的教育。

第七條 教育應當繼承和弘揚中華民族優秀的歷史文化傳統，吸收人類文明發展的一切優秀成果。

第八條 教育活動必須符合國家和社會公共利益。

國家實行教育與宗教相分離。任何組織和個人不得利用宗教進行妨礙國家教育制度的活動。

第九條 中華人民共和國公民有受教育的權利和義務。

公民不分民族、種族、性別、職業、財產狀況、宗教信仰等，依法享有平等的受教育機會。

第十條 國家根據各少數民族的特點和需要，幫助各少數民族地區發展教育事業。

國家扶持邊遠貧困地區發展教育事業。

國家扶持和發展殘疾人教育事業。

第十一條 國家適應社會主義市場經濟發展和社會進步的需要，推進教育改革，促進各級各類教育協調發展，建立和完善終身教育體系。

國家支持、鼓勵和組織教育科學研究，推廣教育科學研究成果，促進教育質量提高。

第十二條 漢語言文字為學校及其他教育機構的基本教學語言文字。少數民族學生為主的學校及其他教育機構，可以使用本民族或者當地民族通用的語言文字進行教學。

學校及其他教育機構進行教學，應當推廣使用全國通用的普通話和規範字。

第十三條 國家對發展教育事業做出突出貢獻的組織和個人，給予獎勵。

第十四條 國務院和地方各級人民政府根據分級管理、分工負責的原則，領導和管理教育工作。

中等及中等以下教育在國務院領導下，由地方人民政府管理。

高等教育由國務院和省、自治區、直轄市人民政府管理。

第十五條 國務院教育行政部門主管全國教育工作，統籌規劃、協調管理全國的教育事業。

縣級以上地方各級人民政府教育行政部門主管本行政區域內的教育工作。

縣級以上各級人民政府其他有關部門在各自的職責範圍內，負責有關的教育工作。

第十六條 國務院和縣級以上地方各級人民政府應當向本級人民代表大會或者其常務委員會報告教育工作和教育經費預算、決算情況，接受監督。

第二章 教育基本制度

第十七條 國家實行學前教育、初等教育、中等教育、高等教育的學校教育制度。

國家建立科學的學制系統。學制系統內的學校和其他教育機構的設置、教育形式、修業年限、招生對象、培養目標等，由國務院或者由國務院授權教育行政部門規定。

第十八條 國家實行九年制義務教育制度。

各級人民政府採取各種措施保障適齡兒童、少年就學。

適齡兒童、少年的父母或者其他監護人以及有關社會組織和個人有義務使適齡兒童、少年接受並完成規定年限的義務教育。

第十九條 國家實行職業教育制度和成人教育制度。

各級人民政府、有關行政部門以及企業事業組織應當採取措施，發展並保障公民接受職業學校教育或者各種形式的職業培訓。

國家鼓勵發展多種形式的成人教育，使公民接受適當形式的政治、經濟、文化、科學、技術、業務教育和終身教育。

第二十條 國家實行國家教育考試制度。

國家教育考試由國務院教育行政部門確定種類，並由國家批准的實施教育考試的機構承辦。

第二十一條 國家實行學業證書制度。

經國家批准設立或者認可的學校及其他教育機構按照國家有關規定，頒發學歷證書或者其他學業證書。

第二十二條 國家實行學位制度。

學位授予單位依法對達到一定學術水平或者專業技術水平的人員授予相應的學位，頒發學位證書。

第二十三條 各級人民政府、基層群眾性自治組織和企業事業組織應當採取各種措施，開展掃除文盲的教育工作。

按照國家規定具有接受掃除文盲教育能力的公民，應當接受掃除文盲的教育。

第二十四條 國家實行教育督導制度和學校及其他教育機構教育評估制度。

第三章 學校及其他教育機構

第二十五條 國家制定教育發展規劃，並舉辦學校及其他教育機構。

國家鼓勵企業事業組織、社會團體、其他社會組織及公民個人依法舉辦學校及其他教育機構。

任何組織和個人不得以營利為目的舉辦學校及其他教育機構。

第二十六條 設立學校及其他教育機構，必須具備下列基本條件：

- (一) 有組織機構和章程；
- (二) 有合格的教師；
- (三) 有符合規定標準的教學場所及設施、設備等；
- (四) 有必備的辦學資金和穩定的經費來源。

第二十七條 學校及其他教育機構的設立、變更和終止，應當按照國家有關規定辦理審核、批准、註冊或者備案手續。

第二十八條 學校及其他教育機構行使下列權利：

- (一) 按照章程自主管理；
- (二) 組織實施教育教學活動；
- (三) 招收學生或者其他受教育者；
- (四) 對受教育者進行學籍管理，實施獎勵或者處分；
- (五) 對受教育者頒發相應的學業證書；
- (六) 聘任教師及其他職工，實施獎勵或者處分；
- (七) 管理、使用本單位的設施和經費；
- (八) 拒絕任何組織和個人對教育教學活動的非法干涉；
- (九) 法律、法規規定的其他權利。

國家保護學校及其他教育機構的合法權益不受侵犯。

第二十九條 學校及其他教育機構應當履行下列義務：

- (一) 遵守法律、法規；
- (二) 貫徹國家的教育方針，執行國家教育教學標準，保證教育教學質量；
- (三) 維護受教育者、教師及其他職工的合法權益；
- (四) 以適當方式為受教育者及其監護人了解受教育者的學業成績及其他有關情況提供便利；
- (五) 遵照國家有關規定收取費用並公開收費項目；
- (六) 依法接受監督。

第三十條 學校及其他教育機構的舉辦者按照國家有關規定，確定其所舉辦的學校或者其他教育機構的管理體制。

學校及其他教育機構的校長或者主要行政負責人必須由具有中華人民共和國國籍、在中國境內定居、並具備國家規定任職條件的公民擔任，其任免按照國家有關規定辦理。學校的教學及其他行政管理，由校長負責。

學校及其他教育機構應當按照國家有關規定，通過以教師為主體的教職工代表大會等組織形式，保障教職工參與民主管理和監督。

第三十一條 學校及其他教育機構具備法人條件的，自批准設立或者登記註冊之日起取得法人資格。

學校及其他教育機構在民事活動中依法享有民事權利，承擔民事責任。

學校及其他教育機構中的國有資產屬於國家所有。

學校及其他教育機構興辦的校辦產業獨立承擔民事責任。

第四章 教師和其他教育工作者

第三十二條 教師享有法律規定的權利，履行法律規定的義務，忠誠於人民的教育事業。

第三十三條 國家保護教師的合法權益，改善教師的工作條件和生活條件，提高教師的社會地位。

教師的工資報酬、福利待遇，依照法律、法規的規定辦理。

第三十四條 國家實行教師資格、職務、聘任制度，通過考核、獎勵、培養和培訓，提高教師素質，加強教師隊伍建設。

第三十五條，學校及其他教育機構中的管理人員，實行教育職員制度。

學校及其他教育機構中的教學輔助人員和其他專業技術人員，實行專業技術職務聘任制度。

第五章 受教育者

第三十六條 受教育者在入學、升學、就業等方面依法享有平等權利。

學校和有關行政部門應當按照國家有關規定，保障女子在入學、升學、就業、授予學位、派出留學等方面享有同男子平等的權利。

第三十七條 國家、社會對符合入學條件、家庭經濟困難的兒童、少年、青年，提供各種形式的資助。

第三十八條 國家、社會、學校及其他教育機構應當根據殘疾人身心特性和需要實施教育，並為其提供幫助和便利。

第三十九條 國家、社會、家庭、學校及其他教育機構應當為有違法犯罪行為的未成年人接受教育創造條件。

第四十條 從業人員有依法接受職業培訓和繼續教育的權利和義務。

國家機關、企業事業組織和其他社會組織，應當為本單位職工的學習和培訓提供條件和便利。

第四十一條 國家鼓勵學校及其他教育機構、社會組織採取措施，為公民接受終身教育創造條件。

第四十二條 受教育者享有下列權利：

（一）參加教育教學計劃安排的各種活動，使用教育教學設施、設備、圖書資料；

（二）按照國家有關規定獲得獎學金、貸學金、助學金；

（三）在學業成績和品行上獲得公正評價，完成規定的學業後獲得相應的學業證書、學位證書；

（四）對學校給予的處分不服向有關部門提出申訴，對學校、教師侵犯其人身權、財產權等合法權益，提出申訴或者依法提起訴訟；

（五）法律、法規規定的其他權利。

第四十三條 受教育者應當履行下列義務：

(一) 遵守法律、法規；

(二) 遵守學生行為規範，尊敬師長，養成良好的思想品德和行為習慣；

(三) 努力學習，完成規定的學習任務；

(四) 遵守所在學校或者其他教育機構的管理制度。

第四十四條 教育、體育、衛生行政部門和學校及其他教育機構應當完善體育、衛生保健設施，保護學生的身心健康。

第六章 教育與社會

第四十五條 國家機關、軍隊、企業事業組織、社會團體及其他社會組織和個人，應當依法為兒童、少年、青年學生的身心健康成長創造良好的社會環境。

第四十六條 國家鼓勵企業事業組織、社會團體及其他社會組織同高等學校、中等職業學校在教學、科研、技術開發和推廣等方面進行多種形式的合作。

企業事業組織、社會團體及其他社會組織和個人，可以通過適當形式，支持學校的建設，參與學校管理。

第四十七條 國家機關、軍隊、企業事業組織及其他社會組織應當為學校組織的學生實習、社會實踐活動提供幫助和便利。

第四十八條 學校及其他教育機構在不影響正常教育教學活動的前提下，應當積極參加當地的社會公益活動。

第四十九條 未成年人的父母或者其他監護人應當為其未成年子女或者其他被監護人受教育提供必要條件。

未成年人的父母或者其他監護人應當配合學校及其他教育機構，對其未成年子女或者其他被監護人進行教育。

學校、教師可以對學生家長提供家庭教育指導。

第五十條 圖書館、博物館、科技館、文化館、美術館、體育館（場）等社會公共文化體育設施，以及歷史文化古蹟和革命紀念館（地），應當對教師、學生實行優待，為受教育者接受教育提供便利。

廣播、電視台（站）應當開設教育節目，促進受教育者思想品德、文化和科學技術素質的提高。

第五十一條 國家、社會建立和發展對未成年人進行校外教育的設施。

學校及其他教育機構應當同基層群眾性自治組織、企業事業組織、社會團體相互配合，加強對未成年人的校外教育工作。

第五十二條 國家鼓勵社會團體、社會文化機構及其他社會組織和個人開展有益於受教育者身心健康的社會文化教育活動。

第七章 教育投入與條件保障

第五十三條 國家建立以財政撥款為主、其他多種渠道籌措教育經費為輔的體制，逐步增加對教育的投入，保證國家舉辦的學校教育經費的穩定來源。

企業事業組織、社會團體及其他社會組織和個人依法舉辦的學校及其他教育機構，辦學經費由舉辦者負責籌措，各級人民政府可以給予適當支持。

第五十四條 國家財政性教育經費支出佔國民生產總值的比例應當隨着國民經濟的發展和財政收入的增長逐步提高。具體比例和實施步驟由國務院規定。

全國各級財政支出總額中教育經費所佔比例應當隨着國民經濟的發展逐步提高。

第五十五條 各級人民政府的教育經費支出，按照事權和財權相統一的原則，在財政預算中單獨列項。

各級人民政府教育財政撥款的增長應當高於財政經常性收入的增長，並使按在校學生人數平均的教育費用逐步增長，保證教師工資和學生人均公用經費逐步增長。

第五十六條 國務院及縣級以上地方各級人民政府應當設立教育專項資金，重點扶持邊遠貧困地區、少數民族地區實施義務教育。

第五十七條 稅務機關依法足額徵收教育費附加，由教育行政部門統籌管理，主要用於實施義務教育。

省、自治區、直轄市人民政府根據國務院的有關規定，可以決定開徵用於教育的地方附加費，專款專用。

農村鄉統籌中的教育費附加，由鄉人民政府組織收取，由縣級人民政府教育行政部門代為管理或者由鄉人民政府管理，用於本鄉範圍內鄉、村兩級教育事業。農村教育費附加在鄉統籌中所佔具體比例和具體管理辦法，由省、自治區、直轄市人民政府規定。

第五十八條 國家採取優惠措施，鼓勵和扶持學校在不影響正常教育教學的前提下開展勤工儉學和社會服務，興辦校辦產業。

第五十九條 經縣級人民政府批准，鄉、民族鄉、鎮的人民政府根據自願、量力的原則，可以在本行政區域內集資辦學，用於實施義務教育學校的危房改造和修繕、新建校舍，不得挪作他用。

第六十條 國家鼓勵境內、境外社會組織和個人捐資助學。

第六十一條 國家財政性教育經費、社會組織和個人對教育的捐贈，必須用於教育，不得挪用、克扣。

第六十二條 國家鼓勵運用金融、信貸手段，支持教育事業的發展。

第六十三條 各級人民政府及其教育行政部門應當加強對學校及其他教育機構教育經費的監督管理，提高教育投資效益。

第六十四條 地方各級人民政府及其有關行政部門必須把學校的基本建設納入城鄉建設規劃，統籌安排學校的基本建設用地及所需物資，按照國家有關規定實行優先、優惠政策。

第六十五條 各級人民政府對教科書及教學用圖書資料的出版發行，對教學儀器、設備的生產和供應，對用於學校教育教學和科學研究的圖書資料、教學儀器、設備的進口，按照國家有關規定實行優先、優惠政策。

第六十六條 縣級以上人民政府應當發展衛星電視教育和其他現代化教學手段，有關行政部門應當優先安排，給予扶持。

國家鼓勵學校及其他教育機構推廣運用現代化教學手段。

第八章 教育對外交流與合作

第六十七條 國家鼓勵開展教育對外交流與合作。

教育對外交流與合作堅持獨立自主、平等互利、相互尊重的原則，不得違反中國法律，不得損害國家主權、安全 and 社會公共利益。

第六十八條 中國境內公民出國留學、研究、進行學術交流或者任教，依照國家有關規定辦理。

第六十九條 中國境外個人符合國家規定的條件並辦理有關手續後，可以進入中國境內學校及其他教育機構學習、研究、進行學術交流或者任教，其合法權益受國家保護。

第七十條 中國對境外教育機構頒發的學位證書、學歷證書及其他學業證書的承認，依照中華人民共和國締結或者加入的國際條約辦理，或者按照國家有關規定辦理。

第九章 法律責任

第七十一條 違反國家有關規定，不按照預算核撥教育經費的，由同級人民政府限期核撥；情節嚴重的，對直接負責的主管人員和其他直接責任人員，依法給予行政處分。

違反國家財政制度、財務制度，挪用、克扣教育經費的，由上級機關責令限期歸還被挪用、克扣的經費，並對直接負責的主管人員和其他直接責任人員，依法給予行政處分；構成犯罪的，依法追究刑事責任。

第七十二條 結夥鬥毆、尋釁滋事，擾亂學校及其他教育機構教育教學秩序或者破壞校舍、場地及其他財產的，由公安機關給予治安管理處罰；構成犯罪的，依法追究刑事責任。

侵佔學校及其他教育機構的校舍、場地及其他財產的，依法承擔民事責任。

第七十三條 明知校舍或者教育教學設施有危險，而不採取措施，造成人員傷亡或者重大財產損失的，對直接負責的主管人員和其他直接責任人員，依法追究刑事責任。

第七十四條 違反國家有關規定，向學校或者其他教育機構收取費用的，由政府責令退還所收費用；對直接負責的主管人員和其他直接責任人員，依法給予行政處分。

第七十五條 違反國家有關規定，舉辦學校或者其他教育機構的，由教育行政部門予以撤銷；有違法所得的，沒收違法所得；對直接負責的主管人員和其他直接責任人員，依法給予行政處分。

第七十六條 違反國家有關規定招收學員的，由教育行政部門責令退回招收的學員，退還所收費用；對直接負責的主管人員和其他直接責任人員，依法給予行政處分。

第七十七條 在招收學生工作中徇私舞弊的，由教育行政部門責令退回招收的人員；對直接負責的主管人員和其他直接責任人員，依法給予行政處分；構成犯罪的，依法追究刑事責任。

第七十八條 學校及其他教育機構違反國家有關規定向受教育者收取費用的，由教育行政部門責令退還所收費用；對直接負責的主管人員和其他直接責任人員，依法給予行政處分。

第七十九條 在國家教育考試中作弊的，由教育行政部門宣佈考試無效，對直接負責的主管人員和其他直接責任人員，依法給予行政處分。

非法舉辦國家教育考試的，由教育行政部門宣佈考試無效；有違法所得的，沒收違法所得；對直接負責的主管人員和其他直接責任人員，依法給予行政處分。

第八十條 違反本法規定，頒發學位證書、學歷證書或者其他學業證書的，由教育行政部門宣佈證書無效，責令收回或者予以沒收；有違法所得的，沒收違法所得，情節嚴重的，取消其頒發證書的資格。

第八十一條 違反本法規定，侵犯教師、受教育者、學校或者其他教育機構的合法權益，造成損失、損害的，應當依法承擔民事責任。

第十章 附 則

第八十二條 軍事學校教育由中央軍事委員會根據本法的原則規定。
宗教學校教育由國務院另行規定。

第八十三條 境外的組織和個人在中國境內辦學和合作辦學的辦法，
由國務院規定。

第八十四條 本法自 1995 年 9 月 1 日起施行。

一九九四中國各級普通學校基本情況

表 1

單位：萬人

	學校數 (所)	畢業生數	招生數	在校 學生數	教 職 工 數	
					計	其中： 專任教師
總計	960653	3565.86	4865.35	21661.38	1395.99	1080.40
一、研究生	(720)	2.80	5.09	12.79		
1.高等學校	(402)	2.59	4.72	11.82		
2.科研結構	(318)	0.22	0.36	0.98		
二、普通高校						
本專科	1080	63.74	89.98	279.86	104.03	39.64
國家任務		51.23	58.23	199.30		
委托培養		7.74	18.43	48.24		
自費生		4.52	13.14	31.87		
教師本專科		0.25	0.18	0.45		
三、普通中等學校	101087	1598.30	2229.27	5894.70	546.58	391.18
1.中等專業學校	3987	72.91	122.54	319.79	51.65	24.70
中等技術學校	3093	50.35	93.47	241.40	40.65	18.70
中等師範學校	894	22.56	29.07	78.39	11.00	6.00
2.技工學校	4430	55.68	71.44	187.09	34.01	15.29
3.普通中學	82358	1361.90	1859.75	4981.66	419.07	323.37
高中	14242	209.30	243.39	664.80		54.68
初中	68116	1152.60	1616.36	4316.86		268.69
4.職業中學	10217	107.62	175.28	405.61	41.53	27.66
高中	8679	93.82	146.77	342.56		24.12
初中	1538	13.80	28.51	63.05		3.54
5.工讀學校	95	0.19	0.26	0.55	0.32	0.16
四、小學	682588	1899.59	2537.03	12822.62	627.14	561.13
五、特殊教育小學	1241	1.43	3.98	21.14	3.32	2.27
六、幼兒園	174657			2630.27	114.92	86.18

原載《中國教育報》 95.3.29

一九九四中國各級成人學校基本情況

表 2

單位：萬人

	學校數 (所)	畢業生數	招生數	在校 學生數	教 職 工 數	
					計	其中： 專任教師
總計	518991	7586.77	6561.45	6078.80	100.44	42.74
一、成人高校	1172	45.53	101.72	235.20	21.00	9.49
1.廣播電大	46	9.99	22.14	53.64	4.43	1.95
2.職工高校	703	8.33	13.09	30.75	8.13	3.77
3.農民高校	4	0.01	0.05	0.07	0.03	0.01
4.管理幹部學院	170	2.93	7.05	13.54	3.70	1.42
5.教育學院	245	6.16	8.73	23.06	4.57	2.26
6.獨立函授學院	4	0.29	0.53	1.36	0.14	0.08
7.普通高校舉辦		17.82	50.13	112.78		
函授部		12.74	33.53	77.05		
夜大學		4.38	12.81	29.87		
成人脫產班		0.70	3.79	5.86		
其中：電大普通班		2.39	7.72	15.21		
二、成人中等學校	354396	6751.65	5748.76	5082.26	63.33	28.11
1.成人中專	4811	70.11	115.21	263.81	21.66	10.96
廣播電視中專	152	12.61	22.61	56.77	1.84	0.92
職工中專	1827	20.70	37.15	81.88	7.61	3.75
幹部中專	215	3.57	5.94	12.51	1.28	0.58
農民中專	492	5.26	9.67	21.44	1.89	1.10
函授中專	60	10.97	17.44	41.02	1.08	0.40
教師進修學校	2065	17.00	22.40	50.19	7.96	4.21
2.成人中學	4756	56.16	50.52	60.62	3.73	2.05
職工中學	2024	36.69	27.47	31.92	2.46	1.31
農民中學	2732	19.47	23.05	28.70	1.27	0.74
3.成人技術培訓學校	344829	6625.38	5583.03	4757.83	37.94	15.10
職工技術培訓學校	12377	592.61	605.73	438.02	7.87	4.11
農民技術培訓學校	332452	6032.77	4977.30	4319.81	30.07	10.99
三、成人初等學校	163423	789.59	710.97	761.34	16.11	5.14
1.職工初等學校	1115	13.51	14.40	14.35	0.34	0.19
2.農民初等學校	162308	776.08	696.57	746.99	15.77	4.95
其中：掃盲班	112077	486.18	414.69	463.36	10.98	3.19

特區政府與港英政府主要機構官員名稱對照表

現有機構	EXISTING ORGANISATION	PROPOSED ORGANISATION	建議機構名稱	PROPOSED POST TITLE FOR HEAD	建議主管職位名稱	PROPOSED RANK TITLE FOR HEAD	建議主管職級名稱
布政司辦公室	Chief Secretary's office	Department of Administration, Government Secretariat (GS)	政務司	Chief Secretary for Administration	政務司司長	Secretary	司長
財政司辦公室	Financial Secretary's office	Department of Finance, GS	財政司	Financial Secretary	財政司司長	Secretary	司長
律政署	Legal Department (Attorney General's chamber)	Department of Justice	律政司	Secretary for Justice	律政司司長	Secretary	司長
公務員事務科	Civil Service Branch	Bureau of Civil Service, GS	公務員事務局	Secretary for the Civil Service	公務員事務局局長	Director of Bureau (D of B)	局長
憲制事務科	Constitutional Affairs Branch	Bureau of Constitutional Affairs, GS	政制事務局	Secretary for Constitutional Affairs	政制事務局長	D of B	局長
經濟科	Economic Services Branch	Bureau of Economic Services, GS	經濟局	Secretary for Economic Services	經濟局局長	D of B	局長
教育及人力統籌科	Education & Manpower Branch	Bureau of Education & Manpower, GS	教育統籌局	Secretary for Education & Manpower	教育統籌局局長	D of B	局長
財政科	Finance Branch	Bureau of Finance, GS	庫務局	Secretary for the Treasury	庫務局局長	D of B	局長
財經事務科	Financial Services Branch	Bureau of Financial Services, GS	財經事務局	Secretary for Financial Services	財經事務局局長	D of B	局長
衛生福利科	Health & Welfare Branch	Bureau of Health & Welfare, GS	衛生福利局	Secretary for Health & Welfare	衛生福利局局長	D of B	局長
政務科	Home Affairs Branch	Bureau of Home Affairs, GS	民政事務局	Secretary for Home Affairs	民政事務局局長	D of B	局長
房屋科	Housing Branch	Bureau of Housing, GS	房屋局	Secretary for Housing	房屋局局長	D of B	局長
規劃環境地政科	Planning, Environment & Lands Branch	Bureau of Planning, Environment & Lands, GS	規劃環境地政局	Secretary for Planning, Environment & Lands	規劃環境地政局局長	D of B	局長
文康廣播科	Recreation & Culture Branch	Bureau of Recreation & Culture, GS	文康廣播局	Secretary for Recreation & Culture	文康廣播局局長	D of B	局長
保安科	Security Branch	Bureau of Security, GS	保安局	Secretary for Security	保安局局長	D of B	局長
工商科	Trade & Industry Branch	Bureau of Trade & Industry, GS	工商局	Secretary for Trade & Industry	工商局局長	D of B	局長
運輸科	Transport Branch	Bureau of Transport, GS	運輸局	Secretary for Transport	運輸局局長	D of B	局長
工務科	Works Branch	Bureau of Works, GS	工務局	Secretary for Works	工務局局長	D of B	局長

註：① 廉政公署、審計署、警務處、入境事務處、海關及其主管職位按基本法的規定命名。
② 金融管理局保留現在的名稱，其主管職位為局長。

國務院港澳辦公室

隸屬國務院，專責香港、澳門事務。設有五個司和一個研究所。

地址：北京市百萬莊南街12號

主任：魯平

副主任：陳滋英、王鳳超

香港社會文化司司長：趙秉欣

電話：8326321

傳真：8315019

新華通訊社香港分社

社長：周南

副社長：鄭國雄、秦文俊、張浚生、毛鈞年

烏蘭木倫、朱育誠

秘書長：袁鵬雁

教育部專責香港有關教育、科技事務聯絡工作

部長：翁心橋

副部長：蔡培遠、初志農

電話：28314333 傳真：28385308

國家教育委員會

1949年中華人民共和國成立，中央政府即設立教育部，負責管理全國教育工作。1985年撤銷教育部，設立國家教育委員會，統籌管理全國各級各類教育，第一任主任是李鵬副總理，第二任是李鐵映，現任是朱開軒。

國家教委設有十八個司和五個局。專門設立港澳台辦公室，主任為李海績。聯絡電話：6096904。

國家教委地址：北京西單大木倉胡同 35 號。

全國重點高等院校名錄

北京大學	(北京)	吉林工業大學	(長春)	西北輕工業學院	(咸陽)
中國人民大學	(北京)	長春地質學院	(長春)	西北農學院	(陝西武功縣)
清華大學	(北京)	哈爾濱工業大學	(哈爾濱)	蘭州大學	(蘭州)
北方交通大學	(北京)	東北重型機械學院	(齊齊哈爾)	新疆大學	(烏魯木齊)
北京航空學院	(北京)	哈爾濱船舶工程學院	(哈爾濱)	華東化工學院	(上海)
北京工業學院	(北京)	大慶石油學院	(黑龍江省安達縣)	華東紡織大學	(上海)
北京鋼鐵學院	(北京)	復旦大學	(上海)	上海第一醫學院	(上海)
北京化工學院	(北京)	同濟大學	(上海)	華東師範大學	(上海)
北京郵電學院	(北京)	上海交通大學	(上海)	上海外國語學院	(上海)
北京農業機械化學院	(北京)	武漢測繪學院	(武昌)	南京大學	(南京)
北京農業大學	(北京)	華中農學院	(武昌)	南京工學院	(南京)
北京林學院	(北京)	湘潭大學	(湘潭市)	南京航空學院	(南京)
中國首都醫科大學	(北京)	湖南大學	(長沙)	華東工程學院	(南京)
北京醫學院	(北京)	中南礦冶學院	(長沙)	中國礦業學院	(徐州)
北京中醫學院	(北京)	中山大學	(廣州)	華東水利學院	(南京)
北京師範大學	(北京)	華南工學院	(廣州)	鎮江農業機械學院	(鎮江)
北京外國語學院	(北京)	華南農學院	(廣州)	南京氣象學院	(南京)
北京對外貿易學院	(北京)	中山醫學院	(廣州)	南京農學院	(南京)
國際關係學院	(北京)	四川大學	(成都)	浙江大學	(杭州)
中央音樂學院	(北京)	重慶大學	(重慶)	合肥工業大學	(合肥)
中央民族學院	(北京)	成都科學技術大學	(成都)	中國科學技術大學	(合肥)
南開大學	(天津)	西南交通大學	(四川省峨眉縣)	廈門大學	(廈門)
天津大學	(天津)	成都電訊工程學院	(成都)	江西農業大學	(南昌)
華北電力學院	(保定)	重慶建築工程學院	(重慶)	山東大學	(濟南)
內蒙古大學	(呼和浩特)	西南農學院	(重慶)	山東海洋學院	(青島)
山西農業大學	(山西太谷縣)	四川醫學院	(成都)	華東石油學院	(山東省東營)
大連工學院	(大連)	西南政法學院	(重慶)	武漢大學	(武昌)
東北工學院	(沈陽)	雲南大學	(昆明)	華中工學院	(武昌)
阜新礦業學院	(遼寧省阜新)	西北大學	(西安)	武漢地質學院	(武昌)
大連海運學院	(大連)	西安交通大學	(西安)	武漢水利電力學院	(武昌)
沈陽農學院	(沈陽)	西安工業大學	(西安)	武漢建築材料工業學院	(武昌)
吉林大學	(長春)	西北電訊工程學院	(西安)		

注：屬於教委直屬的院校簡介附後

國家教育委員會直屬大學簡介

北京大學

前身是 1898 年 12 月開辦的京師大學堂。1912 年改為現名。設本專科專業近百個，授予碩士和博士學位的學科、專業五百多個。有研究所、研究中心和研究室 90 多個。

地址：北京市海淀區簞斗橋 1 號

郵政編碼：100871

電話：2561166 傳真：2564095

清華大學

前身為 1911 年創辦的清華學堂，1928 年改建為國立清華大學。現有 5 個學院、29 個系，並有 150 個實驗室。

地址：北京市海淀區清華園

郵政編碼：100084

電話：2560922

傳真：2562768

中國人民大學

以社會科學、人文科學、管理科學為主的綜合性大學。前身為1937年在延安建立的陝北公學。1950年10月建校。現有10個學院、25個系、68個科研機構。

地址：北京市海淀區海淀路176號

郵政編碼：100872

港澳台辦公室電話：256152；傳真：2566374

北京師範大學

1902年創辦。現有6個學院、17個系、38個本科專業、18個研究所和7個研究中心。

地址：北京市新街口外大街

郵政編碼：100875

電話：2041519 傳真：2011674

北京外國語大學

1941年創建。設有6個學院，1個研究院，8個系。共講授29種外國語。

地址：北京市西三環北路19號

郵政編碼：100081

電話：8422770 傳真：8423144

北京語言學院

創立於 1962 年。設有 11 個本、專科專業，有 5 個研究機構。

地址：北京市海淀區學院路 15 號

郵政編碼：100083

電話：2017531

傳真：2016920

南開大學

成立於 1919 年。設有 12 個學院，24 個系，36 個研究機構。

地址：天津市南開區衛津路 94 號

郵政編碼：300071

電話：3502121 傳真：3344853

天津大學

1895 年創立。現有專科和本科專業 70 多個，研究機構 50 多個。

地址：天津市南開區衛津路 92 號

郵政編碼：300072

電話：3358116

大連理工大學

1949 年創建。設有 4 個學院，23 個系，33 個科學研究機構。

地址：遼寧省大連市甘井子區凌工路 2 號

郵政編碼：116023

電話：4671929

傳真：4671929

吉林大學

創建於 1946 年。現有 50 多個專科和本科專業，34 個研究機構。

地址：吉林省長春市解放大路 83 號

郵政編碼：130023

電話：823189

傳真：820398

東北師範大學

創建於 1946 年。設有 3 個學院，15 個系，53 個本、專科專業，20 多個科研機構。

地址：長春市斯大林大街 110 號

郵政編碼：130024

電話：5685085 傳真：684009

復旦大學

1905 年創建。設有 10 個學院，34 個系，60 多個研究機構。

地址：上海市邯鄲路 220 號

郵政編碼：200433

電話：5491421 傳真：5343128

上海交通大學

1896 年創辦，原為南洋公學。現有 4 個學院，30 個系，48 個研究所。

地址：上海市華山路 1954 號

郵政編碼：200030

電話：4375537 傳真：4713688

同濟大學

1907 年創辦。現有 8 個學院。28 個系，36 個本科專業。有近 60 個研究機構。

地址：上海市四平路

郵政編碼：200092

電話：5455080 傳真：5458965

華東理工大學

1952年建校。設有專科和本科專業近60個，科學研究機構近30個。

地址：上海市梅隴路130號

郵政編碼：200237

電話：4394280

傳真：4390142

華東師範大學

創建於1951年。現有8個學院，26個系，70多個研究機構。

地址：上海市中山北路3663號

郵政編碼：200062

電話：2577577 傳真：2576217

上海外國語大學

1949年建立。現有本科專業16個，研究機構10個。

地址：上海市大連西路550號

郵政編碼：200083

電話：5311900

傳真：5420225

南京大學

1902 年創建。現有 10 個學院，36 個系，69 個本科生專業。

地址：南京市漢口路 22 號

郵政編碼：210008

電話：3307951 傳真：3302728

東南大學

創建於 1902 年。現有 7 個學院，1 個分校，28 個系，40 個本科專業。

地址：南京四牌樓 2 號

郵政編碼：210096

電話：3619667 傳真：7712719

浙江大學

1897 年創辦。現有 9 個學院，24 個系，51 個本科專業。

地址：杭州市浙大路 20 號

郵政編碼：310027

電話：5172242

廈門大學

1921 年創辦。現有 26 個系，37 個科學研究機構。

地址：福建廈門市思明南路 422 號

郵政編碼：361005

電話：2085956 傳真：2086526

山東大學

1901 年創建。現有 10 個學院，34 個系。

地址：山東省濟南市山大南路 27 號

郵政編碼：250100

電話：8906961 傳真：8902167

青島海洋大學

1924 年創辦。設有 9 個學院，24 個系，34 個本科專業。

地址：山東青島市市南區魚山路 5 號

電話：2864361

傳真：2879091

武漢大學

始於 1893 年創辦的“自強學堂”。現有 9 個學院，12 個校直屬系共含 63 個本科專業，122 個實驗室。

地址：湖北武漢市珞珈山

郵政編碼：430072

電話：7881920 傳真：7812661

華中理工大學

1953 年建校。設有 9 個學院，31 個系（部），57 個本科專業，45 個科學研究機構。

地址：湖北省武漢市武昌喻家山

郵政編碼：430074

電話：7801152

傳真：7801738

華中師範大學

1903 年創辦。現有 6 個學院，24 個系，50 多個本專科專業，30 多個研究機構。

地址：武漢市武昌桂子山

郵政編碼：430070

電話：7878444

傳真：7876070

中山大學

1924年創辦。現設有9個學院，29個系，55個本科專業。

地址：廣州市新港西路135號

郵政編碼：510275

電話：4429171

傳真：4429173

華南理工大學

1952年建立。現設有6個學院，14個系，55個專業，30多個研究機構。

地址：廣州市天河區五山

郵政編碼：510641

電話：5511311

傳真：5516386

四川聯合大學

1993年由四川大學和成都科技大學合併而成。現有14個學院，2個研究院，44個系。

地址：成都市九眼橋、成都市一環路南一段24號

郵政編碼：610064、610065

電話：5583875、5581554

傳真：60159、60166

重慶大學

1929年創建。現設有19個院系，34個研究所（中心）。

地址：四川省重慶市沙坪壩正街174號

郵政編碼：630044

電話：5311185

傳真：5310440

西南師範大學

1950年由國立女子師範學院和四川省立教育學院合併而成。現有專科和本科專業60多個，科研機構20多個。

地址：四川省重慶市北碚區天生路2號

郵政編碼：630715

電話：8863901

傳真：8866796

西安交通大學

1896年創辦。現設有10個學院，42個系，100多個研究所（中心）。

地址：陝西省西安市咸寧路28號

郵政編碼：710049

電話：3235011

傳真：3237910

陝西師範大學

1960年由西安師範學院和陝西師範學院合併而成。現有專科和本科專業 30 多個，科研機構近 20 個。

地址：陝西省西安市師大路 1 號

郵政編碼：710062

電話：5261280

傳真：5261212

蘭州大學

創辦於 1909 年。現有專科和本科專業 40 多個，科研機構 20 多個。

地址：甘肅省蘭州市天水路 78 號

郵政編碼：730000

電話：8412907

傳真：8485076

參考資料：《港澳台人士報考中國研究生指南》

《中國高等學校大全》

中華人民共和國歷程（簡記）

1949年10月1日 由中國共產黨領導的中華人民共和國在北京宣佈成立。

1950年10月25日 中國志願軍出兵“抗美援朝”。至1953年簽署停火協議。

1950年6月 全國開展“土地改革運動”，至1952年冬基本完成。三億多農民分得了土地，農業生產迅速發展。

1950年7月 全國開展“鎮壓反革命運動”，肅清暗藏的反革命勢力，鞏固了人民政權。至1953年結束。

1951年初 全國開展“三反五反”運動。（即：反貪污、反浪費、反官僚資本主義及工商業中的反行賄、反偷稅漏稅、反盜竊國家資財、反偷工減料、反盜竊國家經濟情報）。至1952年，國民經濟得到了恢復，為國家建設創造了條件。

1953年9月 中共中央根據毛澤東建議，正式公佈黨在過渡時期的總路線，提出從中華人民共和國成立，到社會主義改造基本完成是一個過渡時期。要在一個相當長的歷史時期內，逐步實現國家的社會主義工業化，逐步實現國家對農業、手工業、資本主義工商業的社會主義改造。

1953年 編制第一個五年計劃，發展國民經濟。至1957年超額完成。

1956年 社會主義“三大改造”（農業、手工業、資本主義工商業）完成。

1957年4月 中共黨內開展“整風運動”，反對官僚主義、宗派主義和主觀主義。但後期轉入反右鬥爭，嚴重擴大化帶來了嚴重錯誤的後果。

1958年 全國開展“三面紅旗運動”（即：總路線、大躍進和人民公社）。至1960年，左傾錯誤造成國民經濟困難。

1960年 中共中央提出“八字方針”（即：調整、鞏固、充實、提高），全面調整國民經濟。至1964年底，基本完成，國民經濟全面好轉。

1964年 全國開展“四清運動”（即：清政治、清思想、清經濟、清組織）。進行城鄉社會主義教育運動。

1965年初 開展意識形態領域的批判“修正主義”運動。

1966年5月 全國開展“文化大革命”運動。自下而上發動全民以大鳴、大放、大字報、大辯論和大串連形式掀起鬥爭“走資本主義道路當權派”。先後有林彪及“四人幫”兩個反革命集團出現，造成長達十年的內亂。國民經濟陷於崩潰邊緣。

1976年10月 粉碎江青、王洪文、張春橋、姚文元四人幫反革命集團，“文化大革命”宣告結束。

1978年12月 中國共產黨十一屆三中全會，總結建國以來的經驗教訓，對歷史問題作出了決議，糾正一大批重大冤假錯案，作出把工作重點轉移到社會主義現代化建設上來的戰略決策。標誌進入了社會主義建設新時期。黨的基本路線是領導和團結全國各族人民，以經濟建設為中心，堅持四項基本原則，堅持改革開放，自力更生，艱苦創業，把我國建設成為富強、民主、文明的社會主義現代化國家。

1987年10月 中國共產黨第十三次全國代表大會，提出社會主義初級階段理論，制定分三步走的奮鬥目標。2000年要達到小康水平。

1989年6月23日 中國共產黨第十三屆中央委員會第四次全體會議在北京召開，分析形勢，總結經驗，調整中央領導機構。

1990年12月25日 中國共產黨第十三屆中央委員會第七次全體會議召開，通過了《中共中央關於制定國民經濟和社會發展十年規劃和“八五”計劃的建設》

1991年3月25日 第七屆全國人民代表大會第四次會議召開，批准了十年規劃和“八五”計劃，付諸實施。

1992年12月12日 中國共產黨第十四次全國代表大會在北京舉行，總結改革開放十四年的經驗，確定今後一個時期的戰略部署，奪取更大勝利。

1993年3月15日 第八屆全國人民代表大會召開。

1995年9月25日 中國共產黨第十四屆中央委員會第五次全體會議召開，通過了《關於制定國民經濟和社會發展“九五”計劃和2010年遠景目標建議》，指導今後十五年繼續發展。

香港回歸歷程（簡記）

公元前 241 年 秦始皇派兵平定百越，設閩中、南海、桂林、象郡四郡。南海郡管轄番禺、龍川等縣。香港、九龍、新界屬番禺縣。

1840 年—1842 年 鴉片戰爭。

1842 年 5 月 18 日 《中英南京條約》簽訂，中國割讓香港給英國。

1843 年 4 月 5 日 維多利亞女王簽署《香港憲章》，正式宣佈香港為英國的殖民地，設立香港總督職位，管治香港。

1856 年 10 月 24 日 英國發動“第二次鴉片戰爭”。

1860 年 10 月 24 日 中英《北京條約》簽訂，割讓九龍給英國。

1898 年 6 月 9 日 中英《拓展香港界址專條》在北京簽訂，租借新界 99 年。

1982 年 9 月 22 日 英國首相撒切爾夫人到北京，中英雙方就香港問題舉行會談。

1983 年 7 月 12 日 中英關於香港問題第二階段第 1 輪會談在北京舉行。

1983 年 9 月 24 日 港幣兌美元匯價狂跌，低至 1 美元兌港幣 9.7 元。超級市場出現搶購大米、花生油等現象，謂之“九月風暴”。

1983 年 11 月 9 日 中國外交部發言人在新聞發佈會上宣佈：1984 年 9 月前同英國還不能達成協議。中國政府將單方面宣佈自己對香港的政策方針。

1984 年 8 月 1 日 中英雙方公佈成立聯合聯絡小組的協議：小組的職權是（一）就中英簽訂的《聯合聲明》的實施進行磋商；（二）討論與 1997 年政權順利交接有關事宜；（三）就雙方同意的問題交換情況並進行磋商。小組自 1988 年 7 月 1 日起以香港為主要駐地，工作繼續到 2000 年 1 月 1 日止。

1984年9月26日 中英關於香港問題的《聯合聲明》在北京草簽。《聯合聲明》宣告中國政府決定在1997年7月1日對香港恢復行使主權，英國政府將在同日把香港交還中國。

1984年12月18日 英國首相撒切爾夫人正式訪問北京。19日下午，中英簽署《聯合聲明》。

1985年4月10日 中國全國人大六屆三次會議審議，批准中英兩國政府簽署的關於香港問題的《聯合聲明》，（包括三個附件）。同時，通過《關於成立中華人民共和國香港特別行政區基本法起草委員會的決定》，負責起草基本法。

1985年5月27日 中國外交部副部長周南、英國駐華大使伊文思，各自代表本國政府交換了中英兩國《關於香港問題的聯合聲明》及其三個附件的批准書，並簽署了互換批准書的證書。

香港正式進入過渡時期，開始一個新的歷史時期。

1985年7月1日 基本法起草委員會首次會議在北京舉行。

1985年12月18日 基本法諮詢委員會成立，參加委員達一百八十人。

1986年4月18日 基本法起草委員會第二次全體會議，通過了《中華人民共和國香港特別行政區基本法結構（草案）》、《中華人民共和國香港特別行政區基本法起草委員會工作規則》和《關於設立中華人民共和國香港特別行政區基本法起草委員會專題小組的決定》。

1986年11月29日 基本法起草委員會召開第三次全體會議。聽取和討論各專題小組工作報告及基本法部分條文草稿。

1987年4月13日 基本法起草委員會召開第四次全體會議。繼續聽取和討論專題小組工作報告及基本法部分條文草稿，通過了《關於中華人民共和國香港特別行政區區旗、區徽圖案徵集和審定辦法》。

1987年5月20日 《中華人民共和國香港特別行政區基本法起草委員會關於徵集和評選香港特別行政區區旗、區徽圖案的啟事》在內地和香港同時公佈。

1987年7月22日 基本法起草委員會召開第五次全體會議。繼續聽取和討論專題小組工作報告及基本法部分條文草稿。並組成總體工作小組，負責對基本法條文草稿進行總體上的調整和修改。

1987年12月12日 基本法起草委員會召開第六次全體會議，討論初步匯編的基本法草稿。

1988年4月24日 基本法起草委員會召開第七次全體會議。通過了《關於公佈〈香港特別行政區基本法（草案）徵求意見稿〉和開展徵詢工作的決定》及《關於〈香港特別行政區基本法（草案）徵求意見稿〉的徵詢意見辦法》。

1989年1月9日 基本法起草委員會召開第八次全體會議。以不記名投票的方式，對基本法（草案）徵求意見稿修改稿、條文、附件及附錄逐條逐件地進行表決，以全體委員三分之二以上多數通過了《中華人民共和國香港特別行政區基本法（草案）》、《關於設立全國人民代表大會常務委員會香港特別行政區基本法委員會的建議》和為全國人民代表大會代擬的《關於香港特別行政區第一屆政府和立法會產生辦法的決定（草案）》。上述文件將提交全國人大常委會審議、公佈。

1989年2月21日 全國人大常委會經過審議，通過了《全國人民代表大會常務委員會關於公佈〈中華人民共和國香港特別行政區基本法（草案）的決議》，並決定公佈基本法（草案）及其有關文件的同時，委托基本法起草委員會主持徵求意見工作，對基本法（草案）作進一步修改。諮詢期直到十月三十一日。

1990年2月13日 基本法起草委員會召開第九次全體會議。全體委員以不記名方式，三分之二以上多數通過了二十四個專題小組修改提案。並選出了一套區旗、區徽圖案。會議決定將修改後的基本法（草案）和區旗、區徽圖案（草案）提交第七屆全國人民代表大會第三次會議審議、通過和公佈。至此，基本法起草任務圓滿完成。

1990年4月4日 第七屆全國人民代表大會第三次會議通過《中華人民共和國香港特別行政區基本法》，並於1997年7月1日起實施。香港進入後過渡期。

1993年7月16日 中華人民共和國香港特別行政區籌備委員會預備工作委員會在北京宣告成立。共有六十九名委員，其中香港三十七人。

1995年12月7日 預委會舉行最後一次全體會議。兩年半來，預委會共舉行了六次全體會議，下屬的政務、法律、文化、社會及保安五個專題小組召開過八十九次會議。最後，共提交了四十六份系統的書面建議和意見。

1996年1月 全國人民代表大會設立香港特別行政區籌備委員會，負責籌備成立香港特別行政區。香港回歸歷程又邁開新的里程碑。

中國近代史（公元 1840-1919 年）

從1840年鴉片戰爭到1919年“五四運動”，是中國的近代史時期。這一時期的突出特點是，帝國主義侵入中國，由國由封建社會變成了半殖民地半封建社會，中國社會的主要矛盾，除了人民大眾與封建統治階級的矛盾外，又增加了一個中華民族與帝國主義的矛盾。

一、鴉片戰爭（1840年）

1840年的鴉片戰爭，是中國歷史上的一個轉折點，成為中國近代史的開端。鴉片戰爭以後，在資本主義列強的侵略和欺辱下，中國迅速跌進半殖民地半封建社會的深淵。

17、18世紀，歐洲有幾個國家，經過技術革命和社會革命，進入了資本主義階段。為了發展資本主義，他們在世界上到處尋找原料基地和商品市場，到處霸占殖民地。中國土地廣大，資源豐富，人口眾多，自然成為他們垂涎的對象。

19世紀初期，英國向中國秘密輸入毒品鴉片，造成了中國大量白銀外流，給中國帶來了嚴重災禍。1839年，清朝政府派遣林則徐（1785-1850年）去廣東禁煙。1840年，英國政府為了庇護鴉片貿易，悍然用武力進攻中國，于是，爆發了第一次鴉片戰爭。中國的民眾和愛國官兵堅決反抗了侵略者。但是，清朝政府腐敗無能，向侵略者屈服，于1842年與英國政府簽署了〈南京條約〉。條約內容包括：向英國大量賠款，割讓領土香港，開放廣州等通商口岸等。從而，〈南京條約〉成為外國強加給中國的第一個不平等條約。接著，美國、法國等仿效英國，也強迫清朝政府分別與他們簽訂了不平等條約。一系列不平等條約的簽訂，使中國嚴重喪失了主權。以鴉片戰爭為標志，中國由一個獨立的封建國家走上了半殖民地半封建的道路。

二、太平天國革命（1851－1864年）

鴉片戰爭以後，清朝政府為了支付巨額賠款，千方百計榨取人民血汗。廣大人民不堪忍受壓迫和剝削，起來反抗，各地農民起義接連不斷，終於爆發了中國歷史上最大的一次農民革命運動——太平天國革命。

1851年，洪秀全領導農民在廣西起義，打出了“太平天國”的旗號。在民眾的熱烈擁護和支援下，太平軍迅速解放了中國南部的許多地區。1853年，太平天國定都南京，革命勢力前後波及17個省，攻克了600多個城市，威振天下。太平天國以平均土地為原則，公佈了《天朝田廟制度》，實行了男女平等許多政策，並且對傳統儒家思想進行了猛烈的批判。

在太平天國革命力量的打擊下，清王朝的統治眼看就要垮台了。這時，英國和法國乘機向清朝發動了第二次鴉片戰爭（1856－1860年）。英法聯軍侵佔了煙台、旅順，又沖進大沽、天津，一直打到北京，焚燒搶劫了中國的世界名園“萬園之園”——圓明園。最後，英國、法國政府強迫清朝政府簽訂了《北京條約》，從中國獲得了更多的利益和特權。沙皇俄國也插手這次戰爭，它除了從中國獲得了與英國、法國類似的利益外，還把手伸向黑龍江沿岸地區，霸佔了中國的大片領土。

第二次鴉片戰爭以後，清朝政府為了苟且偷安，在喪權辱國的同時，與外國侵略者勾結起來，聯合鎮壓人民的反抗。1864年，在中外反動勢力的夾攻之下，歷時14年的太平天國革命運動終於失敗了。但是，它沉重地打擊了中國封建統治階級和外國侵略者。

三、中日甲午戰爭（1894年）

19世紀七十年代以後，世界資本主義從自由競爭進入壟斷階段。當時，整個非洲、澳洲以及亞洲一半以上地區，已淪為西方資本主義國家的殖民地，於是，尚未成為殖民地的中國成了外國列強爭奪的重點。

日本是通過“明治維新”後發展起來的資本主義國家，對中國抱有很大野心，1894年終於向中國發動了戰爭，即中日甲午戰爭。當時，中國軍隊和民眾進行了英勇抵抗，但是，清朝政府腐敗軟弱，向日本妥協、讓步，與日本簽訂了屈辱的《馬關條約》。根據條約，日本割佔了中國的遼

東半島、台灣、澎湖列島，還從中國得到二億兩白銀的巨額賠款，並且獲得了在中國的通商口岸設立工場、自由通船的特權。

中日甲午戰爭以後，其他帝國主義列強看到日本在中國佔了那麼大便宜，非常眼饞，誰都想多吃中國這塊肥肉。他們競相在中國投資，搶佔租界地，劃分勢力範圍，爭奪非常激烈。美國是後進入中國的，在帝國主義列強的激烈爭奪中唯恐落後，因而於1899年9月提出了“門戶開放”政策，也就是說，美國承認各國在中國的勢力範圍，同時，要求各國都要“門戶開放”，允許別的國家在自己的“勢力範圍”內進行通商、通航等活動。當時，在爭奪中國的鬥爭越來越激烈的情況下，為了緩和矛盾，各國接受了美國的提議。美國提倡“門戶開放”的結果，一方面，使美國商品進入了其他各國的勢力範圍，另一方面，使各帝國主義國家暫時達成了共同瓜分中國的協議。這樣一來，中國的命運就更悲慘了，面臨著亡國滅種的危機。

四、百日維新（1898年）

1894年中日戰爭以後，中國眼看著就要被帝國主義列強瓜分掉。在深刻的民族危機面前，以康有為、譚嗣同、梁啟超為代表的資產階級改良派，發起了變法維新運動，企圖走日本“明治維新”的道路，振興國家，挽救中國的命運。

維新派們主張在中國實行君主立憲制度，改變傳統的君主專制；學習西方的社會政治學說和自然科學，廢除以重復儒家經典為內容的八股文考試制度。他們還主張興辦學校、工廠、鐵路、礦山、商業，發展資本主義等。他們多次“上書”，向朝廷陳述自己的主張。

維新派的主張，得到了清朝政府中以光緒皇帝為首的一部分人的支持。1898年6月11日，光緒皇帝頒布“明定國是”詔書，表示了變法的決心。從這一天開始，到9月21日變法失敗，歷時100天，歷史上稱為“百日維新”。按中國傳統的干支紀年，那一年是戊戌年，所以又叫“戊戌變法”。在“百日維新”期間，光緒皇帝頒布了一百多條變法詔令。

但是，“戊戌變法”運動遭到了清朝政府中以慈禧太后為首的封建頑固派的堅決反對和敵視。當時清朝政府的權力，實際掌握在慈禧太后的手中。9月21日，慈禧太后下令囚禁了光緒皇帝。在頑固派的殘酷鎮壓下，戊戌變法運動很快就失敗了。維新派的主要成員，有的被殺，有的亡命國外。

五、義和團運動（1900年）

在帝國主義瓜分中國的風潮中，戊戌變法失敗以後，1900年，中國農民再一次掀起了轟轟烈烈的反帝愛國運動——義和團運動。

義和團運動首先從山東興起，迅速發展到河北、北京、天津、山西、河南、內蒙古、東北等地區。他們提出了“扶清滅洋”的口號，所謂“扶清滅洋”，實際上就是保衛國家，打擊侵略者。義和團到處攻打洋教堂懲罰作惡的洋傳教士等，強烈表達了中國人民對外國列強任意欺負、掠奪中國的憤怒情緒，以及誓把他們趕出中國的堅強決心。義和團運動震撼了全國，震驚了世界。

在義和團運動的沉重打擊面前，帝國主義列強（英、美、日、俄、德、法、奧、意）組成了八國聯軍，直接對中國進行武裝干涉。面對拿著洋槍洋炮的外國侵略軍，手持大刀、長矛的義和團毫不畏懼，進行了英勇的抗擊。最後，八國聯軍攻陷了北京、天津，進行了瘋狂、野蠻的屠殺和洗劫。在帝國主義的聯合進攻下，義和團運動終于被鎮壓下去了，慈禧太后帶著光緒皇帝和少數親信逃出了北京。

1901年9月，清朝政府向外國侵略者投降，與他們簽訂了《辛丑條約》。條約規定：中國向各國共賠償白銀4億5千萬兩；各國在北京設立使館區，可以駐兵，中國人不得入內；取消京津地區中國的炮台和天津周圍中國的駐軍，准許外國軍隊駐扎在從北京到山海關鐵路沿線的戰略要地，等等。《辛丑條約》是帝國主義用武力對中國政治、經濟、軍事等主權的又一次野蠻踐踏，是清朝政府又一次屈辱羞惡的賣國行動。

義和團運動雖然失敗了，但是，它顯示了中國人民的英雄氣概，給了帝國主義以沉重的打擊，打亂了他們瓜分中國的陰謀。

六、辛亥革命（1911年）

《辛丑條約》的簽訂，使清朝政府變成了帝國主義的工具，標誌著中外反動勢力的進一步結合。同時，帝國主義與中華民族、封建統治階級與人民大眾的矛盾更加尖銳了。

進入二十世紀以後，中國的民族資本主義經濟有了較大的發展，中國社會出現了兩個新的階級——資產階級和無產階級。在不斷高漲的反帝反封建鬥爭中，中國民族資產階級發動了一場資產階級革命，這就是1911年孫中山（1866—1925）領導的辛亥革命。

孫中山是中國偉大的資產階級革命家。1905年，他在日本建立了中國第一個資產階級政黨——同盟會（辛亥革命後改為國民黨），提出了“驅逐韃虜，恢復中華，創立民國，平均地權”的民主主義革命綱領。後來，孫中山把同盟會的十六字綱領概括為“民族、民權、民生”即“三民主義”，企圖在中國建立資產階級共和國。

同盟會成立以後，在中國各地發動了多次武裝起義，均未成功。1911年10月10日，在湖北武昌發動的軍事起義成功，革命形勢蓬勃發展，席捲全國。1912年元旦，中華民國臨時政府在南京成立，孫中山就任臨時大總統，辛亥革命取得了勝利。

辛亥革命的偉大功績是：推翻了清王朝260餘年的統治，結束了中國兩千多年的封建帝制，建立了中華民國。然而，由於當時中國的民族資本主義未得到充分發展，資產階級力量弱小，使得資產階級革命政黨具有先天的軟弱性。他們不但未能充分發動廣大民眾徹底反對帝國主義和封建主義，後來反而向反動勢力妥協。1912年2月，在君主立憲制派和北洋軍閥首領袁世凱的夾攻下，孫中山被迫辭掉了臨時大總統職務，辛亥革命的果實終於被封建買辦袁世凱竊取了，中國未能成為一個獨立的資產階級民主國家。

中國現代史（公元 1919 — 1949 年）

一、“五四運動”與中國共產黨的成立

自 1840 年鴉片戰爭時開始，中國人民反對帝國主義侵略和封建主義壓迫，進行了 70 年的英勇鬥爭，包括太平天國起義、義和團運動、辛亥革命等，最後都失敗了。歷史証明，在半殖民地半封建的中國，在農民階級或資產階級的領導下，都不能取得革命的徹底勝利。領導中國革命的責任，落在了新興的無產階級的身上。

近代工業誕生了中國的無產階級。1870 年前後，中國近代產業工人還不到一萬人，到 1919 年“五四運動”前，已增加到 200 萬左右。中國工業無產階級數量並不很多，但他們是新的生產力的代表，是最進步的階級。1917 年，俄國爆發了十月革命，建立了無產階級掌握政權的社會主義國家。在俄國十月革命的影響下，中國出現了一批研究、傳播馬克思主義的知識分子，比如李大釗、陳獨秀、毛澤東等，他們宣傳新的革命思想，鼓吹無產階級革命。

在新的形勢和新的革命思想的影響下，1919 年 5 月 4 日，中國爆發了一場徹底反帝反封建的革命運動，這就是著名的“五四運動”。“五四運動”首先由北京大學的學生發起，三千多人在天安門前集會，反對中國政府代表出賣國家主權，在第一次世界大戰結束後的“巴黎和約”上簽字。抗議示威遭到了北洋軍閥政府的鎮壓，激起了全國人民的更大憤怒。接著，上海等主要城市的工人、學生、商人，紛紛罷工、罷課、罷市，舉行大規模的抗議示威活動。後來，終於迫使北洋軍閥政府釋放了被捕的學生，罷免了三個賣國賊的官職，拒絕在“巴黎和約”上簽字，鬥爭取得了勝利。

“五四運動”第一次顯示了中國無產階級的巨大力量，實現了城市各界的革命聯合，促進了馬克思主義與中國革命運動的結合，為中國共產黨的誕生作了準備。1921 年 7 月，毛澤東、董必武等一些革命活動家，代表全國各地的共產主義小組，在上海召開了第一次全國代表大會，成立了中國共產黨。從此，中國革命進入到了一個嶄新的階段。正因為如此，

“五四運動”成了劃分中國近代史和現代史、舊民主主義革命和新民主主義革命的標誌。

二、北伐戰爭（1926年）

中國共產黨成立之後，1922年，向全國提出第一個徹底反帝反封建的民主主義革命綱領，1923年，決定與國民黨建立革命統一戰線。1924年，孫中山接受共產黨的幫助，在廣州改組了國民黨，國共兩黨實現了第一次合作，共同創設黃埔軍官學校，組織國民革命軍，征伐反動軍閥勢力。國民革命軍在廣東擊潰了反動軍閥勢力後，1926年正式向北進軍，開始討伐北洋軍閥，歷史上稱為“北伐戰爭”。北伐戰爭的開始階段很順利，國民革命軍很快就佔領了中國的南部和中部。這時候，中國出現了非常高漲的革命形勢。

可是，1925年孫中山逝世之後，國民黨內部發生了分化，以蔣介石為代表的右派掌握了領導權。1927年4月，正當北伐戰爭勝利進軍的時候，蔣介石在上海發動了反革命政變，採取突然襲擊的方式，大規模地屠殺共產黨人。接著，國民黨在南京成立了國民政府，蔣介石任軍事委員會委員長、中央政府會議主席，控制軍政大權。至此，轟轟烈烈的大革命失敗了。在中國現代史上，把這一時期稱為第一次國內革命戰爭時期。

三、第二次國內革命戰爭（1927—1937年）

蔣介石發動反革命政變以後，中國共產黨損失了90%的力量。但是，他們沒有被嚇倒，為了拯救革命，1927年8月1日，共產黨人周恩來、朱德、賀龍等，在南昌發動了武裝起義，打響了與國民黨反動派進行武裝鬥爭的第一槍。從此以後，中國共產黨有了獨立領導的武裝力量。8月7日，中共中央召開緊急會議，撤銷了犯有嚴重錯誤領導人陳獨秀的職務，確立了通過土地革命和武裝鬥爭反抗國民黨的方針。同年9月，毛澤東在湖南領導秋收起義，建立了工農紅軍，开辟了井岡山農村革命根據地。次年4月，南昌起義的部隊也到了井岡山。從此，中國共產黨開始了發動和領導人民，走農村包圍城市，武裝奪取政權的革命道路。

蔣介石在篡奪了革命果實，掌握了中國政權後，決心消滅中國共產黨及其革命武裝，連續對共產黨的江西中央革命根據地發動了五次大規模的軍事圍剿。1934年10月，為了擺脫蔣介石的軍事圍剿，為了挽救在日本帝國主義佔領中國東北後日益嚴重的民族危機，中國共產黨領導的工農紅軍，決定撤出江西中央革命根據地，開始了行程萬里的向中國北方的戰略大轉移，這就是舉世聞名的中國工農紅軍二萬五千里長征。

在長征途中，1935年1月，中國共產黨在貴州省遵義召開了中央政治局擴大會議，確立了毛澤東在中國共產黨和紅軍中的領導地位。從此，中國共產黨找到了一位傑出的領袖，領導中國革命走上了勝利的道路。1935年10月，中國工農紅軍經過一年的跋涉，戰勝了重重艱難險阻，勝利地到達了陝（西）、甘（肅）、寧（夏）的交界地區，在那里建立了抗日革命根據地。很快，陝北延安成了全國抗日和革命的中心。

四、抗日戰爭（1937－1945年）

1937年7月7日，佔領了中國東北又進入到華北的日本侵略軍，在北京附近製造了“蘆溝橋事變”，開始全面進攻中國，中國軍隊進行了抵抗，於是，抗日戰爭爆發了。在中國共產黨的號召下，全國人民一致要求全面抗戰。在此之前，1936年12月，發生了震驚中外的“西安事變”，在形勢的壓力下，蔣介石被迫與共產黨達成了共同抗日的協議，國共兩黨實現了第二次合作。

然而，蔣介石為了維護自己的政權，即使中華民族面臨亡國危險，他也仍把共產黨視為大敵。他採取了“積極反共，消極反日”的方針，只用小部分軍隊抗日，而用主力軍隊圍剿共產黨領導的軍隊和抗日革命根據地。結果，抗日的主要擔子落在了共產黨的八路軍和民眾身上。在抗日戰爭的最後一年，共產黨領導的軍隊和人民，抗擊著大部分日本侵略軍和絕大部分傀儡軍。

在中國共產黨的領導下，全中國人民被充分地動員地來，實現了最廣泛的抗日民族統一戰線。在與侵略者及其傀儡的戰爭中，抗日武裝力量和抗日革命根據地逐步發展擴大。中國人民經過八年的艱苦抗戰，流血犧牲，1945年8月，終於贏得了抗日戰爭的勝利。

五、解放戰爭（1946－1949年）

抗日戰爭勝利後，中國共產黨和全國人民一道，積極主張建立有國共兩黨及各黨派參加的民主聯合政府，實行民主改革，把中國建成獨立、自由、民主、統一、富強的新中國。但是，蔣介石在美國的支持下，表面上要與共產黨進行和平談判，實際上是在積極準備內戰，企圖獨佔抗日的勝利果實，維持國民黨政府的獨裁統治。1946年6月，蔣介石命令他的軍隊向共產黨領導的解放區發動全面進攻，於是，中國爆發了第三次國內革命戰爭，也稱解放戰爭。

從1946年到1949年，解放戰爭進行了三年。開始的時候，蔣介石的軍隊憑著美式武器裝備的優勢，氣勢凶凶。但是，在共產黨的領導下，在解放區及國民黨統治區人民的支持下，中國人民解放軍運用了卓越的戰略戰術，很快就粉碎了蔣介石軍隊的猖狂進攻。經過三年的戰爭，中國人民解放軍消滅了國民黨的800萬軍隊，蔣介石逃到了台灣，除了台灣和幾個小島外，全中國都解放了。1949年10月1日，中華人民共和國宣告成立，中國歷史開始進入社會主義階段。

中國當代史（1949. 10 — ）

中華人民共和國的成立，在中國近現代史上是最重大的事件，它使中國結束了半殖民地半封建社會的黑暗歷史，走上了獨立、統一、民主、繁榮、富強的社會主義新階段。中國人習慣把中華人民共和國成立之前稱為舊中國或解放前，之後稱為新中國或解放後。

迄今為止，中華人民共和國已建立 40 多年了。這期間，中國雖然也走了一些彎路，但更重要的是取得了輝煌成就。新中國與舊中國比較起來，發生了一系列根本性變化，主要表現在以下幾個方面：

第一，實現了真正的民族獨立，中國人在世界上完全站立起來了。一百多年以來，中國受盡了外國列強的侵略、欺辱，被迫與他們簽訂了許多不平等條約，主權不獨立，領土被分割，經濟被掠奪，命運十分悲慘。中華人民共和國成立以後，那樣的時代一去不復返了，中國成了真正獨立、具有完整主權的國家，具有不可侵犯的民族尊嚴，巍然屹立于世界的東方。

第二，實現了中國近代史上從未有過的國家統一和各民族大團結，建立了以工人階級為領導的、工農聯盟為基礎的人民民主專政。廣大中國人民徹底擺脫了過去受壓迫、受奴役、受剝削的地位，成了國家和社會的主人。

第三，經濟上取得了舉世矚目的成就，由落後的農業國變成了初步繁榮昌盛的強大國家。在工業方面，建立了比較完整的體系和堅實的基礎。在農業方面，解決了近 12 億人口的吃穿問題。在交通運輸、輕工業、商業、外貿等其它方面，都取得了巨大成績。與發達國家相比，中國經濟雖還有很大差距，但已徹底扔掉了貧窮落後的帽子，綜合國力大大增強。

第四，人民生活有了大幅度提高。全國人均年消費水平，已由解放初期的六七十元錢提高到一千多元錢。尤其是近十幾年，城市居民的家庭生活正逐步進入現代化，彩電、冰箱、洗衣機普及率達到了中等收入國家的水平。農村的生活水平提高的幅度更大。中國人民的生活狀況，已完成了從飢餓型向溫飽型的轉變，正向小康型過渡。

第五，教育、科技、文化、衛生、體育事業有了很大發展。舊中國，教育非常落後，農村文盲佔80%以上，現在，文盲已減少到15%以下。科學技術在有些領域已達到世界先進水平。體育方面，中國過去被稱為“東亞病夫”，現已變成體育大國。體育運動的普及，加上生活水平的提高，中國人的平均壽命已由35歲提高到70歲。

第六，在國防上，過去力量很弱，經常受外國的侵略、欺負。新中國成立以來，建立了強大的軍隊和防禦體系，國家的安全與獨立有可靠的保障。

第七，在外交上，中國奉行獨立自主的和平外交政策，在和平共處五項原則基礎上，同150多個國家建立了外交關係，與200多個國家與地區發展了經濟、貿易、文化關係。中國是聯合國的常任理事國，在國際事務中發揮著重要作用，為世界和平作出了貢獻。

總之，中華人民共和國成立40多年來，取得了前所未有的進步，與半殖民地半封建的舊中國令人悲哀的情況相比，發生了翻天覆地的變化。

中華人民共和國40多年來的歷史，可分為四個階段：

第一階段：1949年—1956年，是鞏固政權，進行社會主義改造，建立新的政治、經濟制度的階段。在政治上，建立了人民民主專政制度，確立了國家主權；經濟上，使廣大農民得到了土地，實現了合作化，使落後、混亂、畸形發展的資本主義工商業，走上了社會主義道路。這一階段為後來的經濟和社會發展奠定了基礎。

第二階段：1957年—1966年，是社會主義建設全面展開的10年。這一階段，全國工業固定資產（按不變價格計算）比1956年增長了三倍，棉紗、原煤、發電量、原油、鋼和機械設備等主要工業產品的產量，都有巨大增長；農業的基本建設和技術改造開始大規模展開；教育、科技、文化等有較大發展，國力明顯增強。但是，在經濟工作中有些急于求成，搞了“大躍進”和人民公社化，脫離了實際和客觀規律，造成了不必要的經濟損失。另外，在政治上把黨內矛盾和社會矛盾擴大化了，打擊、傷害了一些好人和正確意見。

第三階段：1966年—1976年，文化大革命階段。這10年是中華人民共和國建國以來遭受挫折與損失最嚴重的時期，其原因是錯誤地搞了“文化大革命”，加上一伙野心家、陰謀家從中興風作浪，使中國陷入了混亂，各方面受到了極大的破壞，影響了社會的發展與進步。

第四階段：從1976年，特別是從1978年底以來，是改革開放新時期。1976年10月，掌握著中央很大一部分權利的野心家、陰謀家集團“四人幫”被打倒。1978年12月，中國共產黨召開十一屆三中全會，糾正了文化大革命的錯誤，制定了新的建設中國的基本路線，即：以經濟建設為中心，堅持四項基本原則，堅持改革開放，建設有中國特色的社會主義。從此，中國進入到了一個高速發展時期，僅10年的國民生產總值就超過了以前的30年，工農業生產、城市建設、交通運輸、商業流通、對外貿易、經濟特區、科學文化等各方面，出現了驚人的變化。

當前，中國正在為在本世紀末經濟翻兩番的戰略目標而奮鬥。具體步驟分為兩步：第一步，從1981年到1990年第一個10年，國民總產值翻一番；第二步，從1991年到2000年第二個10年，再翻一番。第一步目標已提前完成，現正在為第二個翻番而努力。在1993年3月召開的中華人民共和國第八屆全國人民代表大會上，根據近年中國經濟發展的實際情況，決定調整原來制定的經濟發展速度，準備提前實現經濟上翻兩番的目標。到本世紀末，中國的人均收入雖還不很高，但由於國家大，綜合國力將要比現在強大得多。

中國當代教育

一、曲折的道路

1949年10月新中國成立以後，中國教育進入了一個新的發展階段。從總體來講，當代中國教育事業的發展是迅速的，取得了巨大的成績，但是，道路並不平坦。

解放初期，為了改變教育十分落後的狀況，振興新中國的教育事業，在努力恢復和發展國民經濟的同時，人民政府採取了一系列措施，對原來的教育事業進行了整頓和改革。

首先，接管了國民黨遺留下來的各種私立學校和受外國控制的學校，掌握了國家的教育主權。然後，從1952年到1956年，逐步將全國的私立學校改為公立學校。同時，在接管舊學校的過程中，對舊的教育進行了改革。為了肅清舊的教育思想，建立民族的、科學的、大眾的文化教育，一方面，以原來革命根據地的教育經驗為基礎，吸收了近代以來教育中好的經驗，另一方面，主要是借鑒了當時蘇聯的教育理論和教育體制。

1957年以後，中國政府試圖進一步進行教育改革，但改革思想出現了偏差，過分強調了生產勞動和政治運動，盲(máng)目確定教育發展目標，批判、傷害了一批知識分子，造成了一些不必要的損失。為了糾正教育改革中出現的偏差，從1961年到1963年，政府對教育政策進行了調(tiáo)整，使教育事業又得到了穩定發展。到1965年，中國的高等學校已發展到434所，在校大學生達67萬人，在校中學生達1432萬人，適齡兒童入學率達85%，半工半讀，成人教育也有較大發展。

1966年發生了文化大革命，10年政治動亂中，中國的教育事業受到十分嚴重的破壞。廣大教師，特別是專家、教授、受到打擊、迫害。大學四年停止招生，教育質量下降。不少學校被撤銷。10年間，全國約少培養了約10萬名研究生，100多萬名大學、專科畢業生，200多萬名中專生。因而，導致整個社會出現了人才青黃不接、知識嚴重缺乏的局面。

1976年10月，特別是1978年底以後，中國糾正了文化大革命的錯誤，重新確立了教育的戰略地位，明確了正確的知識分子政策，恢復了高考招生等有效的教育制度，加強了政府對教育事業的投資和領導。同時，對教育結構進行了調整，比如，加速了職業學校的發展，加強了幼兒教育、成人教育、少數民族教育和研究生培養，等等。1986年，全國人民代表大會通過並頒布了〈中華人民共和國義務教育法〉，開始在全國範圍內有步驟地實行九年義務教育。十幾年來，在改革開放政策的推動下，中國教育面向現代化，面向未來，走上了順利發展的軌道。

二、巨大的變化

新中國教育事業的發展，雖然經受了某些曲折，但取得的成就是巨大的，同舊中國相比較，新中國教育的面貌發生了根本性的變化。

第一、學校的數量大大增加了。解放前夕，全國僅有普通大學 205 所，在校大學生 11.7 萬人；中學約 5000 所，中學生 100 多萬人；小學 27 萬多所，小學生約 2500 萬人。全國約 5 億人口，平均 1 萬人中只有 3 個大學生、38 個中學生、486 個小學生，適齡兒童入學率僅 20% 左右。

新中國建立以後，從 1949 年至 1989 年 40 年間，普通大學增加到 1075 所，在校大學生達 208.21 萬人，增加了 13 倍；普通中學（包括高中）發展到 8.96 萬所，在校生達 4454.02 萬人，增加了 44 倍；小學發展到 77.72 萬所，在校生 12373.1 萬人，增加了 5 倍多；幼兒園達 17.26 萬所，在園孩子 1847.66 萬人。1992 年，小學適齡兒童入學率已達 97.95%，小學畢業生的升中學率達 79.61%，全國基本做到了農村普及小學教育，一般城市普及中學教育，大城市基本普及高中教育。中國已從根本上改變了過去 80% 成年人是文盲的落後狀態，國民文化素質有了大幅度提高。

第二，建立了比較完整的教育體系。解放前，中國的學校不僅數量小，而且結構不完整，布局不合理，大學的門類少，學科很不齊全，並且，絕大多數集中在大城市和沿海省份，中學僅一部分縣城和縣以上城市才有，許多內地、邊遠、落後地區，甚至連小學也沒有。解放後，經過 40 多年的發展，每個省、市、自治區都有若干所大學，還有許多中等、高等專科學校，每個縣、區都有若干所中學，每個城鎮居民區、村庄都有小學，即使是地方偏僻、經濟落後、人口分散的山區和少數民族地區，兒童也可以就近入學。

從學校的種類來說，除了普通大、中、小學教育外，近些年，隨著國民經濟和社會發展的需要，職業技術教育、專科教育、成人教育、特殊教育有了極大發展。到 1992 年，中等職業技術學校包括中等專業學校、技工學校、職業中學三類，共有 18155 所，在校生達 739.2 萬人。其中，高中階段職業技術學校的招生數，已佔整個高中教育生數的 53.8%，在校生

佔49.2%。成人學校的種類就更多了，1992年，全國各級各類成人學校共453195所，在校生達4911.21萬人，其中成人高等學校有廣播電視大學、職工大學、職工業餘大學、農民高等學校、管理干部學院、教育學院，函(hán)授學院、夜大學等十幾類，1200多所。

從普通高等教育來說，全國1075所大學中，大體可分為綜合性大學和文、理、工、農、林、醫、財經、政法、師範、體育、藝術、外語十幾類院校。並且，每類學校的學科門類也大大增加了。1955年全國高等院校只有249種專業，1988年增加到了870種，專業總數達到13358個，近幾年又有增加。不但學科門類比較齊全了，而且許多新增加的學科是具有世界先進水平的新型學科。

經過40餘年的發展，從沿海到內地，從城市到鄉村，從幼兒園到大學，從正規學校到業餘學校，從一般教育到特殊教育，從基礎教育到高級人才的培養，在全國已經形成了一個布局比較合理，學校和學科種類比較齊全的教育體系。

第三，教師隊伍迅速壯大。據1991年統計，普通大學教師，已由1949年的1.6萬人發展到39.08萬人，增長了24.4倍；普通高中教師，由1.4萬人發展到57.33萬人，增長了41倍；普通初中教師，由5.3萬人發展到近251.67萬人，增長了47.5倍；小學教師，由83.6萬人發展到553.22萬人，增長了6.6倍；幼兒教師，由1950年的1700人發展到76.89萬人，增長了452.3倍多。此外，還有90多萬其它各類學校的教師。到1992年，全國的專任教師隊伍已達到1090.35萬人。為了培養足夠的教師，提高教師隊伍的素質，八十年代以來，中國政府更加重視師範教育的發展，同時，加強了各級各學校在職教師的培訓工作。

第四，為國家培養了大量人才。新中國成立40年，共培養出大學畢業生620萬人，是舊中國的30.5倍。到1991年，加上成人高等教育的畢業生，中國每萬人擁有的學生的數量，已由原來的3人提高到35.4人。近年來，全國普通高等院校每年招收大學生60-75萬人，成人高等學校每年招生近60萬人。同時，全國每年招收碩(shuò)士研究生近3萬人，博士研究生3000人以上。據1992年統計，普通高等院校和成人高等學校培養的應屆畢業生，每年培養出專業人才達230多萬人。目前，工作在中國各條

戰線上的廣大知識分子，包括各方面涌現出來的大批優秀人才，絕大多數是新中國培養的。高等院校除了培養人才外，還承擔著繁重的科學研究任務，每年通過國家鑒(jiàn)定並向社會推廣科研成果7000-8000項，為中國的科學和經濟、社會的發展作出了巨大貢獻。

第五，教育對外交流不斷擴大。首先，是中國留學生的派出。從1951年開始到1965年，15年間，中國共向29個國家派出了一萬多名留學人員。文化大革命前期，留學生派遣工作曾一度停止，1972年恢復。1978年以來，作為對外開放政策的重要組成部分，中國向國外派遣留學生的數量急劇增加，僅公派留學人員，平均每年派出3000人以上。截至1992年底，公派和自費的出國留學人員，合計已達19萬人，分布在86個國家與地區，其中6萬人已學成回國，不少人為國家作出了突出貢獻。其次，是接收來華留學生。從1950年開始到七十年代末，中國接收了60多個國家的留學生9757人。改革開放十幾年來，來華留學生的人數、國別猛(měng)增，僅1992年一年，就接收了來自126個國家的1.3萬名留學生，超過了改革開放前30年的總和。接收來華留學生的大學，也由原來的20餘所增加到了近200所，每年在校長期留學生達7000人，短期留學生6000人。另外，中國還通過與外國互派專家學者任教、講學，互派代表團組考察、訪問，參加或舉辦國際性學術會議，建立校際交流關係，參加聯合國教科文組織的教育項目等，進行廣泛的教育國際交流合作。

教育是國家發展的基礎之一，新中國教育事業的擴大，顯著地提高了全民族的文化水平，為中國的經濟、科學、文化及其它各項事業的繁榮，創造了重要條件。

三、教育體制與教育改革

1. 教育體制

中國的教育方針：教育必須為社會主義現代化服務，必須同生產勞動相結合，培養德、智、體全面發展的建設者和接班人。

中國的現行學制：幼兒園招收3歲以上的學齡前兒童，滿6周歲開始上小學。小學和初中的學制，以“六、三制”、“五、四制”為主，有少數是“五、三制”或九年一貫制。普通高中學制為3年。中等專業學校的學制分為兩類：一類是從初中畢業生招生，學制一般為4年，有些是3年；另一類是從高中畢業生招生，學制一般為2-3年。職業初中學制為3-4年，技工學校和職業高中一般為3年。普通高等院校本科學制一般為4年，少數理工科院校為5年；醫科大學有5年和7年兩種學制。高等專科學校學制為2-3年。碩士研究生修業期限為2-3年，博士研究生一般為3年。成人教育的學制，根據不同層次和情況在2-5年之間。

中國的教育管理體制：國家教育委員會負責全國教育事業的領導管理，國務院其它各部、委設有分管本系統教育事業的行政機構，各省(自治區、直轄市)、市(地區)、縣各級政府設有管理地方教育事業的行政機構。教育經費、基本建設以及人事、工資等基工制度，由教育管理部门和政府有管部門共同擬(nǐ)定。具體到各級各類學校的管理是：普通初等和中等學校，由地方教育行政部門興辦和管理。中等職業技術學校基本有三種情況：由中央和地方政府業務部門興辦和管理，由一部分大、中企業興辦和管理，由地方教育行政部門或地方教育行政、業務部門共同興辦和管理。普通高等院校分為：國家教育委員會直屬的高等院校，國務院其它各部、委所屬的高等院校，省、市所屬的地方高等院校。成人學校大體有四種類型：由中央和地方教育行政部門興辦和管理的學校，由中央和地方業務部門興辦和管理的學校，由大、中型企業興辦和管理的學校，由社會團體和個人興辦的學校。上述各個系統、各種類型的學校，在教育發展方針、培養目標、政策及教學業務上，均受相應教育行政部門的指導和管理。

中國的教育經費來源，主要是靠國家財政撥款(bō kuǎn)。國家財政撥款又分中央財政撥款和地方財政撥款。一般來說，各級地方政府興辦和管理的教育事業，經費由地方財政支出；中央財政主要負擔國家教委和國務院其它部、委直屬院校的經費，以及國家對全國教育事業發展的專項撥款。國家財政撥款包括教育事業費和教育基本建設投資兩項。中國是發展中國家，長期以來教育經費嚴重不足，盡管近些年的教育經費每年以百分之十幾的幅度增長，但仍遠遠不能滿足實際需要。

新中國成立以來，長期實行是國立學校、公費教育的制度，近些年出現了少量民辦自費的學校。中國的大學，除為數很少的走讀學校外，學生都住校學習，宿舍費、學費主要由國家負擔，個人負擔生活費。為了鼓勵學生努力學習，各大學還設有獎學金制度，對優秀學生進行獎勵。在一些特殊院校，如體育學院、師範學院、民族學院等，國家為所有學生提助學金。大學招收新生，每年舉行全國統一考試，擇(zé)優錄取。學生畢業以後，一般是根據國家需要和本人志願，由政府部門安排工作，近些年開始試行多種渠道就業。

2. 發展目標與教育改革

一個國家的現代化，最終要靠教育，有了發達的教育，才能有充足的人才，國家才能興旺。40多年來新中國的教育，盡管有了很大發展，但是，與比較發達的國家相比，與中國現代化建設的需要相比，還差得很遠。僅從每萬人所擁有的大學生數量來看，據1989年統計，美國是514人，日本是200人，前蘇聯是184人，而中國僅有35人。特別是中國目前還有1.8億人是文盲或半文盲。這說明，中國發展教育的任務仍然十分艱巨。

當前，中國的教育事業存在以下主要問題：第一，教育經費不足，辦學條件差。尤其是中、小學，普遍經費緊張，教學設備短缺，許多學校校舍簡陋(lòu)、缺乏。由於中國經濟發展水平的限制，政府還拿不出比較充足的資金辦教育，因而制約了教育事業的發展。第二，基礎教育仍然比較薄弱。與龐大的人口相比，中、小學的數量還不足，教師缺乏，現有師資平均水平比較低，影響了教學質量。少數邊遠落後地區，適齡兒童入學

率低。第三，職業技術教育還不夠發達，中國的經濟建設和社會發展，需要大量初級中級技術、管理人才和有文化、懂技術的勞動後備軍。近些年，中國雖大力加強了職業技術教育，但發展很不平衡，一些地區發展緩慢，現有職業技術教育的規模、結構和水平，還不能適應國家需要。第四，高等教育在學校布局、層次結構、專業設置、管理體制、學生招收和分配等方面，還存在著許多不合理的地方。第五，成人教育偏重于學歷教育，還設有轉到以崗位培訓和繼續教育為主的軌道上來，等等。

根據以上實際情況，到本世紀末，中國教育發展的總目標是：全體國民受教育的水平有明顯提高，城鄉勞動者的職前和在職教育有較大發展，各類專門人才的擁有量基本滿足現代化建設的需要，形成具有中國特色的面向21世紀的社會主義教育體系的基本(kuàng)架。各級各類教育發展的具體目標是：在全國基本普及九年義務教育，在大城市和沿海經濟發達地區普及高中教育；高中階段職業技術學校在校生人數有較大幅度增加，城鄉新增勞動力上崗前都能得到必需的職業技術訓練；高等學校培養的專門人才適應經濟、科技和社會發展的需求，教育質量、科技水平和辦學效益有明顯提高；發展和完善多種形式、多種途徑的成人教育，大力開展崗位培訓，提高廣大從業人員的思想文化素質和職業技能；在全國基本掃除青壯年文盲。

為了實現以上教育發展目標，中國正在努力探索並積極推進教育改革，其主要內容包括：

第一，改革辦學體制。改變長期以來由國家包攬(làn)辦學的格局，在國家統籌規劃的指導下，擴大各級政府的辦學自主權，調動社會各方面辦教育的積極性。基礎教育以地方政府辦學為主，高等教育以中央、省(自治區、直轄市)兩級政府辦學為主，職業技術教育和成人教育主要依靠行業、企業、事業單位辦學。努力發展社會各界共同辦學，積極鼓勵、支持社會團體和公民個人依法辦學，逐步建立以各級政府辦學為主、社會各界共同辦學的新格局。

第二，擴大高等院校的自主權。改變過去政府對高等院校管得過細過死的現象，轉變政府職能，加強教育立法，變政府對教育的直接行政管理為宏觀管理，通過立法，明確學校的權利、義務、利益、責任，確保學校

依法辦學的自主權，使高等學校具有自我發展、自我約束的能力，真正成為面向社會自主辦學的法人實體，充滿活力。

第三，改革高等學校的招生和畢業分配制度。改變全部按國家計劃統一招生的制度，國家任務計劃和調節性計劃相結合，逐步擴大招收委託培養生和自費生的比重；改革學生上大學由國家包學費(包括醫療費和部分生活費)制度，逐步實行上大學收費制度；改革畢業生由國家包分配工作的做法，除少數人由國家安排工作外，多數人將自謀職業。只有這樣，才能減輕國家與學校的負擔，適應社會主義市場經濟的需要。

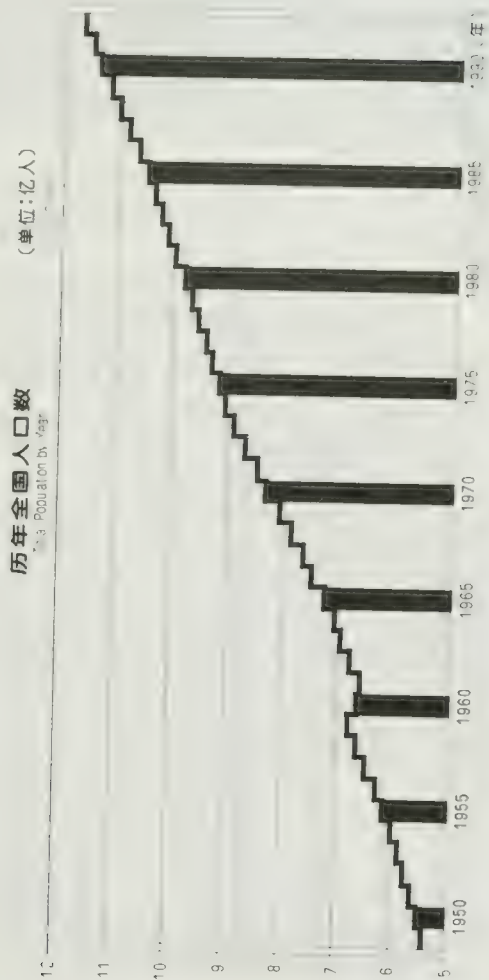
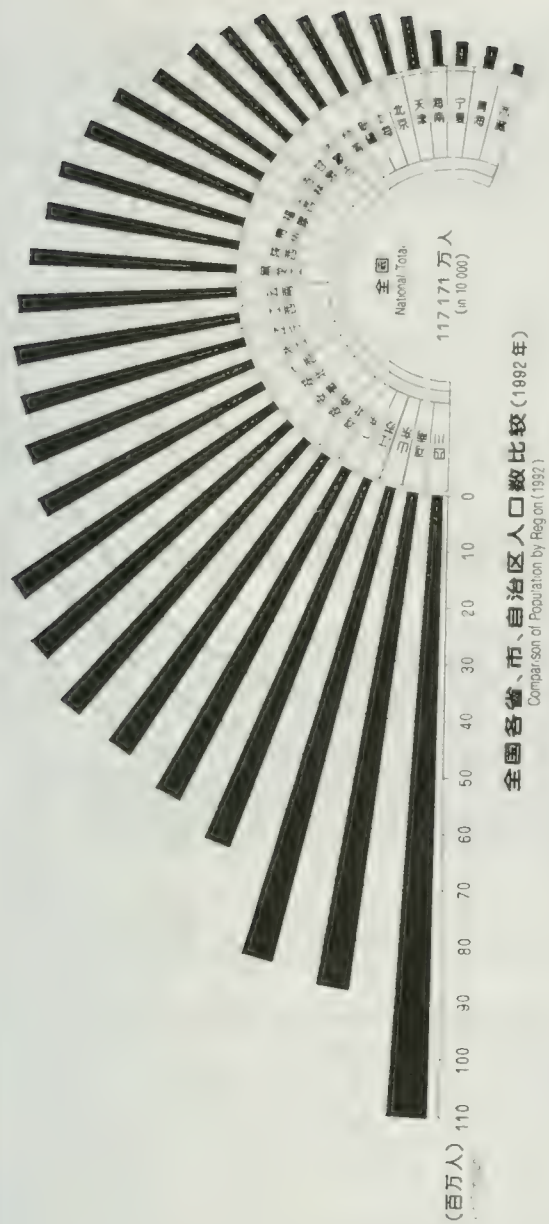
第四，加強基礎教育和職業技術教育、成人教育。建立檢查、監督和獎懲制度，確保義務教育法的貫徹執行，繼續改善辦學條件，逐步實現標準化；發展多層次、多種形式、產教結合的職業技術教育，形成職業技術教育的網絡；成人教育在辦學規模、形式及有關制度上要繼續不斷地發展、完善，主要是通過在職崗位培訓等，提高成年人的科學文化水平，改造社會文化環境。

第五，提高教師待遇，加強師資隊伍建設。長期以來，中國教師待遇偏低，在一定程度上影響了教師積極性的發揮和教師隊伍的穩定。要通過工資制度和福利制度的改革，大力改善教師的工作、學習和生活條件。同時，還要通過多種途徑和措施，提高基礎教育師資的水平，優化高等學校的師資結構，以保證教育質量。

第六，增加教育投資，改善辦學條件。一方面，隨著國民經濟的發展，繼續增加教育經費在國家財政預算中的比重；另一方面，開闢多種渠道籌(chòu)集教育資金，比如，徵收教育稅、收取非義務教育階段學生的學雜費、興辦學校產業、社會捐資集資、設立教育基金會等。通過增加教育投入，改善辦學條件，擴大教育事業，提高教育水平。

在中國這樣一個底子薄、經濟尚不發達的大國，加上龐大人口的制約，發展教育事業的任務是相當繁重的，中國政府正在通過改革與發展，努力爭取實現自己的教育目標。

中国人口
POPULATION OF CHINA



序表 I

1993 年全国基本统计情况

Tab.1

BASIC STATISTICS IN CHINA, 1993

省级单位名称	面 积 (万平方千米)	行 政 区 划 (个)						人 口 (万人) (1992 年)		国 内 生 产 总 值 (亿元)	国内生产总值构成(%)			居 民 人 均 消 费 水 平 (元) (1992 年数据)	农 民 人 均 年 纯 收 入 (元)
		地 级 单 位	市 级		县 级 单 位	市 辖 区	年 底 总 人 口	其 中, 农 业 人 口	第 一 产 业		第 二 产 业	第 三 产 业			
			各 级 单 位	地 级 市											
全 国	960	335	570	196	2166	669	115 242.8	90 265.0	31 380.3	21.31	51.03	27.66	947	921.62	
北京市	1.7		1		8	10	1048.7	392.2	863.53	6.2	48.0	45.8	1513	1882.58	
天津市	1.1		1		5	13	882.7	386.0	536.10	6.6	56.4	37.0	1634	1473.12	
河北省	18.8	12	30	10	139	34	6249.3	5288.3	1566.63	19.3	54.1	26.6	795	803.80	
山西省	15.6	11	17	6	100	18	2919.1	2266.0	645.77	15.1	56.7	28.2	757	718.33	
内蒙古自治区	118.3	12	17	4	84	16	2178.5	1500.2	486.62	30.8	42.8	26.4	844	777.95	
辽宁省	14.6	14	28	14	44	56	3957.9	2264.4	1808.15	14.4	57.5	28.1	1402	1160.98	
吉林省	18.7	9	25	8	40	19	2474.0	1488.6	671.95	23.2	52.4	24.4	1074	891.61	
黑龙江省	46.9	14	29	11	68	64	3526.2	2003.0	1076.94	18.9	60.3	20.8	1126	1028.36	
上海市	0.6		1		6	14	1289.4	413.8	1511.61	2.5	59.6	37.9	2704	2726.98	
浙江省	10.3	11	35	11	64	42	6767.5	5290.7	2754.49	17.8	58.0	24.2	1043	1266.87	
江苏省	10.2	11	31	9	66	20	4285.9	3560.1	1698.04	18.7	57.7	23.5	1159	1745.94	
安徽省	13.9	16	19	10	68	35	5817.5	4877.1	979.55	29.0	50.5	20.5	667	724.50	
福建省	12.1	9	20	6	64	17	3066.9	2541.1	1028.14	25.2	45.1	29.6	1124	1210.51	
江西省	16.7	11	18	6	84	15	3827.0	3086.3	701.91	32.1	40.2	27.6	752	869.81	
山东省	15.3	17	43	12	98	37	8579.8	6818.9	2702.49	22.1	52.9	25.0	841	952.74	
河南省	16.7	17	31	12	118	39	8811.5	7606.8	1583.12	25.9	48.6	25.5	571	695.85	
湖北省	18.6	14	31	9	70	29	5513.6	4232.3	1298.41	26.7	48.3	25.0	848	783.18	
湖南省	20.4	14	28	8	96	26	6209.2	5221.4	1192.41	32.2	41.0	26.8	810	851.87	
广东省	17.8	20	38	20	79	40	6463.2	4822.4	3225.30	17.4	50.4	32.3	1420	1674.78	
广西壮族自治区	23.6	14	14	6	82	23	4359.4	3730.7	780.05	33.8	40.9	25.3	709	892.07	
海南省	3.4	2	5	2	17	3	671.3	524.8	225.15	34.5	31.3	34.2	1051	991.99	
四川省	56.7	23	31	13	176	43	10942.9	9258.5	1958.69	29.1	45.6	25.3	757	698.27	
贵州省	17.6	9	11	2	80	6	3301.0	2888.0	408.47	32.7	38.1	29.3	549	579.67	
云南省	39.4	17	14	2	123	4	3767.1	3290.5	662.23	28.9	49.4	21.7	748	674.79	
西藏自治区	120.1	7	2	1	77	1	225.3	194.4	37.28	49.0	14.8	36.2	903	889.49	
陕西省	19.5	10	13	4	93	14	3340.3	2696.0	614.51	24.2	47.1	28.7	712	652.99	
甘肃省	45.4	14	13	5	75	10	2288.1	1905.8	358.33	24.4	44.6	31.0	689	550.83	
青海省	72.4	8	3	1	39	4	443.1	318.2	105.74	20.4	45.8	33.8	966	672.56	
宁夏回族自治区	6.6	4	4	2	18	6	482.3	365.7	98.44	21.2	46.2	32.6	764	636.39	
新疆维吾尔自治区	160.0	15	17	2	85	11	1554.1	1032.9	481.94	26.3	43.1	30.6	1098	777.62	
台湾省	3.6														

表 2 四次全国人口普查人口基本情况

Tab.2 STATISTICS OF NATIONAL POPULATION CENSUS (单位: 万人)

指 标	1953	1964	1982	1990
总人口	58 260	69 122	100 391	113 051
男	30 179	35 479	51 528	58 182
女	28 081	33 643	48 863	54 869
总户数	13 411	15 671	22 115	27 862
家庭户			22 008	27 691
集体户			107	171
各年龄组人口				
0-6 岁	11 700	13 542	13 456	15 548
7-14 岁	8884	14 525	20 269	15 752
劳动年龄人口	29 983	34 149	55 087	67 903
男 60、女 55 岁以上人口	5170	5407	9304	11 684
民族人口	58 260	69 122	100 391	113 051
汉 族	54 728	65 130	93 667	103 919
少数民族	3532	3992	6724	9132
6 岁及以上各种文化程度人口		55 542	88 979	99 409
大学本科		287	604	614
大学专科				962
中专			728	728
高中		912	6653	7260
初中		3235	17 820	26 339
小学		19 582	35 534	42 021
不识字或识字很少		31 526	28 368	20 485
在业人口			52 150	64 724
不在业人口			14 516	17 026
市镇人口	58 260	69 122	100 391	113 051
市			14 525	21 122
镇	7726	9455	6106	8492
县 具	50 534	59 667	79 760	83 437

※ 台湾省和港澳地区基本情况暂未列入

表 3 全国分省各种文化程度人口比重

Tab.3 PERCENTAGE OF POPULATION BY EDUCATIONAL LEVEL BY REGION (单位: %)

地 区	6 岁及 6 岁 以上人口数	大学本科	大学专科	中 专	高 中	初 中	小 学	不识字或 识字很少
全国总计	100.00	0.62	0.97	1.74	7.30	26.50	42.27	20.61
北 京	100.00	6.12	4.08	4.91	15.90	33.50	24.76	10.74
天 津	100.00	2.30	2.87	4.28	13.37	32.58	32.84	11.75
河 北	100.00	0.40	0.70	1.45	7.15	28.50	42.47	19.33
山 西	100.00	0.55	1.03	2.16	7.93	33.45	40.85	14.03
内 蒙 古	100.00	0.57	1.10	2.26	9.12	28.79	37.75	20.42
辽 宁	100.00	1.08	1.79	2.44	9.64	35.70	37.85	11.51
吉 林	100.00	0.99	1.43	2.68	11.59	29.63	39.65	14.03
黑 龙 江	100.00	0.75	1.64	2.34	10.77	31.82	38.12	14.55
上 海	100.00	3.51	3.55	4.17	16.96	34.16	24.53	13.11
江 苏	100.00	0.61	1.03	1.51	8.19	29.51	38.88	20.27
浙 江	100.00	0.49	0.79	1.36	6.36	26.13	43.60	21.26
安 徽	100.00	0.38	0.63	1.21	4.53	22.76	39.54	30.98
福 建	100.00	0.60	0.82	1.61	6.47	19.53	49.97	20.99
江 西	100.00	0.41	0.73	1.55	6.63	21.72	46.84	22.11
山 东	100.00	0.36	0.75	1.64	6.49	28.62	41.23	20.92
河 南	100.00	0.29	0.68	1.21	6.95	30.57	40.02	20.27
湖 北	100.00	0.64	1.17	2.09	8.14	26.72	41.38	19.86
湖 南	100.00	0.39	0.91	1.54	7.64	25.85	48.15	15.52
广 东	100.00	0.54	1.00	1.59	8.70	26.55	46.62	15.00
广 西	100.00	0.33	0.59	1.46	6.45	22.24	52.31	16.62
海 南	100.00	0.35	1.09	1.83	10.15	26.02	40.01	20.55
四 川	100.00	0.44	0.63	1.38	4.62	24.18	48.91	19.83
贵 州	100.00	0.37	0.52	1.37	3.17	16.94	43.11	34.51
云 南	100.00	0.37	0.55	1.45	3.25	15.86	43.49	35.02
西 藏	100.00	0.24	0.42	1.30	1.20	4.54	21.90	70.40
陕 西	100.00	0.90	1.04	1.88	8.90	28.30	36.19	22.80
甘 肃	100.00	0.52	0.75	1.65	7.37	19.40	33.58	36.73
日 本	100.00	0.72	0.97	2.48	6.93	20.20	30.15	38.55
青 海	100.00	0.71	1.15	2.24	7.03	23.46	34.05	31.36
宁 夏	100.00	0.76	1.40	3.12	9.02	24.18	42.61	18.92
新 疆	100.00							

表 4
Tab.4

1994 年各级普通学校基本情况
BASIC STATISTICS OF REGULAR SCHOOLS
IN CHINA BY LEVEL & TYPE FOR 1994

(单位: 万人)

	学校数 (所)	毕业生数	招生数	在 校 学生数	教职工数	
					计	其中: 专任教师
全国总计	960 653	3565.8	4865.35	21 661.38	1395.99	1080.40
一、研究生						
1. 高等学校	(720)	2.80	5.09	12.79		
2. 科研机构	(402)	2.58	4.72	11.82		
	(316)	0.22	0.37	0.98		
二、普通中学	1080	63.74	89.98	279.86	104.03	39.64
1. 普通中学	101 087	1598.30	2229.27	5894.70	546.58	391.18
2. 技工学校	3987	72.91	122.54	319.79	51.65	24.70
3. 普通中学	3093	50.35	93.47	241.40	40.65	18.70
4. 普通中学	894	22.56	29.07	78.39	11.00	6.00
5. 普通中学	4430	55.68	71.44	187.09	34.01	15.29
6. 普通中学	82 358	1361.90	1859.75	4981.66	419.07	323.37
7. 普通中学	14 242	209.30	243.39	664.80	54.68	24.12
8. 普通中学	68 116	1152.60	1616.36	4316.86	268.69	101.07
9. 普通中学	10 217	107.62	175.28	405.61	41.53	27.66
10. 普通中学	8679	93.82	146.77	342.56	24.12	9.34
11. 普通中学	1538	13.80	28.51	63.05	3.54	1.16
12. 普通中学	95	0.19	0.26	0.55	0.32	0.16
三、小学	682 588	1899.59	2537.03	2822.62	627.14	561.13
四、特殊教育学校	1241	1.43	3.98	21.14	3.32	2.27
五、幼儿园	174 657		2630.27	114.92	86.18	

表 5
Tab.5

1994 年各级成人学校基本情况
BASIC STATISTICS OF ADULT SCHOOLS
IN CHINA BY LEVEL & TYPE FOR 1994

(单位: 万人)

	学校数 (所)	毕业生数	招生数	在 校 学生数	教职工数	
					计	其中: 专任教师
全国总计	518 991	7586.77	6561.45	6078.80	100.44	42.74
一、成人高等学校	1172	45.53	101.72	235.20	21.00	9.49
1. 成人高等学校	46	9.99	22.14	53.64	4.43	1.95
2. 成人高等学校	703	8.33	13.09	30.75	8.13	3.77
3. 成人高等学校	4	0.01	0.05	0.07	0.03	0.01
4. 成人高等学校	170	2.93	7.05	13.54	3.70	1.42
5. 成人高等学校	245	6.16	8.73	23.06	4.57	2.26
6. 成人高等学校	4	0.29	0.53	1.36	0.14	0.08
7. 成人高等学校		17.82	50.13	112.78		
8. 成人高等学校		12.74	33.53	77.05		
9. 成人高等学校		4.38	12.81	29.87		
10. 成人高等学校		0.70	3.79	5.86		
11. 成人高等学校		2.39	7.72	15.21		
二、成人中等专业学校	354 396	6751.65	5748.76	5082.26	63.33	28.11
1. 成人中等专业学校	4811	70.11	115.21	263.81	21.66	10.96
2. 成人中等专业学校	152	12.61	22.61	56.77	1.84	0.92
3. 成人中等专业学校	1827	20.70	37.15	81.88	7.61	3.75
4. 成人中等专业学校	215	3.57	5.94	12.51	1.28	0.58
5. 成人中等专业学校	492	5.26	9.67	21.44	1.89	1.10
6. 成人中等专业学校	60	10.97	17.44	41.02	1.08	0.40
7. 成人中等专业学校	2065	17.00	22.40	50.19	7.96	4.21
8. 成人中等专业学校	4756	56.16	50.52	60.62	3.73	2.05
9. 成人中等专业学校	2024	36.69	27.47	31.92	2.46	1.31
10. 成人中等专业学校	2732	19.47	23.05	28.70	1.27	0.74
11. 成人中等专业学校	344 829	6625.38	5583.03	4757.83	37.94	15.10
12. 成人中等专业学校	12 377	592.61	605.73	438.02	7.87	4.11
13. 成人中等专业学校	332 452	6032.77	4977.30	4319.81	30.07	10.99
三、成人初等学校	163 423	789.59	710.97	761.34	16.11	5.14
1. 成人初等学校	1115	13.51	14.40	14.35	0.34	0.19
2. 成人初等学校	162 308	776.08	696.57	746.99	15.77	4.95
3. 成人初等学校	112 077	486.18	414.69	463.36	10.98	3.19

表 6 各级普通学校女学生和女教师数★
Tab.6 NUMBER OF FEMALE STUDENTS, TEACHERS BY LEVELS OF REGULAR SCHOOLS

(单位: 万人)

年 份	1951	1965	1980	1985	1990	1993
女学生数	3.5	5006.2	8778.3	8086.5	7880.8	8275.9
高等学校		18.1	26.8	51.1	69.5	85.2
中等专业学校	10.9	22.8	39.2	60.7	102.0	133.7
普通中学	40.1	300.7	2180.1	1893.1	1920.1	2071.7
农业、职业中学		104.6	14.8	95.4	133.7	169.4
小学	1206.3	4560.0	6517.4	5986.2	5655.5	5815.9
女学生占学生总数%						
高等学校	22.5	26.9	43.0	43.4	44.9	45.8
中等专业学校	29.0	43.3	31.5	38.6	45.4	47.4
普通中学	25.6	32.2	39.6	40.2	41.9	43.7
农业、职业中学		23.6	32.6	41.6	45.3	46.7
小学	28.0	39.3	44.6	44.8	46.2	46.8
女教师数						
高等学校	0.3	2.8	288.9	305.6	364.0	389.2
中等专业学校	0.2		6.3	9.2	11.5	12.0
普通中学	0.8	10.4	75.0	5.7	8.9	9.7
农业、职业中学			0.3	3.5	10.7	9.0
小学	22.4		203.9	213.8	240.9	250.7
女教师占教师总数%						
高等学校	12.6	20.6	32.4	35.2	38.4	40.5
中等专业学校	9.7		25.5	26.7	29.1	30.9
普通中学	10.6	22.7	26.6	32.8	38.0	40.6
农业、职业中学			24.8	28.1	31.5	34.0
小学	18.4		13.0	24.8	31.5	34.4
			37.1	39.6	43.2	45.2

★ 统计数字不包括工读学校、幼儿园和特殊教育学校

资料来源:《中国统计年鉴》、《中国教育事业统计年鉴》

Source: Statistical Yearbook of China, Educational Statistics Yearbook of China

表 7 各级学校少数民族学生和少数民族教师数★
Tab.7 NUMBER OF MINORITY STUDENTS ENROLLED AND TEACHERS BY LEVELS OF REGULAR SCHOOLS

(单位: 万人)

年 份	1951	1965	1980	1985	1990	1993
少数民族学生数						
普通高校	0.21	2.19	4.29	9.41	13.67	16.30
中等技术学校	0.07	1.09	3.93	6.65	11.41	14.30
中等师范学校	0.45	0.81	4.47	4.98	6.77	7.70
普通中学	4.03	37.18	199.30	224.47	293.03	313.70
农业、职业中学		10.35	1.46	8.74	15.06	18.60
小学	94.33	521.92	762.22	954.81	1069.52	1140.20
少数民族学生占总数%						
普通高校	1.4	3.2	3.8	5.5	6.6	6.4
中等技术学校	0.4	2.7	5.2	6.6	7.3	6.8
中等师范学校	2.1	5.3	9.3	8.9	10.0	10.7
普通中学	2.6	4.0	3.6	4.8	6.4	6.1
农业、职业中学		2.3	3.2	3.8	5.1	5.1
小学	2.9	4.5	5.1	7.1	8.7	9.2
少数民族教师数						
普通高校		15.54	45.63	55.10	68.39	72.7
中等技术学校		0.33	0.78	1.28	1.75	1.90
中等师范学校		0.11	0.35	0.60	0.97	1.00
普通中学		0.04	0.26	0.32	0.51	0.50
农业、职业中学		1.46	11.23	12.56	18.20	20.20
小学		0.28	0.07	0.56	1.09	1.40
		13.32	32.94	39.78	45.87	47.70
少数民族教师占总数%						
普通高校		2.4	3.2	3.7	4.2	4.9
中等技术学校		2.6	3.9	4.7	5.5	5.5
中等师范学校		3.4	6.8	7.0	8.8	8.6
普通中学		3.2	3.7	4.7	6.0	6.4
农业、职业中学		1.4	3.2	3.9	4.9	5.3
小学		4.7	6.0	7.3	8.2	8.6

教育事业基本情况

BASIC STATISTICS OF EDUCATION IN CHINA

中国学校系统演变图

EVOLUTION OF SCHOOL SYSTEM IN CHINA

(附注:以下各图不反映各级学校学生数量关系)
(Note: Following Maps Do not Reflect Quantitative Relations of Enrollment Between Various Schools)

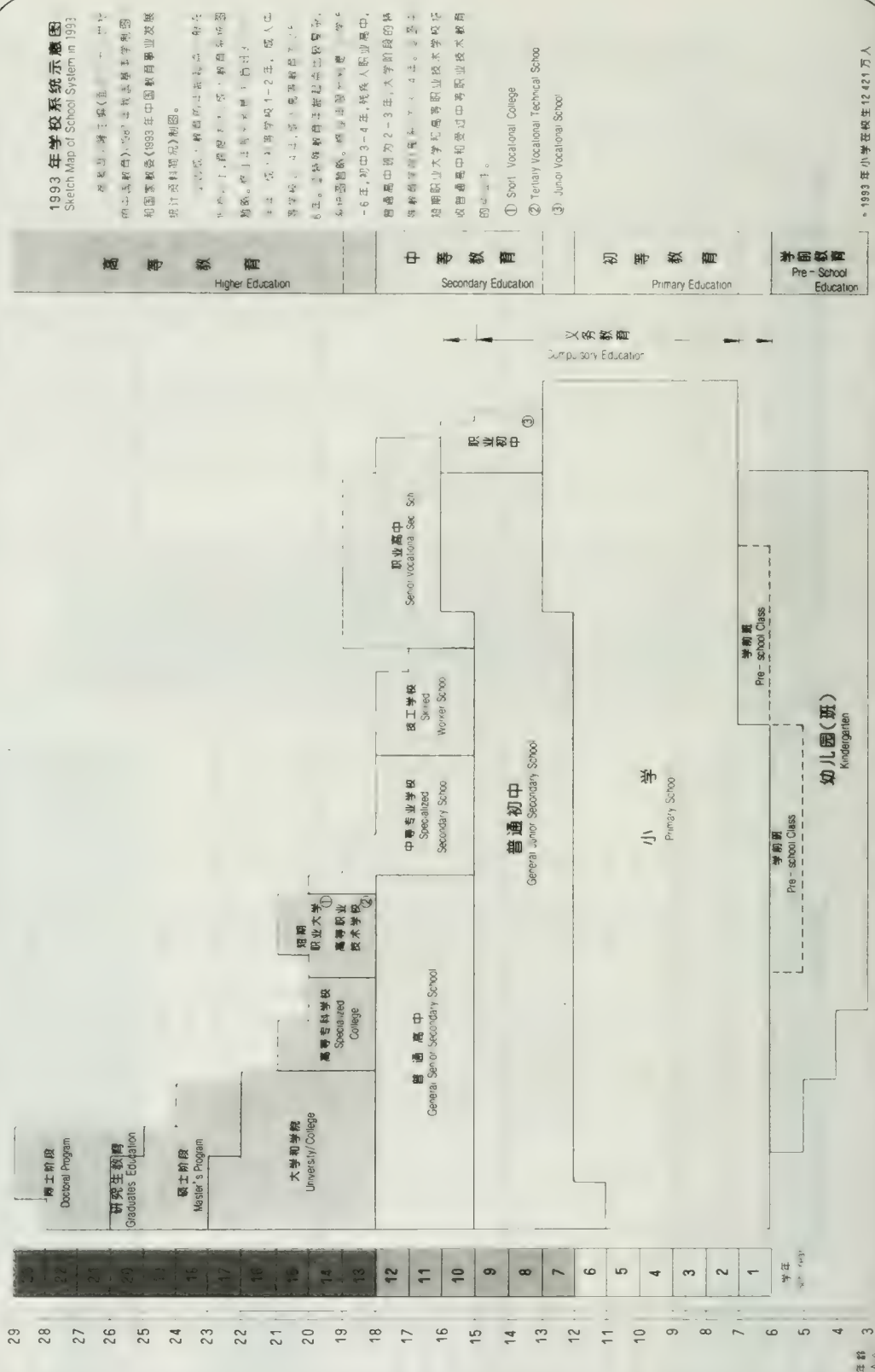


表 2

成人初等学校基本情况(1993 年)

Tab.2 BASIC STATISTICS OF ADULT PRIMARY SCHOOLS in 1993

学校数 (所)	教学班、点 (个)	在 校 学 生 数 (人)			教职工数 (人)	其中: 专任教师	园 数 (所)	在园幼儿数 (人)	教职工数 (人)	其中: 专任教师
		合计	职工小学	农民小学						
159 435	385 711	7 876 951	158 825	7 718 126	5 074 180	40 541	165 197	25 525 380	1 126 333	835 976
0	681	1095	651	444	444	0	3369	372 368	44 741	18 114
217	405	2050	183	1867	1135	50	286	161 948	9354	5403
9481	14 357	332 195	27 525	304 670	123 845	1223	1376	1 533 310	54 002	45 736
12 909	13 428	247 306	1465	245 841	72 551	1366	6482	958 654	43 553	34 885
3752	7485	224 583	2039	222 544	158 067	1209	1092	434 069	20 750	14 170
3450	7468	358 689	876	357 813	32 446	1088	8631	1 145 712	72 696	43 963
6845	13 868	89 935	6436	83 499	33 381	1425	1971	488 659	32 262	21 325
7443	16 276	163 918	2795	161 123	64 365	6346	1660	604 845	39 906	26 152
0	82	999	282	717	12	28	3953	397 564	40 352	25 710
4880	30 524	674 441	45 930	628 511	354 648	2832	20 283	2 068 862	89 067	74 028
2729	6056	142 716	7962	134 754	94 342	658	9179	976 311	43 522	35 887
6055	24 841	912 239	150	912 089	841 359	1038	1948	754 693	24 606	20 463
12 755	17 251	327 258	1721	325 537	195 377	239	10 968	974 936	40 147	35 707
7909	15 087	324 982	238	324 744	260 568	1414	375	484 630	21 076	17 014
19 971	28 089	584 489	2600	581 889	244 433	4985	38 947	2 622 473	125 640	105 947
16 084	45 711	635 942	10 559	625 383	415 876	1612	16 355	1 834 800	28 447	16 832
3664	7101	172 202	24 123	148 079	131 001	1815	3305	1 122 531	52 125	36 895
9987	20 053	294 730	5907	288 823	212 842	2808	3536	1 217 993	52 920	43 987
0	0	0	0	0	0	0	6533	1 905 347	78 482	53 534
3806	10 004	213 510	505	213 005	149 326	728	1754	1 053 487	28 721	21 884
343	1095	41 639	150	41 489	39 009	60	349	126 444	4662	3196
125 050	37 696	585 206	279	584 927	321 253	6758	14 356	2 102 745	84 791	68 913
3324	10 928	185 652	753	184 899	178 610	418	985	313 795	14 573	11 970
18	14 951	296 885	1705	295 180	0	216	1093	436 423	20 060	15 179
0	0	0	0	0	280 224	0	36	2974	300	159
8979	16 159	386 136	13 751	372 385	308 705	1227	1083	757 277	26 053	19 401
1995	15 272	365 018	30	364 988	357 031	733	701	345 721	11 912	7579
311	2135	55 458	0	55 458	51 938	'44	171	60 007	2417	1638
281	1734	60 945	0	60 945	58 643	46	188	77 536	4338	2646
197	6974	196 733	210	196 523	92 749	175	902	189 266	14 858	7659

表 3 (附)学前教育基本情况(1993 年)

Tab.3 (APPENDIX) BASIC STATISTICS OF PRE-SCHOOL EDUCATION in 1993

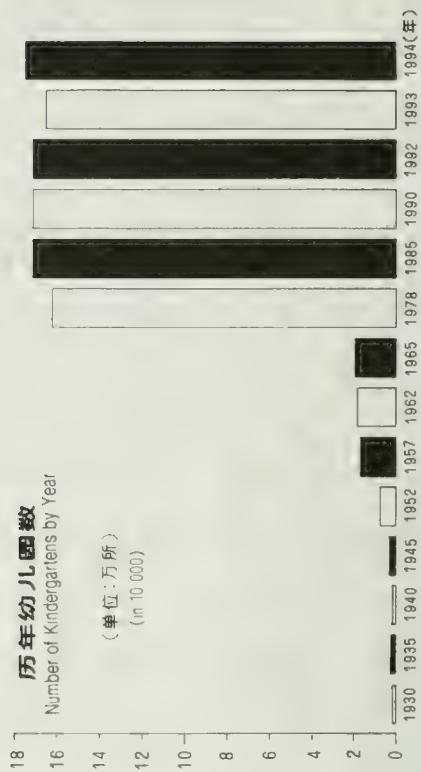
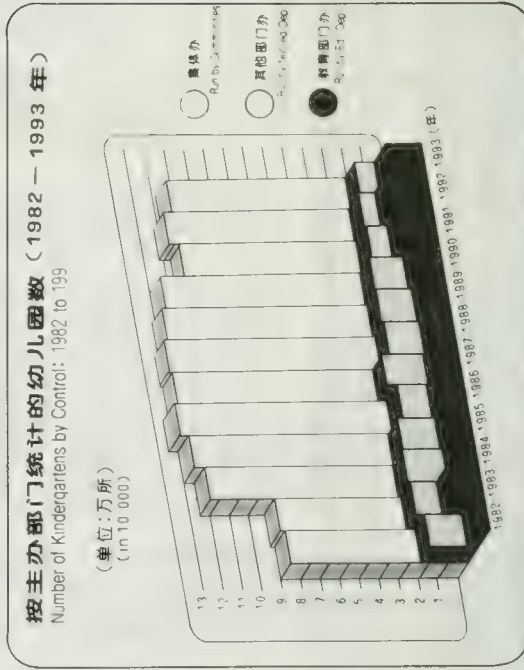
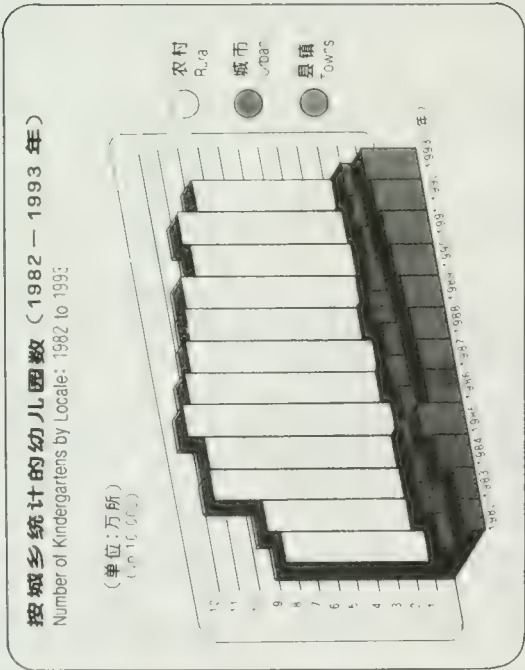
普通小学基本情况

BASIC STATISTICS OF GENERAL PRIMARY SCHOOLS

初等教育表 1

Tab.1

年 份	学 校 数 (所)		教 学 点 数 (个)		小 学 在 校 学 生 数 (万人)		教 职 工 数 (万人)		其 中 专 任 教 师 数		学 龄 儿 童 入 学 率 (%)		女 学 龄 儿 童 入 学 率 (%)	
	1992	1993	1992	1993	1992	1993	1992	1993	1992	1993	1992	1993	1992	1993
全国总计	712 973	696 681	186 954	191 510	12 201.3	12 411.2	619.9	621.8	552.6	555.2	97.96	97.72	96.98	96.82
北 京	3306	3190	47	10	100.2	102.2	7.1	7.2	5.7	5.9	99.65	99.88	98.86	99.90
天 津	3238	3243	0	0	87.2	88.7	6.0	6.1	4.9	5.0	97.46	98.02	97.44	97.71
河 北	48 189	47 975	3996	4410	747.7	775.9	29.2	29.4	26.9	27.2	98.79	98.44	98.24	98.08
山 西	41 712	41 472	2731	3279	308.3	314.4	18.3	18.4	16.7	16.8	99.07	98.85	98.81	98.81
内 蒙 古	14 326	14 092	9404	9238	236.3	235.8	17.5	17.4	15.5	15.4	98.17	98.36	97.52	97.99
辽 宁	15 230	14 805	2740	3142	373.6	368.7	24.8	24.0	21.0	20.2	99.27	99.18	98.76	99.02
吉 林	10 635	10 572	3368	3170	260.0	257.3	17.8	17.8	14.6	14.8	98.86	99.30	98.87	99.26
黑 龙 江	16 678	16 448	6256	6140	378.0	373.4	25.1	24.8	21.6	21.4	98.51	98.28	98.65	98.27
上 海	2298	2141	20	13	114.5	118.0	7.6	7.5	5.8	5.7	96.48	99.73	96.29	99.27
江 苏	28 753	28 183	1286	1615	585.0	594.9	30.8	30.7	26.7	26.6	99.45	99.42	98.65	97.75
浙 江	27 268	25 304	258	322	355.2	359.2	15.1	15.2	13.6	13.8	97.51	95.23	97.20	95.05
安 徽	33 749	32 615	5268	5859	604.5	601.1	29.4	29.1	26.8	26.6	98.49	98.30	97.72	97.49
福 建	18 287	16 091	10656	12 496	353.9	363.9	17.7	17.8	15.5	16.2	99.48	99.63	99.33	99.48
江 西	26 822	26 307	9055	8433	419.1	413.9	24.0	24.0	22.4	22.5	98.74	98.83	97.66	98.59
山 东	56 885	54 009	8034	8389	826.2	853.6	45.0	44.9	41.7	41.6	98.63	98.65	98.15	98.25
河 南	42 370	42 071	10 430	10 726	936.7	951.5	40.3	41.0	37.5	38.2	98.76	98.93	97.81	98.12
湖 北	31 183	30 965	6370	6084	612.4	623.9	33.7	33.8	29.6	29.9	98.68	98.66	97.92	98.15
湖 南	47 661	46 605	2613	3215	685.5	697.3	32.2	32.1	30.0	30.0	98.49	97.26	97.98	96.67
广 东	24 654	24 686	12 900	12 946	804.0	832.1	34.3	35.2	29.0	29.9	99.42	99.46	99.26	99.35
广 西	15 847	15 841	38 758	37 928	595.0	610.8	22.8	22.9	19.6	19.5	97.88	97.96	96.54	97.14
海 南	4725	4646	1547	1560	103.6	106.7	4.8	4.9	4.1	4.2	98.59	99.01	98.39	98.27
四 川	72 307	71 094	3048	3678	878.5	916.3	47.9	48.2	42.4	42.7	97.05	94.54	95.56	93.44
贵 州	20 284	20 249	11 907	11 285	435.9	439.8	18.2	18.1	16.7	16.5	93.32	93.78	86.32	86.59
云 南	28 124	26 376	26 986	27 465	445.4	443.9	19.2	19.3	17.5	17.6	95.89	96.34	94.18	94.77
西 藏	2831	2831	1307	1307	19.2	19.2	1.0	1.0	0.9	0.9	55.43	52.35	47.56	45.34
陕 西	36 693	36 578	1905	2569	379.1	397.8	19.6	19.8	17.9	18.1	98.45	98.39	97.72	97.59
甘 肃	24 063	23 887	281	310	247.1	250.0	13.3	13.5	12.6	12.8	95.83	95.76	92.20	93.08
青 海	3593	3445	388	522	45.7	44.4	2.8	2.9	2.7	2.6	86.47	83.89	80.86	78.52
宁 夏	3940	3872	892	956	65.2	62.8	3.1	3.2	2.8	2.9	94.44	95.09	89.84	90.61
新 疆	7122	7088	4503	4443	198.1	203.9	11.4	11.6	9.7	9.9	96.94	96.55	96.68	96.65

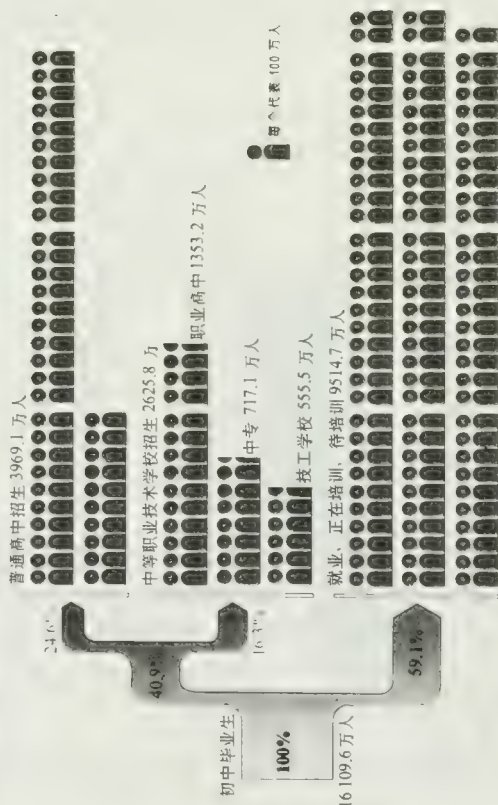


Tab.1

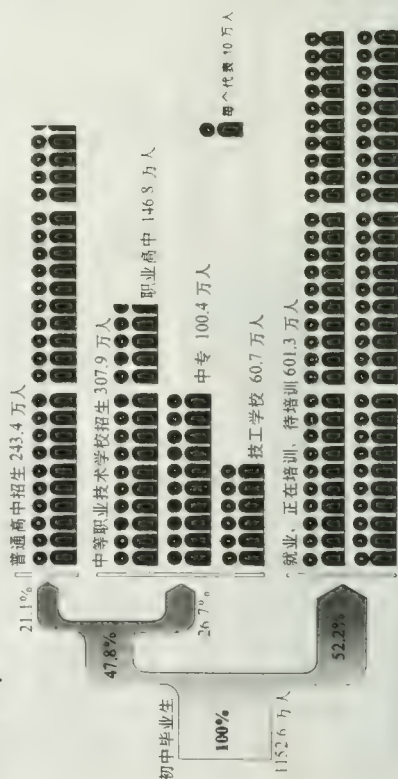
学 校 数 (所)				在 校 学 生 数 (万人)				专 任 教 师 数 (万人)					
合 计		初 级 中 学	高 级 中 学	完 全 中 学	合 计		初 中	高 中	合 计		初 中	高 中	
1992	1993	1992	1993	1992	1993	1992	1993	1992	1993	1992	1993	1992	1993
84021	82795	69171	68415	3199	3171	11651	11209	4770.8	4739.1	4065.9	4082.2	704.9	656.9
685	680	406	400	5	7	274	273	47.7	52.3	39.4	44.5	8.3	7.8
672	666	503	497	40	34	129	135	38.1	38.9	31.8	32.9	6.5	6.0
5314	5260	4712	4680	206	212	396	368	239.3	247.8	208.1	218.8	31.1	28.9
3641	3540	3238	3143	164	166	239	231	142.3	138.4	118.4	116.7	23.9	21.8
1984	1918	1583	1536	85	84	316	298	104.8	99.0	85.5	81.8	19.3	17.2
2457	2433	2074	2046	236	238	147	149	197.0	191.2	170.7	165.6	26.3	25.6
1911	1888	1596	1584	148	141	167	163	129.8	129.5	112.4	112.8	17.4	16.7
2738	2703	2188	2194	189	192	361	317	176.2	166.4	149.7	142.3	26.5	24.0
724	742	479	496	22	22	223	224	55.3	58.2	44.6	47.1	10.7	11.1
5349	5054	4368	4086	46	56	935	912	294.6	294.0	251.8	251.6	42.8	42.4
3283	3259	2782	2759	117	135	384	365	188.4	185.0	165.3	162.3	23.1	22.7
4284	4205	3662	3587	32	31	590	587	227.6	231.0	200.9	206.2	26.7	24.8
1491	1500	1090	1186	1	1	400	403	124.4	128.0	105.5	110.6	17.9	17.3
2802	2782	2243	2235	20	24	539	523	185.9	182.3	159.1	157.1	26.7	25.2
5897	5640	5265	5028	334	335	298	277	382.5	395.3	333.5	344.3	49.0	51.0
6893	6644	6104	5925	576	531	213	188	359.8	363.0	313.6	319.4	46.2	43.5
4320	4176	3707	3578	295	284	318	314	227.3	227.5	193.6	196.0	33.7	31.5
5107	5036	4274	4242	265	261	598	533	252.9	250.5	212.1	213.3	40.8	37.2
3783	3766	2961	2964	45	45	777	757	255.0	277.2	220.2	244.0	34.9	33.2
2853	2874	2405	2433	85	74	363	367	159.8	164.1	136.8	142.7	23.0	21.4
468	470	293	318	1	0	174	152	26.2	27.4	21.0	23.0	5.2	4.4
6229	6291	5093	5180	41	43	1095	1068	359.3	327.2	305.5	280.9	53.8	46.3
1638	1719	1269	1360	14	17	355	342	104.0	100.6	90.7	88.1	13.3	12.4
2120	2178	1624	1699	7	9	489	470	131.7	126.8	113.0	108.9	18.7	17.8
62	62	42	42	0	0	20	20	2.3	2.3	1.9	1.9	0.4	0.4
2900	2843	2299	2261	155	158	446	424	137.3	129.6	108.9	104.9	28.5	24.7
1595	1600	1124	1140	10	10	461	450	94.0	87.3	75.5	71.6	18.5	15.7
488	479	288	290	16	12	184	177	21.4	19.8	16.6	15.8	4.8	4.0
430	446	311	325	4	5	115	116	28.8	26.8	23.0	21.6	5.8	5.1
1903	1851	1188	1201	40	44	675	606	78.3	71.9	57.0	55.2	21.3	16.6

全国初中毕业生升入高中阶段各类学校人数变化情况

1980-1994 年累计



1994 年



附表 2

中等专业学校基本情况

Tab.2 BASIC STATISTICS OF SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS

年份	学校数(所)		在校学生数(万人)		专任教师数(万人)	
	1992	1993	1992	1993	1992	1993
全国总计	3903	3964	240.8	282.0	23.5	23.9
北京	117	118	5.6	6.2	0.6	0.6
天津	73	71	3.9	4.5	0.5	0.5
河北	217	220	11.9	14.4	1.2	1.2
山西	124	125	8.9	9.7	0.8	0.9
内蒙古	100	101	5.3	5.6	0.7	0.7
辽宁	165	166	11.0	12.5	1.2	1.2
吉林	117	119	7.4	8.6	0.8	0.8
黑龙江	110	110	7.0	8.2	0.7	0.7
上海	103	101	6.4	7.6	0.6	0.6
江苏	195	207	14.9	19.2	1.2	1.2
浙江	142	144	7.2	8.5	0.7	0.7
安徽	135	143	8.1	10.0	0.8	0.8
福建	107	107	6.5	7.5	0.6	0.6
江西	98	101	6.6	7.7	0.6	0.6
山东	234	241	15.8	18.5	1.6	1.7
河南	174	178	14.9	16.4	1.3	1.3
湖北	223	234	16.8	20.4	1.4	1.5
湖南	135	140	10.7	12.9	0.9	0.9
广东	227	227	13.1	15.4	1.0	1.1
广西	123	122	7.5	9.2	0.7	0.7
海南	27	28	1.2	1.5	0.1	0.1
四川	287	291	17.1	20.5	1.6	1.7
贵州	113	112	5.7	6.4	0.6	0.6
云南	142	142	7.8	8.5	0.7	0.7
西藏	14	16	0.5	0.5	0.1	0.1
陕西	110	112	6.6	7.6	0.7	0.7
甘肃	115	115	5.2	5.5	0.6	0.6
青海	38	34	1.1	1.1	0.2	0.2
宁夏	26	26	1.1	1.2	0.1	0.1
新疆	112	113	5.2	6.3	0.6	0.6

附表 3

Tab.3

职业中学和技术工学校基本情况

BASIC STATISTICS OF VOCATIONAL SCHOOLS AND SKILLED WORKERS SCHOOLS

	职 业 中 学 (1993 年)										技 工 学 校 (1992 年)		
	学 校 数 (所)					在 校 学 生 数 (万人)					学校数 (所)	在校学生数 (万人)	专任教师数 (万人)
	合 计	初 中	高 中	初、高中 合 计		合 计	初 中	高 中	合 计	专 任 教 师 数 (万人)			
全国总计	9985	1582	7827	576		362.6	56.2	306.4	26.2	3.3	4392	155.6	14.9
北京	178	0	178	0		5.6	0.0	5.6	0.5	0	163	3.3	0.4
天津	102	9	80	13		3.4	0.2	3.4	0.3	0.0	143	3.4	0.5
河北	369	98	255	16		17.3	4.1	13.2	1.4	0.3	272	6.9	0.8
山西	354	113	221	20		9.3	2.2	7.2	0.8	0.2	106	4.5	0.4
内蒙古	422	205	177	40		14.1	8.0	6.1	1.2	0.5	103	3.5	0.4
辽宁	608	75	532	1		15.5	0.6	14.9	1.3	0.0	390	10.4	1.2
吉林	317	33	265	19		14.9	3.9	11.0	0.9	0.2	150	5.6	0.5
黑龙江	436	19	405	12		12.3	0.7	11.6	1.2	0.0	216	10.6	0.8
上海	81	0	81	0		6.4	0.0	6.4	0.2	0.0	302	4.7	0.8
江苏	399	0	396	3		22.1	0.1	22.1	1.5	0.0	154	6.2	0.6
浙江	401	6	385	10		12.5	0.2	12.4	0.8	0.0	98	2.2	0.3
安徽	643	308	275	60		21.0	10.6	10.4	1.3	0.6	121	5.7	0.4
福建	278	13	248	17		12.5	0.6	11.8	0.8	0.0	142	3.3	0.2
江西	379	53	302	24		11.8	2.4	9.4	0.8	0.1	73	5.1	0.3
山东	599	48	523	28		34.7	1.4	33.2	2.3	0.1	290	12.9	1.2
河南	685	64	601	20		25.9	1.8	24.0	1.7	0.1	179	6.3	0.7
湖北	511	175	307	29		14.8	5.5	9.3	1.3	0.4	183	8.8	0.9
湖南	581	82	471	28		16.2	1.0	15.2	1.2	0.1	135	6.3	0.5
广东	558	10	481	67		19.2	0.8	18.4	1.4	0.0	145	6.3	0.5
广西	211	26	144	41		9.3	1.4	7.9	0.6	0.1	111	3.8	0.3
海南	45	0	32	13		1.0	0.1	0.9	0.1	0.0	12	0.4	0.0
四川	627	41	557	29		24.8	1.0	23.9	2.0	0.1	395	13.7	1.2
贵州	250	103	130	17		6.6	2.8	3.8	0.4	0.2	81	2.9	0.3
云南	234	39	177	18		10.7	4.3	6.5	0.5	0.1	80	3.6	0.3
西藏	1	0	1	0		0.0	0	0.0	0.0	0
陕西	250	13	227	10		8.1	0.5	7.6	0.6	0.0	156	6.4	0.6
甘肃	191	14	156	21		4.3	0.3	4.0	0.4	0.0	67	2.7	0.3
青海	69	26	36	7		0.9	0.3	0.5	0.1	0.0	24	1.0	0.1
宁夏	36	5	25	6		1.1	0.3	0.7	0.1	0.0	34	1.2	0.1
新疆	170	4	159	7		5.9	0.9	5.0	0.4	0.0	67	4.1	0.4

附表 4

Tab.4

成人中等教育基本情况(1993 年)

BASIC STATISTICS OF ADULT SECONDARY EDUCATION IN 1993

	成人中等专业学校			成人中学			成人技术培训学校		
	学校数 (所)	在校学生数 (万人)	专任教师数 (万人)	学校数 (所)	在校学生数 (万人)	专任教师数 (万人)	学校数 (所)	在校学生数 (万人)	专任教师数 (万人)
全国总计	4783	206.8	10.4	5879	68.6	2.0	298 295	4172.5	11.1
北京	141	6.4	0.3	456	1.5	0.3	275	55.6	0.3
天津	96	3.2	0.2	12	0.0	0.0	3097	9.9	0.1
河北	248	9.7	0.4	206	1.8	0.0	34 400	438.1	0.8
山西	179	7.9	0.3	631	2.6	0.0	21 452	198.4	0.4
内蒙古	118	4.3	0.3	155	8.2	0.1	6117	130.0	0.2
辽宁	251	8.5	0.7	421	5.2	0.2	11 625	231.7	0.7
吉林	152	3.7	0.5	175	1.1	0.0			
黑龙江	329	10.5	0.7	359	2.5	0.2	10 666	234.0	1.0
上海	125	3.7	0.2	96	4.6	0.1			
江苏	247	13.5	0.6	695	8.8	0.3	19 288	271.1	0.8
浙江	132	4.8	0.2	334	3.6	0.0	7222	128.3	0.3
安徽	114	5.2	0.2	149	2.3	0.0	3714	86.3	0.1
福建	172	4.9	0.3	121	0.8	0.0	11 284	218.7	0.2
江西	133	3.1	0.2	147	1.8	0.0	8520	122.7	0.1
山东	211	15.8	0.6	171	2.8	0.0	42 947	328.7	2.1
河南	231	10.0	0.8	150	2.4	0.0	19 457	182.3	0.3
湖北	294	11.2	0.7	47	1.1	0.0	8028	131.3	0.7
湖南	280	15.1	0.6	449	2.6	0.2	17 619	134.4	0.7
广东	284	16.4	0.5	0	0	0	2100	64.0	0.0
广西	146	12.0	0.4	86	0.9	0.0	11 899	253.7	0.2
海南	27	1.0	0.1	13	0.0	0.0	619	12.2	0.0
四川	346	16.1	0.6	547	4.2	0.2	349 891	559.6	1.5
贵州	27	3.3	0.1	0	0	0	3379	44.2	0.0
云南	140	3.6	0.1	17	0.5	0.0	1723	55.2	0.1
西藏	0	0.0	0	0	0.0	0			
陕西	131	3.4	0.2	417	7.7	0.0	12 227	120.0	0
甘肃	96	3.3	0.1	3	0.1	0.0	3326	69.9	0.1
青海	17	0.5	0.0	0	0	0	149	8.5	0.0
宁夏	28	0.6	0.0	0	0	0	1264	30.1	0.0
新疆	88	4.9	0.2	22	1.7	0.0	909	53.6	0.1

高等教育附表1 普通高等教育基本情况

Tab.1 BASIC STATISTICS OF
REGULAR HIGHER EDUCATION

年 份	学 校 数 (所)	在 校 学 生 数 (万人)			研究生* 在学人数 (万人)
		合 计	专 科	本 科	
1912	115	4.1	4.0	0.1	
1925	108	3.6	1.1	2.5	
1932	103	4.3	0.7	3.6	
1942	132	6.4	1.0	5.4	
1949	205	11.7	2.3	9.4	0.1
1952	201	19.1	6.0	13.1	0.3
1965	434	67.4	3.0	64.4	0.5
1978	598	85.7	39.8	45.9	1.1
1980	675	114.4	28.2	86.2	2.2
1985	1016	170.4	58.1	112.3	8.7
1990	1075	206.3	74.3	132.0	9.3
1991	1075	204.4	72.4	132.0	8.8
1992	1053	218.4	85.5	132.9	9.4
1993	1065	253.5	111.8	141.7	10.7
1994	1080	279.9	128.2	151.7	12.8

* 1) 1942年及以前研究生在学人数包含在同年本科生中;

2) 含科研机构在学研究生数

附表 2 普通高等学校基本情况

BASIC STATISTICS OF REGULAR
HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

年 份	学 校 (所)		本 专 科 在校学生数(万人)		专任教师数 (万人)		成人本专科在校学生数(人) (1993年)	
	1992	1993	1992	1993	1992	1993	函授部 夜大学	干 部 专修科
全国总计	1053	1065	218.4	253.6	38.8	38.8	802 248	25 142
北 京	67	68	14.0	15.9	3.5	3.4	78 412	2233
天 津	22	22	5.2	6.0	1.0	1.0	15 089	371
河 北	47	51	8.4	10.4	1.3	1.4	22 310	576
山 西	25	26	5.6	6.2	0.9	0.9	16 900	82
内 蒙	19	19	3.2	3.7	0.6	0.6	7795	423
辽 宁	61	61	13.5	15.6	2.4	2.4	52 038	299
吉 林	42	42	7.6	8.6	1.5	1.5	34 469	387
黑 龙	42	42	8.5	9.6	1.6	1.6	39 120	786
上 海	50	50	12.0	13.1	2.4	2.3	34 588	880
江 苏	67	67	15.3	18.0	2.7	2.7	38 703	1236
浙 江	35	36	6.2	7.4	1.1	1.1	16 488	555
安 徽	36	35	6.6	8.1	1.1	1.1	22 396	787
福 建	33	33	5.7	6.4	0.9	0.9	11 708	137
西 北	28	30	5.9	7.1	0.9	0.9	12 628	0
东 南	51	51	13.0	15.2	1.8	1.8	65 334	554
南 方	47	48	8.9	10.4	1.4	1.5	51 209	747
湖 北	57	57	13.7	15.6	2.5	2.5	64 258	1275
湖 南	45	45	9.5	11.1	1.4	1.5	41 616	129
湖 东	43	43	9.7	11.7	1.5	1.6	36 386	1197
广 西	24	24	4.2	5.1	0.7	0.7	10 152	3349
海 南	4	5	0.8	1.0	0.1	0.1	4040	79
四 川	60	61	15.0	17.8	2.4	2.5	52 179	4967
贵 州	23	23	2.7	2.9	0.6	0.6	6113	1748
云 南	26	26	4.5	5.0	0.8	0.7	11 990	800
西 藏	3	4	0.2	0.3	0.1	0.1	0	0
陕 西	45	45	10.1	11.7	1.9	1.9	30 482	846
甘 肃	17	17	3.5	4.1	0.6	0.6	11 109	410
青 海	7	7	0.6	0.7	0.1	0.1	0	39
宁 夏	6	6	0.8	1.0	0.2	0.2	968	199
新 疆	21	21	3.4	3.9	0.7	0.7	13 768	51

附表 3

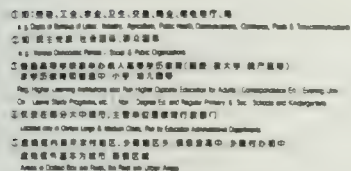
Tab.3

成人高等教育基本情况

BASIC STATISTICS OF ADULT HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

成人高等学校本专科				成人高等教育其他学生数 (人)						
学校数 (所)	在校学生数 (人)	专任教师数 (人)	兼任教师数 (人)	合 计	证 书 教 育		岗 位 培 训		大学后 继续教育	其 他
					单科班	专业证书班	资格培训	适应培训		
1183	1 035 537	89 468	24 090	869 806	130 535	126 497	159 700	223 767	50 099	179 208
86	66 742	6910	3155	70 678	3508	41 452	8680	4387	2534	10 117
46	31 713	3542	1339	30 913	11 173	2712	3290	3319	3701	6718
45	47 711	3516	410	31 880	2166	4296	6105	4374	111	14 828
34	19 546	2585	299	15 256	20	2514	5445	4635	2394	248
23	15 395	2086	103	10 145	422	1749	2803	945	62	4164
64	57 361	5563	605	51 219	4782	4720	4752	26 671	1874	8420
46	27 573	3089	222	13 305	230	10 445	57	1593	849	131
85	44 442	5908	972	38 083	880	681	13 429	5534	10 737	6822
67	23 125	5359	503	63 584	10 256	3682	16 790	12 411	5422	15 023
64	44 867	5447	890	35 702	4204	4178	13 578	6568	3106	4068
38	30 638	1984	874	36 631	7177	3318	11 733	5873	1264	7266
27	26 622	1935	655	15 448	0	2081	8128	402	166	4671
20	18 132	1144	857	21 101	3049	1446	11 577	1677	203	3149
25	23 654	1786	674	7208	1248	325	879	869	756	3131
54	83 394	5257	975	60 393	5253	12 963	13 800	20 793	1883	5701
53	44 958	4341	1357	79 997	9597	919	2330	57 621	3013	6517
63	56 399	4855	920	27 715	9208	2168	2032	1789	2214	10 304
41	55 468	2581	1096	64 333	18 320	2598	6842	7422	3866	25 285
56	88 103	4294	2380	53 955	4888	5957	19 853	16 341	1843	5073
24	33 573	2117	1304	56 964	0	7558	1276	34 251	793	13 086
5	2923	219	63	308	0	0	221	87	0	0
80	91 322	5548	1985	39 183	17 241	2414	2488	1946	2096	12 998
17	14 333	1331	471	8303	1082	4753	915	648	441	464
18	11 422	1252	205	2404	96	80	333	127	431	1337
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	30 864	3005	1142	8533	2909	2158	1204	1216	120	926
21	11 948	1417	158	3267	182	515	487	1616	220	247
3	2670	259	55	354	179	92	0	0	0	83
5	4986	330	54	3646	3606	40	0	0	0	0
30	25 653	1808	367	4914	1550	683	673	652	0	1356

GENERAL CHART OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND SCHOOL SYSTEM IN CHINA



学校教育管理

SCHOOL EDUCATIONAL ADMINISTRATION

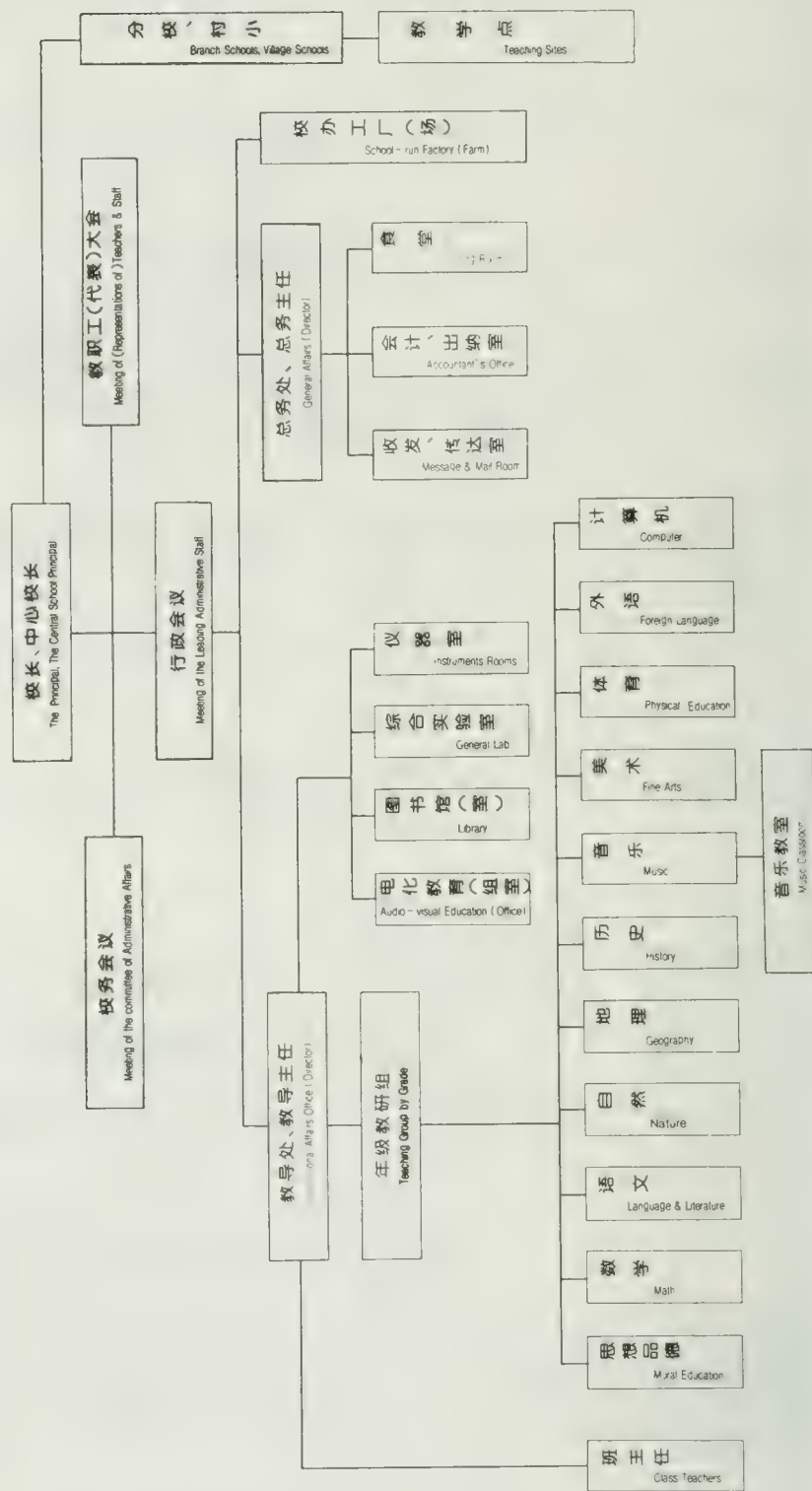
学校管理体制

SCHOOL MANAGEMENT SYSTEM

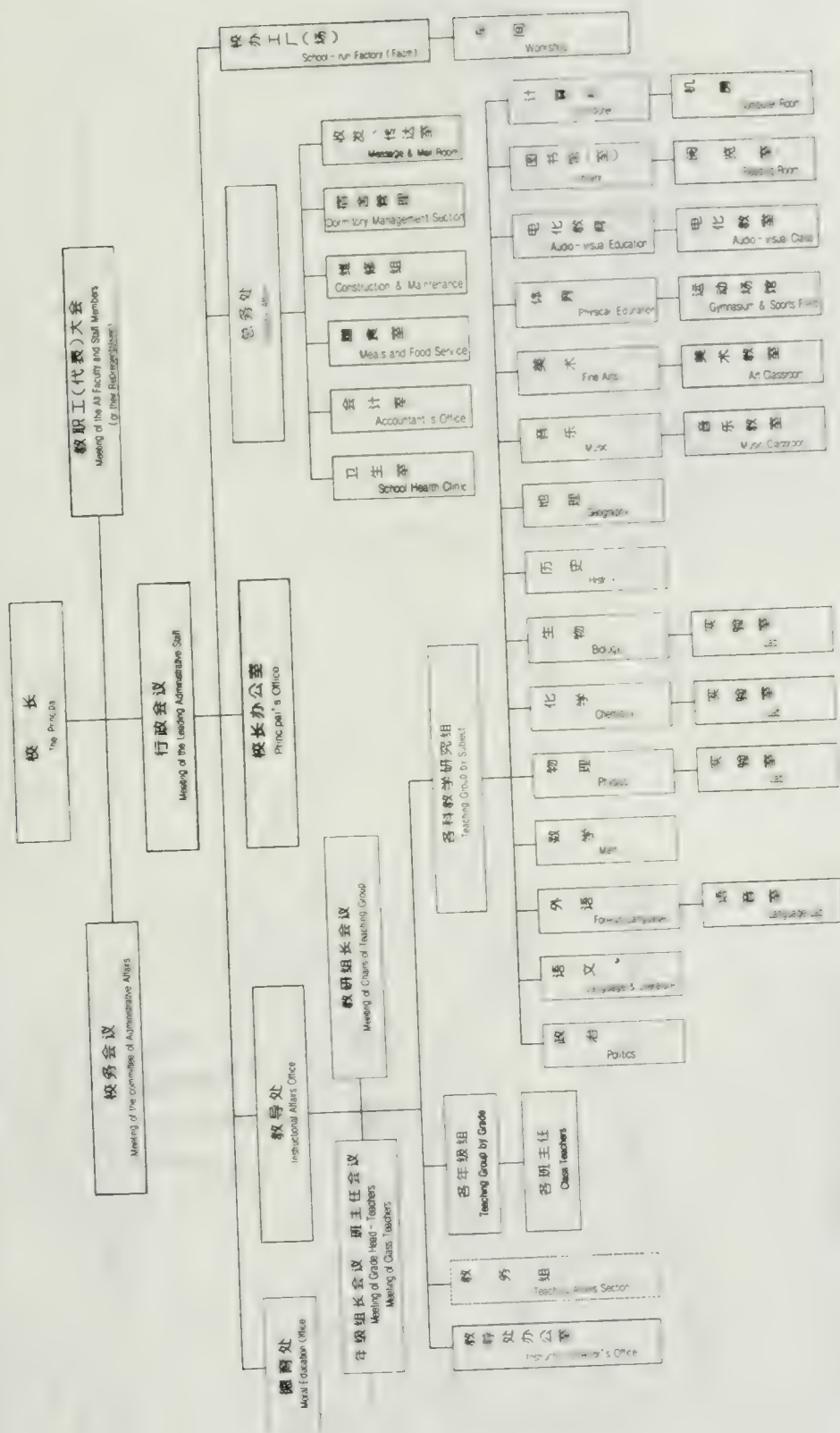
引自《中国基础教育》(国家教委基础教育司编, 1989)
Source: "Basic Education of China" (Dept of Basic Education, SEDC, P. R. China 1989)

小学行政组织系统表

Primary School Administrative Structure



中学行政组织系统表 Secondary School Administrative Structure



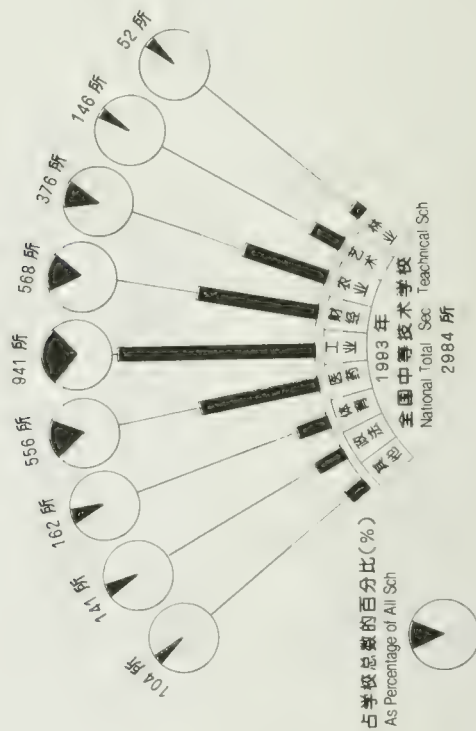
中等职业技术教育

SECONDARY VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION

1994 年各类中等职业技术学校结构
Structure of Secondary Vocational/Technical Schools by Type in 1994

学校数 (所)	中专	技工学校	初中	职业中学	高中
	3987	4430	1538	8679	18638

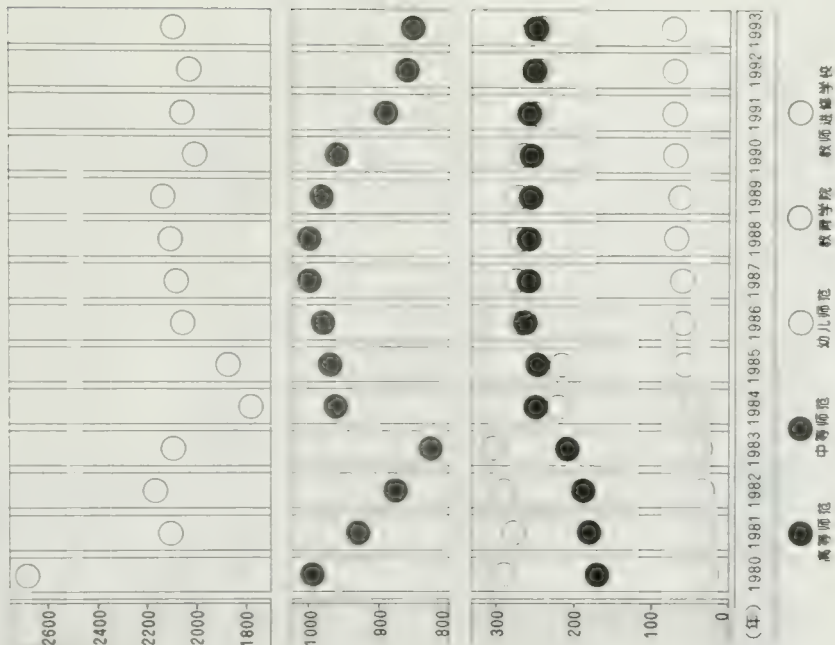
在校学生数 (万人)	中专	技工学校	初中	职业中学	高中
	319.8	187.1	63.1	342.5	912.5



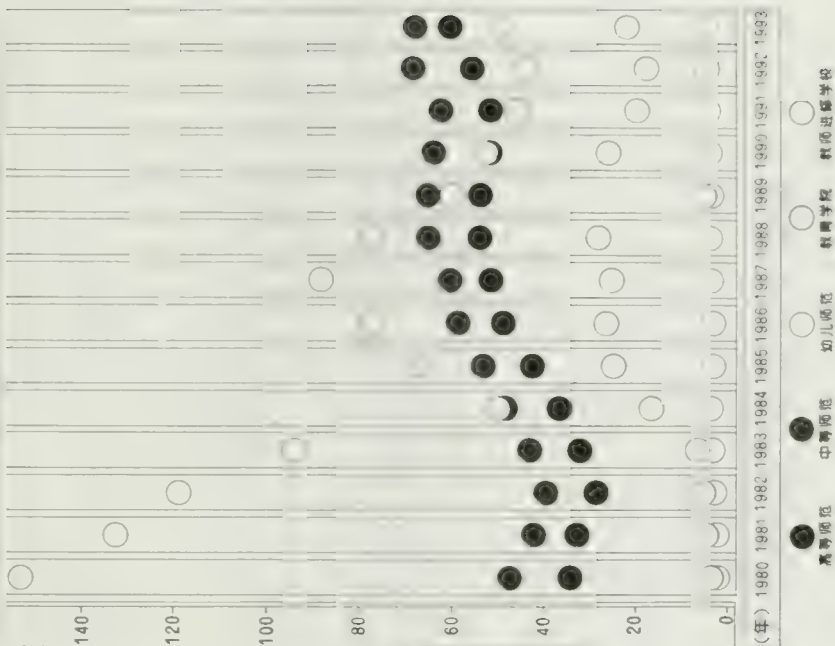
1993 年中等技术学校分类统计
Secondary Technical Schools by Type in 1993

师范教育 TEACHER EDUCATION (NORMAL EDUCATION)

1980—1993 年各级各类师范院校校数比较 (单位:所)



1980—1993 年各级各类师范院校在校学生数 (单位:万人)



特殊教育

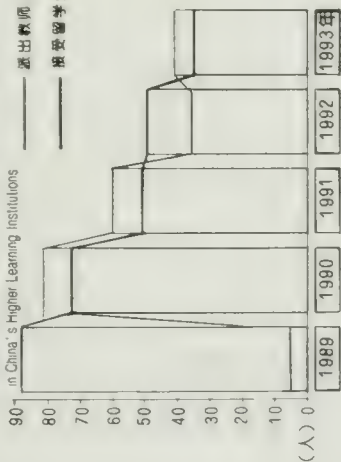
SPECIAL EDUCATION

1992 年全国特殊教育学校基本情况统计
Basic Statistics of Special Education Schools: 1992

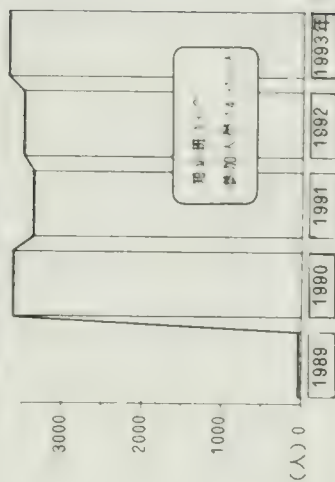
总 计	学 校 数 (所) No. of Schools	班 级 数 (个) No. of Classes	在校学生数 (人) No. Enrolled	教职工数 (人) No. of Teachers, Staff & Workers
	1123	初中 1211 Junior Sec. Sch.	初中 5475 Junior Sec. Sch.	专任教师 20 350 Full-time Teachers
比 例 (%)				
盲聋哑学校				
盲聋哑学校				
盲校				
弱智儿童 随班就读学校				
盲聋哑班				
弱智班				
随班就读				

中国教育国际交流协会国际交流活动情况(1989—1993年) International Exchange Activities Conducted by the Chinese Education Association for International Exchanges: 1989—1993

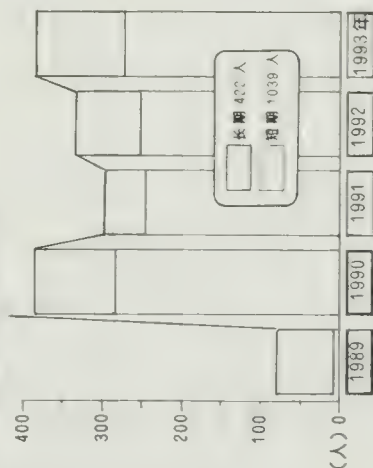
派出教师(进修)人数及接受外国留学生人数
Number of Teachers Sent Abroad (for Further Studies) & Enrolment of Foreign Students
in China's Higher Learning Institutions
—— 派出教师 285 人
—— 接受留学生 222 人



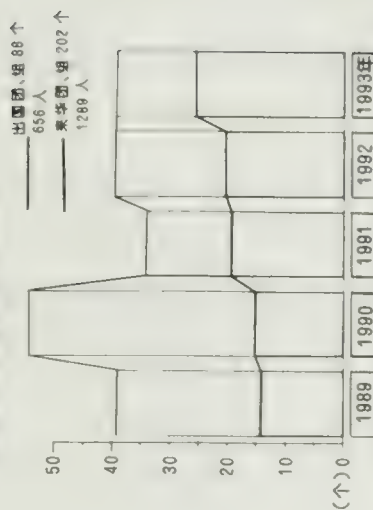
举办英语暑期短训班
Short-Term Summer English Courses



邀请外籍教师人数
Number of Invited Foreign Teachers



出国及来华团、组
Delegations and Groups Inbound & Outbound



幼兒教育的任務與培養目標

1951年〈關於改革學制的決定〉規定：“實施幼兒教育的組織為幼兒園。幼兒園收三足歲到七足歲的幼兒，使他們的身心在入小學前獲得健全的發育。”

1952年3月18日，教育部頒發試行的〈幼兒園暫行規程〉（草案）規定：“幼兒園的任務是：根據新民主主義教育方針教養幼兒，使他們的身心在入小學前獲得健全的發育；同時減輕母親對幼兒的負擔，以便母親有時間參加政治生活、生產勞動、文化教育活動等。”“幼兒園對幼兒進行初步的全面發展的教養工作，其主要目標如下：1.培養幼兒基本的衛生習慣，注重其營養，鍛鍊其體格，保證幼兒身體的正常發育和健康；2.培養幼兒正確用感官和語言的基本能力，增進其對於環境的認識，以發展幼兒的智力；3.培養幼兒愛國思想，國民公德和誠實、勇敢、團結、友愛、守紀律、有禮貌等優良品質和習慣；4.培養幼兒愛美的觀念和興趣，增進其想象力和創造力。

“文化大革命”期間，幼兒園被指責貫徹執行了一條“修正主義”路線，使幼兒園教育無所適從，長期處於混亂狀態。

1979年11月8日，教育部頒發〈城市幼兒園工作條例〉規定：“根據黨的教育方針和毛主席‘好好的保育兒童’的教導，對幼兒進行初步的全面發展的教育，使幼兒健康活潑地成長，為入小學打好基礎，同時也減輕家長在教育孩子方面的負擔，使他們能夠安心生產、工作和學習。”

1981年10月31日，教育部制訂的〈幼兒園育綱要（試行草案）〉，強調了年齡特點和“為造就一代新人打好基礎”。〈綱要〉規定：“我國的教育是要培養出一代有共產主義遠大理想、有道德、有知識、有體力，立志為人民作貢獻，為祖國作貢獻，為人類作貢獻的新人。三至六歲的幼兒教育是社會主義教育事業的組成部分。根據我國的教育方針和總的培養目標，結合幼兒的年齡特點，幼兒園的教育任務應是向幼兒進行體、智、德、美全面發展的教育，使其身心健康活潑地成長，為入小學打好基礎。為造就一代新人打好基礎。”

“保證幼兒必需的營養，做好衛生保健工作，培養幼兒良好的生活衛生習慣和獨立生活的能力，發展他們的基本動作，培養幼兒對體育活動的興趣，提高機體的功能，增強體質，以保護和促進幼兒的健康；教給幼兒周圍生活中粗淺的知識和技能，注重發展幼兒的注意力、觀察力、記憶力、思維力、想象力以及語言的表達能力，培養他們對學習的興趣，求知的欲望和良好的學習習慣；向幼兒進行初步的五愛教育（愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛護公共財物），培養他們團結、友愛、誠實、勇敢、克服困難、有禮貌、守紀律等優良品德、文明行為和活潑開朗的性格；教給幼兒音樂、舞蹈、美術、文學等的粗淺知識和技能，培養幼兒對它們的興趣，初步發展他們對周圍生活、大自然、文學藝術中美的感受力、表現力、創造力等。”

1990年2月1日起試行的〈幼兒園工作規程（試行）〉規定：“幼兒園是對三周歲以上學齡前幼兒實施保育和教育的機構，屬學校教育的預備階段。”“幼兒園的任務是：實行保育與教育相結合的原則，對幼兒實施體、智、德、美全面發展的教育，促進其身心和諧發展。幼兒園同時為幼兒家長安心參加社會主義建設提供便利條件。”〈規程〉還提出：要“促進幼兒身體正常發育和機能的協調發展，增強體質，培養良好的生活習慣、衛生習慣和參加體育活動的興趣。發展幼兒正確運用感官和運用語言交往的基本能力，增進其對環境的認識，培養有益的興趣和動手能力，發展智力。萌發幼兒愛家鄉、愛祖國、愛集體、愛勞動的情感，培養誠實、勇敢、好問、友愛、愛惜公物、不怕困難、講禮貌、守紀律等良好的品德、行為、習慣，以及活潑、開朗的性格。萌發幼兒初步的感受美和表現美的情趣。”

中華人民共和國義務教育法

一九八六年四月十二日第六次全國人民代表大會第四次會議通過。標誌著中國普及基礎教育進入了一個新階段。這是提高民族素質的必要措施。

〈義務教育法〉的內容，主要包括下列九個方面：一、制訂義務教育法的必要性。是“為了發展基礎教育，促進社會主義物質文明和精神文明的建設”。它反映了廣大人民群眾的願望。二、義務教育的性質。義務教育是按照法律規定，適齡兒童和少年必須接受的，國家、社會、學校、家庭必須予以保證的國民教育，具有強制的性質；它既是國家對人民的義務，也是家長對國家和社會的義務。“國家、社會、學校和家庭依法保障適齡兒童、少年接受義務教育的權利”。三、入學年齡。規定“凡年滿六周歲的兒童，不分性別、民族、種族，應當入學接受規定年限的義務教育。條件不具備的地區，可以推遲到七周歲入學”。四、學制和實行的步驟。“國家實行九年制義務教育”。目前，中國小學和初中的學制年限有“六三制”、“五、四制”、“五、三制”和九一年一貫制等種形式並存。從長遠看，應該有一個基本學制，授權“由國務院教育主管部門制定”。實行九年制義務教育，必須堅持實事求是、因地制宜的方針。從這個總的指導思想出發，全國大致可以分為三個地區：（一）經濟、文化比較發達的地區，要求在1990年左右基本實現九年制義務教育。（二）經濟、文化中等發展程度的地區，要求1990年左右基本普及初等義務教育，同時積極創造條件，在1995年左右實現九年制義務教育。（三）經濟、文化不發達地區，要隨著經濟的發展，爭取在本世紀末大體上普及初等義務教育。五、貫徹國家的教育方針。實行九年制義務教育的一條重要指導思想是，“必須貫徹國家的教育方針，努力提高教育質量，使兒童、少年的品德、智力、體質等方面全面發展，為提高全民族的素質，培養有理想、有道德、有文化、有紀律的社會主義建設人才奠定基礎”。學校還應“推廣使用全國適用的普通話”，但“招收少數民族學生為主的學校，可以用少數民族通用的語言文字教學”。六、管理體制和辦學方針。〈中共中央關於教育體制改革的決定〉把發展基礎教育的責任交給地方。〈義

義務教育法》對此作了明確規定，即“在國務院領導下，實行地方負責，分級管理”。實施義務教育，國家負有重要責任，同時堅持“兩條腿走路的辦學方針，鼓勵社會力量辦學。七、學費。規定”〈國家對接受義務教育的學生免收學費〉。八、實施義務教育的經費和辦學條件。為了保證實施義務教育所需的費用和條件，規定“國家用于義務教育的財政撥款的增長應當高于財政經常性收入的增長，並使按在校學生人數平均的教育費用逐步增長”。同時，國家還從政策上支持並鼓勵各種社會力量自籌基金辦教育。九、義務教育的師資。建設一支數量足夠、質量合格、結構合理並相對穩定的師資隊伍，是實施義務教育的關鍵所在。“國家採取措施加強和發展師範教育，加速培養、培訓師資，有計劃地實現小學教師具有中等師範學校畢業以上水平，初級中等學校的教師具有高等師範專科學校畢業以上水平”。為此，〈義務教育法〉規定“社會應當尊重教師。國家保障教師的合法權益，採取措施提高教師的社會地位，改善教師的物質待遇，對優秀的教育工作者給予獎勵”，“國家建立教師資格考核制度，對合格教師頒發資格證書”。

特級教師 中國授予普通教育各級各類學校特別優秀教師的一種榮譽稱號。1978年12月，教育部和國家計劃委員會聯合頒發的〈關於評選特級教師的暫行規定〉；為了提高人民教師的社會地位，充分發揮教師的積極作用，對於優秀的教育工作者，應當大力予以表揚和獎勵，對於特別優秀的教師，可以定為特級教師。其條件為：在政治上，擁護中國共產黨，擁護社會主義，熱愛教育事業；認真執行黨的教育方針，熱愛學生，工作一貫認真負責，勤勤懇懇，刻苦努力；努力學習馬克思列寧主義、毛澤東思想，理論聯系實際，不斷提高思想政治覺悟和共產主義道德品質修養；思想作風好，在教師中和教育界有一定威望。在業務上，對教學科具有較豐富的理論知識和教學經驗，能夠熟練地勝任所教學科的教學工作，教學質量高，成績顯著；在某一門學科或者一門學科的某一階段的教學上確有專長，在改革教學中勇于創新，作出了具有較高水平的成冊或著述（包括編寫教材、教學參考資料和教學法等）。要求在其所教學科方面的實際文化程度，高中教師應具有大學本科畢業以上水平；初中教師應具有大學專科畢業以上水平；小學教師應具有中師畢業以上水平；幼兒園教養員應具有幼師畢業以上水平。至1987年底止，全國已評出特級教師1678人。

優秀教師 教師中優秀成員的榮譽稱號。一般經過認真的考核和民主評選，由政府或教育行政部門或教育工會等審批，授予這一稱號，並適當給予物質和精神獎勵。對其中特別優秀者可定為模範教師、勞動模範或特級教師。

模範教師 有突出貢獻堪稱楷模值得仿效的先進教育工作者。基本條件是：教育、教學效果突出，成績卓著；熱愛學生，熱愛人民教育事業，工作高度認真負責；品德高尚，以身作則，為人師表；有較高聲譽，受到人們尊敬。一般可分為縣（市、區）、省（市、自治區）、全國三個層次，經過基層評選推薦，由上級教育行政部門或教育工會等審批授予各種級別“模範教師”稱號，並給予精神和物質獎勵。

骨干教師 業務能力和學術水平較高，在教育、教學和科研工作中起核心作用的教師。1962年12月1日，教育部〈關於有重點地辦好一批全日制中、小學校的通知〉中規定：各學科各年級都要有骨干教師。1963年8月14日，教育部關於〈中南和東北地區重點高等學校培養提高師資問題座談會紀要〉指出：在全體教師普遍提高的基礎上，必須對部分優秀教師（骨干教師）實行重點培養和提高。有了骨干教師，就有了核心力量，有利于較快地提高教育、教學質量和學術水平。1980年10月4日，教育部〈關於分期分批辦好重點中學的決定〉中提出，重點中學，各學科至少有1/3比有經驗的骨干教師。

專任教師 專門擔任某一學校的教學工作，並完成規定教學工作量的教師。屬學校編制內人員。1914年中國教育部在〈教育部直轄專門以上學校教職員薪俸暫行規程〉中規定：教員分守任、兼任二種。“專任教員，除兼充分科學長或教務主任及學監主任、場長、院長等外，不得兼司他項職務。”1932年教育部頒布的〈中等學校教職員服務及待遇辦法大綱〉中規定：中等學校所有學校行政及訓育事項，由校長指定專任教員及兼任教員分別擔任。守任教員之月薪應分別等級，依次遞進。須分擔指導學生課外自習之責，或兼任教務訓育等職務，絕對不得在校外兼任職務。中華人民共和國成立後，公立各級各類學校教師均以專任為原則。國家和地方教育行政部門，規定各級各類學校教師編制標準、應承擔的教學、科研等工作量，實行統一的聘任、晉升、獎勵、工資報酬等制度。在完成學

校或單位規定的任務之外，經批准可到其他學校或單位兼課或承擔其他工作。

兼任教師 亦稱“兼課教師”。兼任某學校課程教學或其他工作的教師。不佔學校編制，不定教學工作量，以兼任的工作量取酬。1915年1月中國教育部在〈官吏不得兼充學校校長及限制兼任教員辦法〉中指出：“一校之中兼任多於專任，究非良法。”大學教員經校（院）長同意，亦可兼任他校課程。中華人民共和國成立後，在公辦學校中，教師多屬專任。但為發展學術交流，提高人才培養質量，亦可聘任兼職教師。在社會群眾團體學中，兼任教師比重較大。

級任教師 負責一個學級全部或主要課程教學和組織管理工作的教師。中國1904年1月（清光緒二十九年）頒布的〈奏定初等小學堂章程〉中規定：“各學級，置本科正教員一人”，“通教各科目”，“任教授學生之功課，且掌所屬之職務”。實行“學級擔任制”，簡稱級任制。1932年教育部規定中學實行級任制。1938年改為導師制，負責班級組織教育工作的教師稱級任導師。中華人民共和國成立後，中小學一度設級主任，後又撤消級主任，每班設班主任。

民辦教師 中國中小學中不列入國家教員編制的教學人員。為農村普及小學教育補充師資不足的主要形式。除極少數在農村初中任教外，絕大部分集中在農村小學。一般具有初中以上文化程度。由學校或當地基層組織提名，行政主管部門選擇推薦，縣級教育行政部門審查（包括文化考查）批准，發給任用証書。在生活待遇上，除享受所在地同等勞動力工分報酬（1979年後享受“責任田”）外，另由國家按月發給現金補貼。教育主管部門在業務方面進行領導和管理。對教績突出者經全面考核後，陸續改為公辦教師。1979年11月，教育部、財政部、糧食部、國家民委、勞動總局聯合發出通知，從當年起，邊境136個縣（旗）市的中小學民辦教師（含職工），經考核合格的全部轉為公辦教師，實行工資制。1986年底，國家教育委員會、勞動人事部和國家計劃委員會聯合通知，將已經選聘的20萬名改為公辦教師後，各地不再吸收新的民辦教師。

人民教師 1. 社會主義國家學校中對從事教育工作的專業人員的通稱。列寧指出：“應當把我國人民教師提高到從未有過的，在資產階級社

會裏沒有也不可能有的崇高的地位。”2. 中國對成績卓著的模範教師授予的榮譽稱號。全國教育系統的勞動模範可獲“人民教師”獎章。

小學：由縣以上教育行政部門批准，招收學齡兒童實施初等教育的學校。

幼兒園：經有關部門批准建立招收3-6周歲兒童進行學前教育的幼兒園。

盲聾啞學校：招收盲聾啞青少年進行初、中等教育的學校。

弱智學校：對智力落後兒童實施特殊教育的專門機構，主要招收輕度智力落後兒童。

少數民族學校：專門為漢族以外的少數民族獨立設置的學校。

雙語教學：既用少數民族語言教學，同時又用漢語教學。

工讀學校：由教育部門、公安部門辦的，對有輕微違法犯罪行為的中學生進行挽救教育改造的學校。

普通中學：經縣以上教育行政部門批准設立，招收小學、初中畢業生實施普通中學教育的學校。普通中學分為初級中學和高級中學兩個階段。

初級中學：獨立設置的招收小學畢業生進行普通初中教育的中學。

高級中學：獨立設置的招收初中畢業生進行普通高中教育的中學。

完全中學：高、初中合設的普通中學。

職業中學：經縣以上教育行政部門的批准設立，招收小學或初中畢業生實施中等職業技術教育的學校。

技工學校：一般招收初中畢業生，修業年限為2-3年。屬於中等教育的一種。

中等專業學校：經國務院各部委或省、自治區、直轄市人民政府批准舉辦，招收初中（或部分高中）畢業生和具有同等學力者，實施中等專業教育，培養中等專業人才的學校。招收初中畢業生的修業年限一般為3-4年；招收高中畢業生的，修業年限一般為2-3年。中等專業學校分中等技術學校和中等師範學校兩類。

中等技術學校：包括工業學校、農業學校、林業學校、醫藥學校、財經學校、政法學校、體育學校、藝術學校和其他專業學校。

中等師範學校：包括培養小學教師的普通師範學校，用少數民族語言、文字授課，培養小學少數民族教師的民族師範學校，培養小學藝術、體育課師資的藝術師範學校，培養小學外語課師資的外國語師範學校，培養幼兒園教養員的幼兒師範學校，培養特殊教育師資的特殊師範學校等。

普通高等學校：按國家規定的設置標準和審批程序批准舉辦的，通過國家統一招生考試，招收高中畢業生為主要培養對象，實施高等教育的全日制大學、獨立設置的學院和高等專科學校、短期職業大學。

高等學校本科：高等教育的中級層次，招收高中畢業生或具有同等學力者。修業年限一般為4年，某些專業為5年或5年或上。准予畢業者，發給本科畢業證書，授予學士學位。

高等學校專科：低於本科教育的高等教育初級層次。一般招收高中畢業生或具有同等學力者。修業年限2-3年或更短。

研究生班：中國研究生教育的一種類型，招生入學條件與碩士生同。學制2年，主要學習碩士生課程，學生結業發給證書。在工作中完成學位論文者可向原辦班學校或有關單位申請學位，通過論文答辯者可獲得碩士學位。

各類學校教師職稱表

幼兒園	小學	中學	中專	大學
園長	小教高級	高級	高級講師	教授
教師	一級	一級	講師	副教授
保健員	二級	二級	助理講師	講師
	三級	三級	教員	助教
	(未評級)	(未評級)		教員

注：特級教師、優秀教師、模範教師等均為榮譽稱號，詳見名詞簡介。

教師職級基本上與國家幹部行政級別掛鉤。（1956年起施行）

完全中學課程安排參考表（1988 年）

全日制六年制重點中學教學計劃（試行草案）

學 科	年級 時 數	初 中			高 中				上課 總時數		
		一	二	三	一	二		三		(一)	(二)
						(一)	(二)	(一)	(二)		
政 治		2	2	2	2	2	2	2	384	384	
語 文		6	6	6	5	7	4	8	4	1208	1000
數 學		5	6	6	5	3	6	3	6	906	1086
外 語		5	5	5	5	5	5	5	4	960	932
物 理			2	3	4		4		5	292	560
化 學				3	3	3	4		4	288	432
歷 史		3	2		3			3		350	266
地 理		3	2			2	2	3		318	234
生 物		2	2			2			2	200	192
生理衛生				2						64	64
體 育		2	2	2	2	2	2	2	2	384	384
音 樂		1	1	1						100	100
美 術		1	1	1						100	100
每周上課時數		30	31	31	29	26	26	26	29	5554	5734
勞動技術		2 周			4 周				576		

注（一）為側重文科的選修 （二）為側重理科的選修

完全中學課程安排參考表（1988 年）

全日制六年制重點中學教學計劃（試行草案）

學 科	年級 時 數	初 中			高 中			上課 總時數
		一	二	三	一	二	三	
政 治		2	2	2	2	2	2	384
語 文		6	6	6	5	4	4	1000
數 學		5	6	6	5	5	5	1026
外 語		5	5	5	5	5	4	932
物 理			2	3	4	3	4	500
化 學				3	3	3	3	372
歷 史		3	2		3			266
地 理		3	2			2		234
生 物		2	2				2	192
生理衛生				2				64
體 育		2	2	2	2	2	2	384
音 樂		1	1	1				100
美 術		1	1	1				100
每周必修課上課時數		30	31	31	29	26	26	5554
選修課						4	4	240
勞動技術		2 周（注）			4 周（注）			576

（注）勞動技術課，初中每天按 4 節，高中每天按 9 節計算。

中國希望工程

建國以來，特別是改革開放 10 多年來，中國教育事業取得了顯著成就。但是，中國是一個發展中國家，人口多，底子薄。由于自然、歷史等多種條件的差異，區域之間的發展很不平衡。在貧困地區，基礎教育落後，教育經費嚴重短缺，許多小學適齡兒童因家庭貧困而失學。目前，中國還有 7,000 多萬人口尚未解決溫飽問題，中小學危房面積達 1,500 多萬平方米，每年有上百萬小學生失學，大部分集中在貧困地區農村。

為動員社會力量協助政府改變貧困地區落後的教育狀況，1989 年 10 月，中國青基會開始實施希望工程。希望工程的宗旨是：根據中國政府關於多渠道籌集教育經費的方針，廣泛動員海內外財力物力資源，建立希望工程基金，資助中國貧困地區因家庭貧困而失學的兒童繼續學業，改善貧困地區的辦學條件，促進貧困地區基礎教育事業的發展。

希望工程的基本任務是：（一）資助貧困地區失學兒童完成小學學業。（二）資助援建希望小學，為貧困地區鄉村小學改造危舊校舍，改善辦學條件；同時，資助建成的希望小學開發校園經濟和進行師資培訓，教學交流。（三）捐贈「希望書庫」，為貧困地區農村少年兒童提供優秀書籍。（四）資助、獎勵希望小學和希望工程實施地區農村小學的優秀教師。

希望工程實施以來，得到中國政府的高度重視和大力支持，贏得了海內外各界人士的廣泛理解和積極參與。截止 1994 年 12 月 31 日，中國青基會及省級希望工程實施機構累計接受捐款計人民幣 3.58 億元，救助失學兒童 101.53 萬名，資助建設希望小學 749 所。希望工程的實施不僅促進了中國貧困地區基礎教育的發展，而且進一步喚起了全民的重教意識，弘揚了中華民族扶貧濟困、助人為樂的傳統美德，倡導了時代新風尚。

為不負海內外各界人士的愛心，切實落實好每一筆捐款，幾年來，中國青基會視管理為希望工程的生命，把加強管理放在頭等重要的位置。目前，已在全國 30 個省（市、區）及 1,000 多個縣建立了專門的工作機構；頒行了包括基金管理、資助管理、機構建設、監督、獎懲和檔案管理等內

容在內的《希望工程實施管理規則》；運用計算機技術研制開發了由捐款管理、結對管理、希望小學管理和財務管理等子系統組成的“希望工程管理信息系統”，使希望工程的管理走上了規範化、科學化軌道。同時，中國青基會主動將希望工置於社會的廣泛監督之下。從1992年開始，中國青基會每年都要舉辦一次“希望工程社會監督日”活動，公布財務收支情況，接受各界人士的檢查、質詢和建議；從1993年至今，中國青基及省級希望工程工作機構普遍接受了審計部門的審計；1994年12月28日，在中國青基會提議下，成立了由政府部門、新聞單位和捐贈者代表組成的希望工程全國監察委員會，使希望工程的基金管理和實施工作得以在社會各界的監督之下健康發展。中國青基會堅信，公眾監督是希望工程最好的保護神。

應該看到，中國貧困地區基礎教育所面臨的問題仍然十分嚴峻，希望工程籌集的資金、已安排的資助還不能滿足貧困地區基礎教育的需求，希望工程今後的任務仍然十分艱巨。中國青基會將在社會各界的大力支持和參與下，進一步推動希望工程的健康發展。繼續實施“1(家)+1助學行動”擴大救助失學兒童的規模；實施“希望工程愛心築校計劃”，加快希望小學的建設步伐，使希望小學授建總規模達到1,000所，爭取希望小學建設覆蓋國家確定的每個重點扶貧縣。《希望書庫》是中國青基會1995年向社會推出的一個新項目。每個書庫精心選編500冊圖書，構成具有小型圖書館性質、小百科全書容量的叢書。捐款3,000元，即可以捐贈者的名稱為書庫命名，並由希望工程工作機構代贈給一所農村學校。今年內，計劃為10,000個農村學校各配備一套《希望書庫》。

教育是文明的聖火，希望在萬眾一心。讓所有炎黃子孫攜起手來，為發展中國貧困地區的教育，為中華民族的強盛做出新的奉獻。

燎原計劃

“燎原計劃”是與“星火計劃”“豐收計劃”並列的國家三大計劃之一，是農村教育綜合改革的一項重要措施。經國務院批准，1988年8月起，國家教委負責在全國實施。其目的是：通過發展和改革農村教育，大面積提高農村勞動者的文化技術素質，增強農村吸收和運用科學技術的能力，促進農村經濟、社會的發展。其主要內容是在全面貫徹黨的教育方針的基礎上，堅持教育和生產勞動相結合，大力發展農村職業技術教育和成人教育，密切學校與當地社會生活的聯系，以使廣大農村勞動者能更好地適應農村建設和發展的需要。1994年，全國實施燎原計劃的實驗縣已達1248個，占全國總縣數的45.9%。

教師節史話

我國教師節產生及其演變的歷史已有五十多年了。

一九三六年，南京、上海等地的教育家們提出以六月六日為教師節。一九三八年，國民黨政府教育部長陳立夫借故否定六月六日為教師節，改農曆八月二十七日孔子誕辰（這是清世宗雍正五年即公元一七二七年欽定的）為教師節。因這個日子正處於學校課程緊張期間，每年日子不同，有礙教學，後又改為陽曆八月二十七日，但個日子又處於暑假邊緣，無人理睬，最後陳立夫的主張也就流產了。

新中國成立後的一九五〇年，周恩來總理認為教師是腦力勞動者，提議以“五、一”勞動節同時作為教師節，於一九五一年由教育部和全國教育工會領導人正式宣佈。但由於種種原因，大家只顧慶祝五一節，結果，“五、一”並未真正成為教師的節日。

直到一九八五年一月二十一日，第六屆全國人大常委會提出關於建立教師節的議案，確立每年九月十日為我國教師節，在全國隆重地舉行慶祝。

簡化漢字總表

二 畫

厂〔廠〕
卜〔蔔〕
儿〔兒〕
几〔幾〕
了〔瞭〕

三 畫

干〔乾〕^②
〔幹〕
亏〔虧〕
才〔纔〕
万〔萬〕
与〔與〕
千〔韃〕
亿〔億〕
个〔個〕
么〔麼〕^②
广〔廣〕
门〔門〕
义〔義〕^③
卫〔衛〕
飞〔飛〕
习〔習〕
马〔馬〕^②
乡〔鄉〕

四 畫

【一】
丰〔豐〕^⑥

开〔開〕
无〔無〕^⑤
韦〔韋〕
专〔專〕
云〔雲〕
艺〔藝〕
厅〔廳〕^④
历〔歷〕

〔曆〕
区〔區〕^②
车〔車〕
【丨】
冈〔岡〕
贝〔貝〕
见〔見〕

【丿】
气〔氣〕
长〔長〕^④
仆〔僕〕^⑤
币〔幣〕
从〔從〕
仑〔侖〕
仓〔倉〕
风〔風〕
仅〔僅〕
凤〔鳳〕
乌〔烏〕^②

【丶】
冂〔門〕
为〔爲〕
斗〔鬥〕

忆〔憶〕
订〔訂〕
计〔計〕
讣〔訃〕
认〔認〕
讥〔譏〕
【一】

丑〔醜〕
队〔隊〕
办〔辦〕
邓〔鄧〕
劝〔勸〕
双〔雙〕
书〔書〕

五 畫

【一】
击〔擊〕
戈〔戈〕
扑〔撲〕
节〔節〕
术〔術〕^①
龙〔龍〕
厉〔厲〕
灭〔滅〕
东〔東〕
轧〔軋〕

【丨】
卢〔盧〕
业〔業〕
旧〔舊〕

帅〔帥〕
归〔歸〕
叶〔葉〕^④
号〔號〕
电〔電〕
只〔隻〕
〔祇〕

叽〔噤〕
叹〔嘆〕
【丿】

们〔們〕
仪〔儀〕
丛〔叢〕
尔〔爾〕
乐〔樂〕
处〔處〕
冬〔黎〕
鸟〔鳥〕
务〔務〕
刍〔芻〕
饥〔饑〕
【丶】

邝〔鄺〕
冯〔馮〕
闪〔閃〕
兰〔蘭〕
汇〔滙〕
〔彙〕
头〔頭〕
汉〔漢〕
宁〔寧〕^③

讣〔訃〕
诟〔詆〕
讨〔討〕
写〔寫〕^④
让〔讓〕
礼〔禮〕
讪〔訕〕

乞〔訖〕
训〔訓〕
议〔議〕
讯〔訊〕
记〔記〕
【一】

辽〔遼〕
边〔邊〕
出〔齣〕
发〔發〕
〔髮〕
圣〔聖〕
对〔對〕
台〔臺〕
〔檯〕

〔颱〕
纠〔糾〕
馭〔馭〕
丝〔絲〕

六 畫

【一】
玃〔玃〕
动〔動〕

执〔執〕
巩〔鞏〕
圻〔壙〕
扩〔擴〕
扪〔捫〕
扫〔掃〕
扬〔揚〕
场〔場〕
亚〔亞〕
芎〔薊〕
朴〔樸〕
机〔機〕
权〔權〕
过〔過〕
协〔協〕
压〔壓〕^④
厌〔厭〕
库〔庫〕
页〔頁〕
夸〔誇〕
夺〔奪〕
达〔達〕
夹〔夾〕
轨〔軌〕
尧〔堯〕^④
划〔劃〕
迈〔邁〕
毕〔畢〕
【丨】
贞〔貞〕
师〔師〕

当〔當〕
〔噹〕
尘〔塵〕
吁〔籲〕^⑧
吓〔嚇〕^⑧
虫〔蟲〕
曲〔麴〕
团〔團〕
〔糰〕
吗〔嗎〕
屿〔嶼〕
岁〔歲〕
回〔迴〕
岂〔豈〕
则〔則〕
刚〔剛〕
网〔網〕
【丿】
钇〔鈺〕
朱〔硃〕
迁〔遷〕
乔〔喬〕
伟〔偉〕
传〔傳〕
伧〔傴〕
优〔優〕
伤〔傷〕
佞〔佞〕
价〔價〕
伦〔倫〕
伦〔倫〕

华〔華〕
伙〔夥〕^⑩
伪〔偽〕
向〔嚮〕
后〔後〕
会〔會〕
杀〔殺〕
合〔閤〕
众〔衆〕
爷〔爺〕
伞〔傘〕
创〔創〕
杂〔雜〕
负〔負〕
犷〔獷〕
鳧〔鳧〕
邬〔鄔〕
饩〔飪〕
饬〔飭〕
【丶】
壮〔壯〕
冲〔衝〕
妆〔妝〕
庄〔莊〕^⑪
庆〔慶〕^⑨
刘〔劉〕
齐〔齊〕
产〔產〕
闭〔閉〕
问〔問〕
闯〔闖〕

关〔關〕
灯〔燈〕
汤〔湯〕
忤〔懣〕
兴〔興〕
讲〔講〕
讳〔諱〕
讴〔謳〕
军〔軍〕
诂〔詁〕
讶〔訝〕
讷〔訥〕
许〔許〕
讹〔訛〕
诉〔訴〕
论〔論〕
诟〔詬〕
讼〔訟〕
讽〔諷〕
农〔農〕
设〔設〕
访〔訪〕
诀〔訣〕
【一】
寻〔尋〕
尽〔盡〕
〔儘〕
导〔導〕
孙〔孫〕
阵〔陣〕
阳〔陽〕

阶〔階〕
阴〔陰〕
妇〔婦〕
妈〔媽〕
戏〔戲〕
观〔觀〕
欢〔歡〕
买〔買〕
纡〔紆〕
红〔紅〕
紂〔紂〕
馱〔馱〕
纡〔紆〕
〔織〕^⑨
纡〔紆〕
驯〔馴〕
纨〔紈〕
约〔約〕
级〔級〕
纡〔纒〕
纪〔紀〕
驰〔馳〕
纫〔紉〕
七 畫
【一】
寿〔壽〕
麦〔麥〕
玛〔瑪〕
进〔進〕
远〔遠〕

违〔違〕	严〔嚴〕	呕〔嘔〕	佣〔傭〕	应〔應〕
韧〔韌〕	芦〔蘆〕	园〔園〕	彻〔徹〕	这〔這〕
划〔劃〕	劳〔勞〕	咧〔咧〕	余〔餘〕 ^④	庐〔廬〕
运〔運〕	克〔剋〕	旷〔曠〕	仝〔僉〕	闰〔閏〕
抚〔撫〕	苏〔蘇〕	围〔圍〕	谷〔穀〕	甬〔甬〕
坛〔壇〕	〔嘛〕	吨〔噸〕	邻〔鄰〕	闲〔閑〕
〔纒〕	极〔極〕	晒〔曬〕	肠〔腸〕	间〔間〕
抔〔搏〕	杨〔楊〕	邮〔郵〕	龟〔龜〕	闵〔閔〕
坏〔壞〕 ^⑤	两〔兩〕	困〔睏〕	犹〔猶〕	闷〔悶〕
扞〔扞〕	丽〔麗〕	员〔員〕	狈〔狼〕	灿〔燦〕
圪〔壠〕	医〔醫〕	呗〔唄〕	鸠〔鳩〕	灶〔竈〕
扰〔擾〕	励〔勵〕	听〔聽〕	条〔條〕 ^⑥	炆〔煬〕
坝〔壩〕	还〔還〕	呛〔嗆〕	岛〔島〕	泮〔泮〕
贡〔貢〕	矾〔礬〕	呜〔鳴〕	邹〔鄒〕	沔〔漚〕
折〔摺〕	奁〔奩〕	别〔彆〕	饨〔鮑〕	沦〔淪〕
抡〔掄〕	歼〔殲〕	财〔財〕	饩〔餼〕	沧〔滄〕
抢〔搶〕	来〔來〕	囤〔囤〕	饪〔飪〕	沟〔溝〕
坞〔塢〕	欵〔欸〕	帋〔幃〕	饩〔饩〕	洩〔洩〕
坟〔墳〕	轩〔軒〕	岖〔嶇〕	饬〔飭〕	沪〔滬〕
护〔護〕	连〔連〕	岗〔崗〕	饭〔飯〕	沈〔瀋〕
壳〔殼〕 ^⑦	韧〔韌〕	岷〔岷〕	饮〔飲〕	恹〔憊〕
块〔塊〕	【丨】	帐〔帳〕	系〔係〕	怀〔懷〕
声〔聲〕	卤〔鹵〕	岚〔嵐〕	〔繫〕 ^⑧	恹〔恹〕
报〔報〕	〔滷〕	【丿】	【、】	恹〔恹〕
拟〔擬〕	邳〔鄆〕	针〔針〕	冻〔凍〕	忧〔憂〕
芜〔蕪〕	坚〔堅〕	钉〔釘〕	状〔狀〕	恹〔恹〕
苇〔葦〕	时〔時〕	钊〔釧〕	亩〔畝〕	恹〔恹〕
茛〔蔞〕	吮〔嚙〕	钊〔針〕	庀〔庀〕	恹〔恹〕
苋〔莧〕	县〔縣〕 ^⑨	钉〔釘〕	库〔庫〕	穷〔窮〕
苾〔蓰〕	里〔裏〕	乱〔亂〕	疔〔癰〕	证〔證〕
苍〔蒼〕	吃〔嚙〕	体〔體〕	疗〔療〕	诂〔詁〕

诃〔訶〕
启〔啓〕
评〔評〕
补〔補〕
诅〔詛〕
识〔識〕
诌〔訕〕
诈〔詐〕
诉〔訴〕
诊〔診〕
诋〔詆〕
谄〔諂〕
词〔詞〕
诘〔詰〕
诏〔詔〕
译〔譯〕
诒〔詒〕
【一】
灵〔靈〕
层〔層〕
迟〔遲〕
张〔張〕
际〔際〕
陆〔陸〕
陇〔隴〕
陈〔陳〕
坠〔墜〕
陉〔陘〕
姬〔姬〕
妩〔嫵〕
妨〔妨〕

刳〔剗〕
劲〔勁〕
鸡〔鷄〕
纬〔緯〕
纭〔紜〕
驱〔驅〕
纯〔純〕
紕〔紕〕
纱〔紗〕
纲〔綱〕
纳〔納〕
纒〔紆〕
驳〔駁〕
纵〔縱〕
纶〔綸〕
纷〔紛〕
纸〔紙〕
纹〔紋〕
纺〔紡〕
驴〔驢〕
纽〔紐〕
纾〔紓〕

八 畫

【一】
玮〔瑋〕
环〔環〕
责〔責〕
现〔現〕
表〔錶〕
规〔規〕

匭〔匭〕
拢〔攏〕
拣〔揀〕
垆〔壚〕
担〔擔〕
顶〔頂〕
拥〔擁〕
势〔勢〕
拦〔攔〕
拧〔擰〕
拨〔撥〕
择〔擇〕
茏〔蘢〕
苹〔蘋〕
莒〔莒〕
范〔範〕
茕〔瑩〕
茕〔瑩〕
茎〔莖〕
枢〔樞〕
枥〔櫪〕
柜〔櫃〕
枳〔枳〕
枳〔枳〕
板〔闆〕
枞〔樅〕
松〔鬆〕
枪〔槍〕
枫〔楓〕
构〔構〕
丧〔喪〕

画〔畫〕
枣〔棗〕
卖〔賣〕^②
郁〔鬱〕
矿〔礦〕
矸〔矸〕
码〔碼〕
厕〔廁〕
奋〔奮〕
态〔態〕
瓠〔瓠〕
欧〔歐〕
殴〔毆〕
垄〔壟〕
邾〔邾〕
轰〔轟〕
顷〔頃〕
转〔轉〕
扼〔扼〕
斩〔斬〕
轮〔輪〕
软〔軟〕
鸢〔鳶〕
【丨】
齿〔齒〕
虏〔虜〕
肾〔腎〕
贤〔賢〕
昙〔曇〕
国〔國〕
畅〔暢〕

咙〔嚨〕
虬〔虯〕
黽〔黽〕^③
鸣〔鳴〕
哼〔哼〕
罗〔羅〕
〔囉〕
岿〔巋〕
帜〔幟〕
岭〔嶺〕^④
刳〔剗〕
刈〔刈〕
凯〔凱〕
峰〔峰〕
败〔敗〕
帐〔賬〕
贩〔販〕
眨〔眨〕
贮〔貯〕
图〔圖〕
购〔購〕
【丿】
钜〔鉅〕
钎〔鉗〕
钏〔釧〕
钗〔釵〕
钊〔鉸〕
钊〔鉸〕
钊〔鉸〕
钊〔鉸〕
制〔製〕

迭〔叠〕^⑤
刮〔颳〕
侠〔俠〕
饶〔饒〕
侦〔偵〕
侧〔側〕
凭〔憑〕
侨〔僑〕
佻〔儻〕
货〔貨〕
济〔濟〕
依〔儂〕
质〔質〕
征〔徵〕^⑥
径〔徑〕
舍〔捨〕
创〔創〕
郅〔鄣〕
忪〔慙〕
采〔糴〕
觅〔覓〕
贪〔貪〕
贫〔貧〕
肤〔膚〕
膊〔膊〕
肿〔腫〕
胀〔脹〕
肮〔骯〕
胁〔脅〕
迺〔邇〕
鱼〔魚〕

狞〔獍〕
备〔備〕
梟〔梟〕
饒〔饒〕
饰〔飾〕
饱〔飽〕
饲〔飼〕
饴〔飴〕
【、】
变〔變〕
庞〔龐〕
庙〔廟〕
疳〔瘡〕
疔〔癩〕
疡〔瘍〕
剂〔劑〕
废〔廢〕
闸〔閘〕
闹〔鬧〕^⑦
郑〔鄭〕
卷〔捲〕
单〔單〕
炜〔煒〕
炉〔爐〕
浅〔淺〕
泅〔瀕〕
泸〔瀘〕
冻〔凍〕
泞〔濘〕
泻〔瀉〕
泼〔潑〕

泽〔澤〕
涇〔涇〕
怜〔憐〕
恹〔憊〕
学〔學〕
宝〔寶〕
宠〔寵〕
审〔審〕
帘〔簾〕
实〔實〕
诤〔誼〕
诤〔誼〕
试〔試〕
诹〔詎〕
诗〔詩〕
诘〔詰〕
诿〔詭〕
诚〔誠〕
郢〔鄢〕
衬〔襯〕
裨〔裨〕
视〔視〕
诛〔誅〕
话〔話〕
诞〔誕〕
诟〔詬〕
詮〔詮〕
诡〔詭〕
询〔詢〕
诣〔詣〕
诤〔諍〕

该〔該〕
详〔詳〕
诧〔詫〕
诤〔諍〕
诤〔諍〕
【一】
肃〔肅〕^⑧
隶〔隸〕
录〔錄〕
弥〔彌〕
【瀾】
陕〔陝〕
弩〔弩〕
驾〔駕〕
参〔參〕
艰〔艱〕
线〔綫〕
绀〔紺〕
继〔繼〕
绂〔紱〕
练〔練〕
组〔組〕
馭〔馭〕
绅〔紳〕
绌〔絀〕
细〔細〕
驶〔駛〕
駉〔駉〕
駉〔駉〕
驹〔駒〕
终〔終〕

织〔織〕
驹〔駒〕
绌〔絀〕
驻〔駐〕
绊〔絆〕
驼〔駝〕
绌〔絀〕
绌〔絀〕
绍〔紹〕
驿〔驛〕
绎〔繹〕
经〔經〕
骀〔駘〕
给〔給〕
贯〔貫〕
九 畫
【一】
贰〔貳〕
帮〔幫〕
珑〔瓏〕
预〔預〕
挝〔撾〕
项〔項〕
挝〔撾〕
挟〔挾〕
挠〔撓〕
赵〔趙〕
贡〔貢〕
挡〔擋〕
垠〔塏〕

峦〔巒〕
弯〔彎〕
孪〔孿〕
变〔變〕
将〔將〕^②
奖〔獎〕^②
痂〔癩〕
疮〔瘡〕
疯〔瘋〕
亲〔親〕
飒〔颯〕
闺〔閨〕
闻〔聞〕
因〔閏〕
闽〔閩〕
间〔閭〕
闾〔閭〕
阀〔閥〕
阁〔閣〕
閤〔閤〕
养〔養〕
姜〔薑〕
类〔類〕^③
娄〔婁〕
总〔總〕
炼〔煉〕
炽〔熾〕
烁〔爍〕
烂〔爛〕
炅〔烜〕
洼〔窪〕

洁〔潔〕
洒〔灑〕
决〔決〕
浇〔澆〕
浊〔濁〕
测〔測〕
浍〔澮〕
浏〔瀏〕
济〔濟〕
浑〔渾〕
浒〔滸〕
浓〔濃〕
浔〔潯〕
恸〔慟〕
恢〔懾〕
恺〔愷〕
恻〔惻〕
恼〔惱〕
恇〔憊〕
举〔舉〕
觉〔覺〕
宪〔憲〕
窃〔竊〕
诚〔誠〕
诬〔誣〕
语〔語〕
袄〔襖〕
诮〔誚〕
祢〔禰〕
误〔誤〕
诰〔誥〕

诱〔誘〕
诲〔誨〕
诳〔誑〕
鸬〔鸕〕
说〔說〕
诵〔誦〕
欸〔諛〕
【一】
垦〔墾〕
昼〔晝〕
费〔費〕
逊〔遜〕
隕〔隕〕
险〔險〕
贺〔賀〕
怱〔懟〕
垒〔壘〕
娅〔婭〕
娆〔嫖〕
娇〔嬌〕
绑〔綁〕
绒〔絨〕
结〔結〕
绉〔綉〕
骁〔驍〕
绕〔繞〕
经〔經〕
骄〔驕〕
骅〔驊〕
绘〔繪〕
骆〔駱〕

骈〔駢〕
绞〔絞〕
骇〔駭〕
统〔統〕
给〔給〕
绌〔絀〕
绛〔絳〕
络〔絡〕
绝〔絕〕
十 畫
【一】
艳〔艷〕
项〔項〕
珥〔珥〕
蚕〔蠶〕
顽〔頑〕
盞〔盞〕
捞〔撈〕
载〔載〕
赶〔趕〕
盐〔鹽〕
埭〔埭〕
损〔損〕
塌〔塌〕
捡〔撿〕
赘〔贅〕
拏〔拏〕
热〔熱〕
捣〔搗〕
壶〔壺〕

聂〔聶〕
莱〔萊〕
莲〔蓮〕
蒔〔蒔〕
莠〔莠〕
获〔獲〕
〔穫〕
莠〔蓀〕
恶〔惡〕
〔噁〕
劳〔勞〕
莹〔瑩〕
莺〔鶯〕
鸬〔鸕〕
莼〔蓴〕
桡〔橈〕
桢〔楨〕
档〔檔〕
桥〔橋〕
桦〔樺〕
桧〔檜〕
桩〔樁〕
样〔樣〕
贾〔賈〕
邇〔邇〕
砺〔礪〕
砾〔礫〕
础〔礎〕
砉〔砉〕
顾〔顧〕
轼〔軾〕

轻〔輕〕
轿〔轎〕
辂〔輅〕
较〔較〕
鸫〔鶇〕
顿〔頓〕
趸〔躉〕
毙〔斃〕
致〔緻〕
【丨】
𪗇〔𪗇〕
鸬〔鸕〕
虑〔慮〕
监〔監〕
紧〔緊〕
党〔黨〕
唛〔唛〕
晒〔曬〕
晓〔曉〕
喷〔噴〕
唠〔嘮〕
鸭〔鴨〕
晔〔曄〕
晕〔暈〕
鸱〔鴟〕
唢〔嗩〕
喎〔喎〕
蚬〔蜆〕
鸯〔鴦〕
唠〔嘮〕
崂〔嶗〕

罢〔罷〕
圆〔圓〕
觊〔覬〕
贼〔賊〕
贿〔賄〕
赂〔賂〕
赃〔贓〕
赅〔賅〕
赆〔贐〕
【丿】
钷〔鉕〕
钱〔錢〕
钲〔鉦〕
钳〔鉗〕
钴〔鈷〕
钵〔鉢〕
钶〔鈳〕
钹〔鈸〕
钻〔鑽〕
钼〔鉬〕
钽〔鉭〕
钾〔鉀〕
铀〔鈾〕
钿〔鈿〕
铁〔鐵〕
铂〔鉑〕
铃〔鈴〕
铄〔鑠〕
铅〔鉛〕
铷〔鉀〕

铈〔鈰〕
铉〔鉉〕
铊〔鉈〕
铋〔鉍〕
铌〔鈮〕
铍〔鈹〕
铎〔鐸〕
铀〔鈾〕
牺〔犧〕
敌〔敵〕
积〔積〕
称〔稱〕
笕〔筧〕
笔〔筆〕
债〔債〕
借〔藉〕^⑬
倾〔傾〕
赁〔賃〕
颀〔頎〕
徕〔徠〕
舰〔艦〕
舱〔艙〕
耸〔聳〕
爱〔愛〕
鸽〔鴿〕
颁〔頒〕
颂〔頌〕
脍〔膾〕
脏〔臟〕
〔髒〕
脐〔臍〕

脑〔腦〕
胶〔膠〕
脓〔膿〕
鸱〔鴟〕
玺〔璽〕
鸬〔鸕〕
猥〔猥〕
鸵〔駝〕
袅〔裊〕
驾〔駕〕
皱〔皺〕
饬〔飭〕
饿〔餓〕
馁〔餒〕
【丶】
栾〔欒〕
挛〔攣〕
恋〔戀〕
桨〔槳〕^⑭
浆〔漿〕^⑮
症〔癥〕
痈〔癰〕
斋〔齋〕
痉〔痙〕
准〔準〕
离〔離〕
颀〔頎〕
资〔資〕
竞〔競〕
闾〔閭〕
阉〔閹〕^⑯

阅〔閱〕
阉〔閹〕
郾〔郟〕
烦〔煩〕
烧〔燒〕
烛〔燭〕
烨〔燁〕
烓〔燿〕
焮〔燼〕
递〔遞〕
涛〔濤〕
涝〔澇〕
涑〔涑〕
涟〔漣〕
涡〔渦〕
涂〔塗〕
滌〔滌〕
润〔潤〕
涧〔澗〕
涨〔漲〕
烫〔燙〕
涩〔澀〕
慳〔慳〕
闷〔悶〕
宽〔寬〕
家〔傢〕
宾〔賓〕
穹〔竅〕
穹〔穹〕
请〔請〕
诸〔諸〕

蓊〔蓊〕
蒙〔蒙〕
〔濛〕
〔懞〕
颐〔頤〕
献〔獻〕
蒨〔蒨〕
榄〔欖〕
棕〔櫚〕
桐〔桐〕
楼〔樓〕
桦〔樺〕
赖〔賴〕
磧〔磧〕
碍〔礙〕
鸬〔鸕〕
槛〔檻〕
殒〔殞〕
雾〔霧〕
辎〔輜〕
辐〔輻〕
辑〔輯〕
输〔輸〕
〔丨〕
频〔頻〕
龋〔齲〕
龄〔齡〕
匏〔匏〕
韶〔韶〕
鉴〔鑒〕
跬〔跬〕

啜〔啜〕
跷〔蹺〕
踔〔蹕〕
跻〔躋〕
跹〔躑〕
蜗〔蝸〕
暖〔暖〕
赙〔賻〕
〔丿〕
锺〔鎗〕
错〔錯〕
锚〔錨〕
锃〔鍔〕
锡〔錫〕
锢〔錮〕
锣〔鑼〕
锤〔錘〕
锥〔錐〕
锦〔錦〕
铤〔鎗〕
锹〔鍬〕
錠〔錠〕
键〔鍵〕
锯〔鋸〕
锰〔錳〕
镗〔鐮〕
辞〔辭〕
颓〔頹〕
穆〔穆〕
筹〔籌〕
筌〔筌〕

〔籤〕
筒〔筒〕
觥〔觥〕
颌〔頷〕
臑〔臑〕
鹏〔鵬〕
腾〔騰〕
鲇〔鮪〕
鲈〔鱸〕
鲐〔鮐〕
稣〔穌〕
鲇〔鮪〕
鲍〔鮑〕
鲐〔鮐〕
颖〔穎〕
颶〔颶〕
颶〔颶〕
触〔觸〕
雏〔雛〕
馍〔饅〕
馏〔餚〕
馐〔饈〕
〔丶〕
酱〔醬〕^⑫
鸪〔鶻〕
瘴〔瘴〕
闾〔閭〕
闾〔閭〕
阙〔闕〕
誉〔譽〕
粮〔糧〕

数〔數〕
滌〔灑〕
漉〔漉〕
满〔滿〕
滤〔濾〕
滥〔濫〕
深〔深〕
漓〔灑〕
滨〔濱〕
滩〔灘〕
濒〔瀕〕
慑〔懾〕
誉〔譽〕
蚩〔蚩〕
骞〔騫〕
寝〔寢〕
窥〔窺〕
竇〔竇〕
谨〔謹〕
谩〔謾〕
滴〔滴〕
謏〔謏〕
谬〔謬〕
〔一〕
辟〔闢〕
媛〔媛〕
嫔〔嬪〕
缙〔縉〕
缜〔縝〕
缚〔縛〕
缚〔縛〕

轡〔轡〕
缝〔縫〕
骝〔騮〕
袞〔袞〕
缟〔縞〕
缠〔纏〕^⑬
缟〔縞〕
缟〔縞〕
缟〔縞〕
缤〔繽〕
十四畫
〔一〕
瑗〔瑗〕
赘〔贅〕
靦〔靦〕
韬〔韜〕
媛〔媛〕
墙〔墻〕
攫〔攫〕
蓄〔蓄〕
蔑〔蔑〕
莖〔莖〕
蔺〔藺〕
藹〔藹〕
鹈〔鶻〕
槛〔檻〕
嫔〔嬪〕
楮〔楮〕
酹〔醑〕
酹〔醑〕

【、】

瘰[瘰]

癰[癰]

齋[齋]

顏[顏]

鯊[鯊]

瀾[瀾]

額[額]

漱[漱]

檻[檻]

譴[譴]

鶴[鶴]

諠[諠]

【一】

屨[屨]

繚[繚]

繕[繕]

繒[繒]

十六畫

【一】

擻[擻]

顛[顛]

顛[顛]

藪[藪]

顛[顛]

櫓[櫓]

櫟[櫟]

鸞[鸞]

賈[賈]

飆[飆]

鑿[鑿]

徹[徹]

磷[磷]

【丨】

蚶[蚶]

鸚[鸚]

贈[贈]

【丿】

鏢[鏢]

鎗[鎗]

鎰[鎰]

鏞[鏞]

鏡[鏡]

鎬[鎬]

鏃[鏃]

穩[穩]

贊[贊]

檣[檣]

籃[籃]

籬[籬]

魍[魍]

鯖[鯖]

鮫[鮫]

鯢[鯢]

鯢[鯢]

鯢[鯢]

鮓[鮓]

鯰[鯰]

鯢[鯢]

鯢[鯢]

獺[獺]

【、】

鸛[鸛]

癭[癭]

癭[癭]

爛[爛]

辯[辯]

瀨[瀨]

瀨[瀨]

懶[懶]

黃[黃]

【一】

鸚[鸚]

穎[穎]

纒[纒]

纒[纒]

纒[纒]

繳[繳]

十七畫

【一】

藪[藪]

【丨】

魍[魍]

醒[醒]

曙[曙]

蹕[蹕]

蹕[蹕]

蠟[蠟]

羈[羈]

瞻[瞻]

【丿】

鍬[鍬]

鐐[鐐]

鐐[鐐]

鍬[鍬]

鐐[鐐]

鐐[鐐]

鍬[鍬]

鍬[鍬]

鰓[鰓]

鰓[鰓]

鰓[鰓]

鰓[鰓]

鰓[鰓]

鰓[鰓]

鰓[鰓]

鰓[鰓]

鰓[鰓]

鰓[鰓]

鰓[鰓]

【、】

鸞[鸞]

辯[辯]

羸[羸]

懣[懣]

【一】

鵠[鵠]

驟[驟]

十八畫

【一】

鰓[鰓]

廩[廩]

【丨】

顛[顛]

鸞[鸞]

器[器]

髅[髅]

【丿】

鏹[鏹]

鐐[鐐]

鐐[鐐]

鐐[鐐]

鐐[鐐]

鐐[鐐]

鐐[鐐]

鐐[鐐]

鐐[鐐]

鐐[鐐]

【、】

鸛[鸛]

鷹[鷹]

癩[癩]

輓[輓]

讌[讌]

十九畫

【一】

攢[攢]

靄[靄]

【丨】

鰓[鰓]

躡[躡]

巔〔巔〕

髀〔髀〕

肱〔肱〕

【ノ】

籟〔籟〕

鯊〔鯊〕

鰲〔鰲〕

鰭〔鰭〕

鰻〔鰻〕

鰓〔鰓〕

【、】

顛〔顛〕

癰〔癰〕

讖〔讖〕

【一】

驥〔驥〕

纘〔纘〕

二十畫

【一】

髻〔髻〕

顛〔顛〕

【||】

鼉〔鼉〕

黠〔黠〕

【ノ】

鑣〔鑣〕

鑊〔鑊〕

鰓〔鰓〕

鰻〔鰻〕

鰭〔鰭〕

鱗〔鱗〕

鰭〔鰭〕

【一】

驥〔驥〕

二十一畫

鰻〔鰻〕

鰭〔鰭〕

鰓〔鰓〕

鰓〔鰓〕

鰓〔鰓〕

鰓〔鰓〕

二十二畫

鰓〔鰓〕

鰓〔鰓〕

二十三畫

鰓〔鰓〕

鰓〔鰓〕

二十五畫

鰓〔鰓〕

鰓〔鰓〕

鰓〔鰓〕

3. 可作簡化偏旁用的簡化字和簡化偏旁

<p>A</p> <p>爱〔愛〕</p>	<p>〔噓〕</p> <p>党〔黨〕</p> <p>东〔東〕</p> <p>动〔動〕</p> <p>断〔斷〕</p> <p>对〔對〕</p> <p>队〔隊〕</p>	<p>J</p> <p>几〔幾〕</p> <p>夹〔夾〕</p> <p>戈〔弋〕</p> <p>监〔監〕</p> <p>见〔見〕</p> <p>荐〔薦〕</p> <p>将〔將〕</p> <p>节〔節〕</p> <p>尽〔盡〕</p> <p>〔儘〕</p> <p>进〔進〕</p> <p>举〔舉〕</p>	<p>虏〔虜〕</p> <p>卤〔鹵〕</p> <p>〔滷〕</p> <p>录〔錄〕</p> <p>虑〔慮〕</p> <p>仑〔侖〕</p> <p>罗〔羅〕</p>	<p>穷〔窮〕</p> <p>区〔區〕</p>
<p>B</p> <p>罢〔罷〕</p> <p>备〔備〕</p> <p>贝〔貝〕</p> <p>笔〔筆〕</p> <p>毕〔畢〕</p> <p>边〔邊〕</p> <p>宾〔賓〕</p>	<p>E</p> <p>尔〔爾〕</p>	<p>〔髮〕</p> <p>丰〔豐〕</p> <p>风〔風〕</p>	<p>M</p> <p>马〔馬〕</p> <p>买〔買〕</p> <p>卖〔賣〕</p> <p>麦〔麥〕</p> <p>门〔門〕</p> <p>电〔電〕</p>	<p>S</p> <p>嗇〔嗇〕</p> <p>杀〔殺〕</p> <p>审〔審〕</p> <p>圣〔聖〕</p> <p>师〔師〕</p> <p>时〔時〕</p> <p>寿〔壽〕</p> <p>属〔屬〕</p> <p>双〔雙〕</p> <p>肃〔肅〕</p> <p>岁〔歲〕</p> <p>孙〔孫〕</p>
<p>C</p> <p>参〔參〕</p> <p>仓〔倉〕</p> <p>产〔產〕</p> <p>长〔長〕</p> <p>尝〔嘗〕</p> <p>车〔車〕</p> <p>齿〔齒〕</p> <p>虫〔蟲〕</p> <p>刍〔芻〕</p> <p>从〔從〕</p> <p>窟〔窟〕</p>	<p>G</p> <p>冈〔岡〕</p> <p>广〔廣〕</p> <p>归〔歸〕</p> <p>龟〔龜〕</p> <p>国〔國〕</p> <p>过〔過〕</p>	<p>K</p> <p>壳〔殼〕</p>	<p>N</p> <p>难〔難〕</p> <p>鸟〔鳥〕</p> <p>聂〔聶〕</p> <p>宁〔寧〕</p> <p>农〔農〕</p>	<p>T</p> <p>条〔條〕</p>
<p>D</p> <p>达〔達〕</p> <p>带〔帶〕</p> <p>单〔單〕</p> <p>当〔當〕</p>	<p>H</p> <p>华〔華〕</p> <p>画〔畫〕</p> <p>汇〔匯〕</p> <p>〔彙〕</p> <p>会〔會〕</p>	<p>L</p> <p>来〔來〕</p> <p>乐〔樂〕</p> <p>离〔離〕</p> <p>历〔歷〕</p> <p>〔曆〕</p> <p>丽〔麗〕</p> <p>两〔兩〕</p> <p>灵〔靈〕</p> <p>刘〔劉〕</p> <p>龙〔龍〕</p> <p>娄〔婁〕</p> <p>卢〔盧〕</p>	<p>Q</p> <p>齐〔齊〕</p> <p>岂〔豈〕</p> <p>气〔氣〕</p> <p>迁〔遷〕</p> <p>仝〔僉〕</p> <p>乔〔喬〕</p> <p>亲〔親〕</p>	<p>W</p> <p>万〔萬〕</p> <p>为〔爲〕</p> <p>韦〔韋〕</p> <p>乌〔烏〕</p> <p>无〔無〕</p> <p>X</p> <p>猷〔猷〕</p> <p>乡〔鄉〕</p> <p>写〔寫〕</p>

寻〔尋〕

Y

亚〔亞〕

严〔嚴〕

厌〔厭〕

尧〔堯〕

业〔業〕

页〔頁〕

义〔義〕

艺〔藝〕

阴〔陰〕

隐〔隱〕

犹〔猶〕

鱼〔魚〕

与〔與〕

云〔雲〕

Z

郑〔鄭〕

执〔執〕

质〔質〕

专〔專〕

簡化偏旁

讠〔言〕

饣〔食〕

易〔易〕

纟〔糸〕

収〔収〕

艹〔艸〕

𠂔〔臨〕

只〔戠〕

钅〔金〕

𠂔〔𠂔〕

𠂔〔𠂔〕

𠂔〔𠂔〕

亦〔𠂔〕

𠂔〔𠂔〕



說 明

1. 《簡化漢字總表》是1964年中國文字改革委員會、中國文化部、中國教育部聯合公布的，為規範使用的簡化字。之前曾於1956年至1959年公布過四批簡化字原表；
2. 《簡化漢字總表》共列2238個簡化字及14個簡化偏旁；
3. 簡化字之主要優點為：筆劃減少，形狀簡單，易認、易寫、易記，減輕了學習漢字的難度；
4. 簡化字在內地已經推行使用近卅年。現在，除了翻印古籍、書法或其他特殊情況外，內地的出版社統一都以簡化字排印，電腦打字也建立了簡化字的系統；
5. 在國際上的簡化字也廣泛地被接受和使用，聯合國文件的中文正式版本使用的也是簡化字。全球約三萬多種中文書刊中，四分之三以上是使用簡化字的；
6. 簡化字的來源：一是源於古字，二是源於草書楷化，三是源於俗字，四是源於當代流行的字。簡化字有其深遠的歷史淵源和深厚的社會基礎，並經專家學者反復論證，由政府部門正式確認公布，實踐證明，簡化字為廣大群眾所接受，漢字簡化也是歷史發展的必然。



「香港教育界關注九七聯席會議」

簡 介

『香港教育界關注九七聯席會議』是由一群關注香港九七回歸祖國的教育界人士發起，於九四年五月底組成，成員皆以個人身份參加。「聯席會議」以擁護基本法、聯合聲明的精神，平穩過渡為依據，祈求保持香港繁榮穩定。聯席會議成立以來，先後召開過多次有關後過渡期教育的專題講座，並進行過大規模的問卷調查，搜集師生們對後過渡期教育問題的意見。

我們願意對歷史賦予教育工作者的使命而作出承擔和努力。這本《九七回歸備忘錄》是我們共同努力的成果。

聯席會議是一個開放的組織，歡迎有興趣的同工加入。

出 版：香港教育界關注九七聯席會議

主 編：香港教育資料中心

發起人：楊耀忠 鄭祖堂 陳學文 麥桂圃 鄧慶鑒 張文榮 麥林榮

秘 書：李鳳瓊

秘書處：香港教育工作者聯會

九龍彌敦道 482-484 號鴻星大廈二樓

電 話：2770 3918 圖文傳真：2770 5442

印 刷：輝豪印製公司



香港教育工作者聯會
公民教育活動基金會

贊助